**Размышления о своей профессии.**

У великих профессий устав не простой

Подвиг духа вершить неустанно.

Не с того ли и выбран был мудрой судьбой

Для учительства знак Пеликана?

Есть легенда прошедшая путь:

Если смерть вдруг птенцов настигает,

Разрывает тогда пеликан твою грудь-

Кровью сердце к ним жизнь возвращает.

Белоснежная стая летит в облаках,

Осеняя земную обитель…….

Да пребудет священно на всех языках

*Твоё гордое имя, Учитель!*

Учитель ……… Учитель –друг, верный и добрый……… .Я думаю , что учителем имеет право быть и назвать себя тот человек , который по- настоящему любит своих учеников, уважает каждого как личность. Любовь должна быть разумной, подлинной.

Современный учитель – это не только профессионал своего дела. Но и артист, и певец, и ученик, и художник.

Независимо от возраста учителя, ребята желают видеть в каждом педагоге человека открытого, активного .

Я учитель. Я думаю ,что тот , кто пришёл однажды на урок и увидел детей , ждущие , верящие их глаза никогда не сможет их предать. Я уверена, что чувства не обманывают. Душу ребёнка нельзя воспитать по заранее продуманному пути.

Работая учителем более 40 лет в школе и обучая детей со 2 по 11 классы, я в первую очередь ставлю перед собой цель: привить интерес к иностранному языку, а также выполнить поставленные передо мной общеобразовательные и воспитательные задачи, формирование у них навыков планирования своей работы. Поиска рациональных путей её выполнения. В процессе работы я обращаю внимание на развитие всех навыков иноязычной речи .

Я думаю, что человек, переживший радость общения с детьми не захочет творить зло., причинить вред другим.

Я убеждена, что нет образования без осмысления общих процессов в мире. Цивилизация зависит от всех способностей и качеств личности, которые закладываются в образовании.

Осознавая возможности новых информационных и коммуникационных технологий , размышляю. Можно ли говорить о полноправном участии компьютера в социальном формировании знаний?

У меня складывается впечатление, что использование новых информационных технологий влияет на изменение представления об учителе. Чтобы не « проигрывать» . учитель должен прожить урок вместе с детьми как старший товарищ, который отличается от них большим опытом и большими знаниями, и поэтому он должен быть ведущим.

Восхищаясь возможностями новых технологий, учителю важно по моему мнению . понимать , что использование информационных технологий –это лишь средство обучения. Только сочетание современных технологий , имеющихся методических подходов и концепций учителя-человека может дать эффективный результат.

Рука об руку мы с детьми мы проходим с детьми школьную жизнь, у меня много выпускников- всё идёт своим чередом и, и это правильно. Я помню о том . что я не имею права пройти мимо любого ученика , нуждающегося во мне, даже если он не является моим непосредственным учеником. И я всегда буду помнить о том, что выбор называться учителем –мо1 сознательны1 выбор.

Перед судьбой преклоняю колени

Быть учителем – это прекрасно!