**Тема урока: «Чему учил китайский мудрец Конфуций.»**

Тип урока: комбинированный

**Цели:** ознакомить учащихся с взглядами китайского мудреца Конфуция; формулировать несложные выводы, работать с текстом учебника, выделять главное.

**Задачи:**

- **обучающие:** познакомить учащихся с личностью Конфуция.

- **воспитательные:** выработка у учащихся морально – нравственных качеств.

- **развивающие:** выработка у учащихся навыков применения исторических знаний в жизни (формирование нравственных основ личности). Показывать на исторической карте территорию расселение народа, границы государств, использовать исторический текст при ответе на вопросы, объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям, а также личностям всеобщей истории.

**Оборудование:**

1). Учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая;

«История Древнего мира», М. Просвещение, 2012 г.

2). ТСО.

 1. Организационный момент.

2.Проверка домашнего задания.

* Где находится Китай (В Восточной Азии)
* Какие крупные реки протекают по территории Китая? (на севере Желтая река Хуанхэ, на юге Голубая река Янцзы).
* Какими морями они омываются? (северо-восток - Желтое море, восточной - Восточно Китайское море, Юго-востоке южно-китайское море.)
* Какой рельеф в этом государстве? (на западе лежат горы и пустыни, на севере – западе –степи, а на юге – горы Южной Азии, покрытые тропическими лесами. )
* Какой город сегодня является столицей Китая? (Пекин).
* Как звали первого правителя Китая? (Цинь Шихуан)

**План урока:**

1. Высшая добродетель – уважение к старшим.

2. Мудрость – в знании старинных книг.

3. Как должны вести себя учтивые китайцы.

**«*Учитесь! Ибо жизнь всегда напоминает нам,***

***что любых наших знаний мало.***

***Когда человек перестаёт учиться,***

***он может потерять и то,***

***чему научился раньше».
 Конфуций.***

3. Изучение нового материала.

Мы познакомились с вами с географическим местом расположением Китая, узнали, какие реки протекают и какими морями они омываются.

А вот чему учил китайский мудрец Конфуций, мы выясним сегодня на уроке.

**Откройте тетради. Запишите число и тему урока.**

- Сегодня на уроке мы будем говорить об очень мудром человеке. Этот человек из древности, известный всему миру мудрец (мудрецов называют философами). В 174 г. до н.э. на могиле этого человека в Цюйфу один из императоров принёс в жертву быка. Специальным императорским указом предписывалось приносить в столице и на родине этого человека четырежды в год жертвы (кто догадается, почему, четырежды?)

В каждом городе, где есть представители власти, предписывалось сооружать храм в честь этого человека Конфуций. В стране, которая сейчас является одной из самых быстроразвивающихся стран. В стране, которая граничит с нашей страной на Востоке. Страна, которая подарила миру столько удивительных открытий и Конфуция. Он жил за 5 веков до н.э.

- Посмотрите на портрет Конфуция. Слайд.6-7.

* Работа с текстом стр 105-107.
* Внимательно прочитайте текст и найдите в тексте чему учил китайский мудрец Кунфуций? (2 мин)

Как вы думаете, в нашей культуре есть такие заповеди?

Да, а какие? Да и у нас есть такие обычаи и традиции написанные Монгуш Кенин – Лопсаном.

Сделайте вывод: В своем учении Конфуций развивал положения древних учений, где говорилось об уважении людей друг другу и о необходимости соблюдать обычаи.

Так же Конфуций считал, что высшая добродетель – уважение к старшим, и что мудрость – в знании старинных книг, а почему он так считал, вы узнаете, прочитав «Мудрость – в знании старинных книг».

Стр 107-108.

Прием «Синквейн»

Почему старинные книги важны в нашей жизни?

В книгах заключается мудрость древних. Нужно, по мнению Конфуция обязательно приобщаться к чтению книг. Знание и просвещение- первое условие процветания государства.

Согласны ли вы с этим? Обратите внимание на китайские книги. Они были сделаны из бамбука (стр. 102).

3. Конфуций считал, что воспитанного человека можно узнать по его поведению:

Как вы думаете, как ведут себя воспитанные китайцы?

* Снимают туфли перед входом в дом
* Сидели на цинковке, расстеленные на полу, либо на низком сиденье, но непременно подогнув под себя пятки.
* Древние китайцы сооружали на голове сложные прически, собирая волосы в пучке.
* Обычно китайцы носили халаты . У простых людей халаты были из дешевой материи, а богачи носили халаты из шелка.
* Уже в древности китайцы овладели искусством есть с помощью двух палочек.

Воспитанный китаец со всеми вежлив, он не грубит тем, кто ниже его по положению, и не заискивает перед теми, кто выше. Он ведет себя с теми и с другими, хорошо зная свое место – со старшими почтительно, а с младшими благосклонно. Конфуций учил, что государство подобно большой семье. Подданные должны уважать правителя как отца, а правителям Конфуций советовал относиться к подданный как к своим детям.

Чему же учил Конфуций?

 Соблюдение традиций и устоявшихся порядков в обществе

 Уважение старины

 Приобщение к мудрости древних

 Почитание и уважение старших

 Хорошие манеры - признак воспитанного человека

 Во всем должен быть порядок

 Мудрый правитель, опираясь на обычаи и традиции, во всем служит примером, жестокость чужда ему

 Подданные должны уважать правителя как отца, а правитель –относиться к подданным как к своим детям.

**Повторение.**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Материал для письма, который использовали во времена Конфуция**

1) бамбук 2) папирус 3) глина 4) береста

**2. Великие китайские реки**

1) Тигр и Евфрат 2) Янцзы и Хуанхэ 3) Волга и Ока 4) Инд и Ганг

**3. Положение учения Конфуция**

1) высшая добродетель – уважение к старшим

2) Правитель может жестоко наказывать подданных

3) Мудрость – в умении красиво петь

4) В семье старшие должны пренебрежительно относиться к младшим

**4. Знаки китайского письма**

1) буквы 2) клинописные знаки 3) иероглифы 4) звуки

**5. Допишите предложение.**

**Конфуций сравнивал государство с большой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Дом. задание: § 22, В чем сходства и различия учений Будды и Конфуция?

Выставление оценок.

МБОУ Хову-Аксы СОШ

Урок на тему

Учитель истории: Сарыглар Р.Ч.