Неделя истории - это одна из многочисленных форм внеурочной работы. Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

В школе-интернате Неделя истории под названием «В гостях у богини истории Клио» проходила с 6.02.2012 г. по 12.02.2012 г. Своим содержанием она имела познание учениками исторического прошлого и современности. Деятельность детей направлялась учителем истории и содействовала углублению знаний учащихся в области истории, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Задачи проведения Недели истории:

1. Углубление и усовершенствование знаний, полученных учащимися на уроках истории.
2. Стимулирование творческой активности и познавательных интересов школьников.
3. Развитие умений работать с различными источниками информации.
4. Коррекция мышления посредством упражнений в анализе- синтезе, сравнении, классификации и т.д.
5. Воспитание ценностного отношения к знаниям.

Принципы проведения Недели истории:

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.
4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к Неделе истории:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.
2. Определение деятельности учащихся и учителя.
3. Составление плана Недели истории, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и пр.

При составлении плана Недели истории учителем учитывались условия, в которых работает школа, взвешивались возможности учащихся, выявлялись их интересы. К планированию Недели истории привлекались учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Направления деятельности учителя в течение Недели истории:

1. Определение содержания работы.
2. Постановка учащимся заданий.
3. Указание основных источников получения знаний.
4. Помощь в выборе форм работы.
5. Консультирование школьников в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности.
6. Изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений.
7. Участие в оформлении собранного учащимися материала.
8. Использование этого материала в учебной работе.

Поскольку Неделя истории - это одна из форм организации обучения, то ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор.

Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные-игры, составление коллажей, конкурсы, «защита читательских формуляров» и пр.. Выбор форм мероприятий зависел от возрастных особенностей учащихся, их склонностей, желания.

Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

Подводя итог, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Участие школьников в мероприятиях Недели истории позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой и научной деятельности.

Анализ Недели истории

(6.02.2012- 12.02.2012)

Организаторы Недели истории:

Герций В.И., учитель истории;

Козлова Л.И., учитель истории.

Купино

2012