***Древняя Аттика***

**Цели:** дать характеристику населению Аттики и государства в целом, выявить причины потери

 земледельцами земли и свободы;умение анализировать текст**,** выражать свое собственное

 мнение**,** способность понимать и оценивать другие мнения, соотносить их со своим мнением

**Оборудование:** компьютерная презентация

**Ход урока:**

 **I. Повторение**

***По словесному портрету или описаниям одежды определить, о ком из богов идет речь.***

1. «Юный, златокудрый, с арфой в руках и золотистым венком. Он похож на солнце, которое то оживляет землю благотворными лучами, то сжигает ее палящим жаром. **(Аполлон)**

2. Эта богиня «прекраснее и выше своих подруг: на целую голову превосходит она ростом обычных женщин. Короткий охотничья рубашка едва доходит ей до колен». За плечами этой богини виден колчан с золотыми стрелами. **(Артемида)**

3. «Добрый пастырь с крылатым шлемом на голове. Стройный вестник в крылатых сандалиях». **(Гермес)**

4. Бородатый мужчина, изнеженный юноша в женственных одеж­дах. **(Дионис)**

5. Этот суровый бог представлен в полном воинском обмундировании. **(Арес)**

 **II. Изучение нового материала**

**Задание:** 1. Найдите на карте (стр. 112) область расселения древних греков

 2. Назовите крупнейшие греческие города.

 **(слайд 2)** Мы с вами уже говорили о том, что Древняя Греция располагалась на юге Балканского полуострова. Но здесь не сложилось единое государство. Почти в каждой горной долине, на каждом острове Средиземного и, прежде всего, Эгейского моря образовалось самостоятельное государство. В каждом таком, очень небольшом по территории государстве были свои законы, свои правители и войско. Такие государства назывались полисы. **(слайд 3)**

 **Полисы** – небольшие города-государства

 Наибольшую роль в истории Древней Греции сыграли два государства: Афинское и Спартанское. На этом уроке речь пойдет о том, как образовалось Афинское государство.

 **(слайд 4)** Афинское государство образовалось в Средней Греции в области Аттика **(карта стр.111).** В западной части Аттики **(карта стр. 135)** расположена равнина, где можно было заниматься земледелием (выделена синей линией с кружочками). Почти вся остальная Аттика покрыта горами, в горных районах жители разводили овец, свиней и коз. В прибрежных поселках жили рыбаки, промышляв­шие ловом морской рыбы.

 Почвы для зерновых в Аттике, как и на большей части Греции, были неважные, зато виноград и оливки здесь росли прекрасно.

 Учебник § 29 п.2 стр. 134-135 – вслух

 Главный город Атти­ки — были Афины, один из самых древних городов Европы. **(слайд 5)** Жители Аттики не основали город прямо на берегу, так как боялись внезапных на­падений пиратов на прибрежные селения. Посреди равнины рас­положен высокий холм с обрывистыми склонами. На его вершине ровная площадка, где и возникло поселение, окруженное мощны­ми каменными стенами,— акрополь.

О происхождении названия этого города существует миф. **(стр. 136 – вслух)**

**Задание:** 1. Почему горожанам не понравился подарок Посейдона?

 2. Почему было решено назвать город именем богини Афины?

 Власть в Афинах принадлежала ЗНАТИ. Простые же люди не могли участвовать в управлении своего государства. Они назывались – ДЕМОС**. (слайд 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗНАТЬ** | **ДЕМОС** |
| Богатый землевладелецБогатый рабовладелецЖрец Военачальник | ЗемледелецКузнецСапожникПастух  |

 В Аттике в это время было много рабов. Если раньше они были заняты в домашнем хозяйстве своих господ, трудились в поле и пасли стада, то теперь они стали нужны в ремесле и для работы в рудниках. Серебро, добываемое рабами в рудниках Аттики, увеличивало богатство страны и способствовало развитию афинской торговли. Численность рабов всё время возрастала. Дети, рождённые от рабов, по обычаям того времени, тоже становились рабами. Но больше всего давали рабов война и морской разбой. В рабов превращали военнопленных, а на Средиземном море издавна процветало пиратство, и морские разбойники приводили в ужас прибрежное население, совершая грабительские набеги и уводя жителей в рабство.

 Жизнь рабов была очень тяжёлой. Ушли навсегда и остались лишь воспоминанием обычаи далёкого прошлого, когда раб считался почти членом семьи. На рабов смотрели теперь как на даровую и необходимую силу.

**Источники появления рабов: (слайд 7 -8)**

1. пленные во время войн;
2. захват пиратами.

 Со временем появился ещё один источник рабства. **(учебник § 29 п.4 стр. 136 – про себя )**

 3) долговое рабство

**Вопрос:** Чем были недовольны афинские бедняки, что они требовали? (участие в управлении, отмена

 долгового рабства, передел земли)

Домашнее задание: § 29, вопросы