**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Передача информации»**

1. **ФИО (полностью):** Селезнева Светлана Геннадьевна
2. **Место работы*:*** МБОУ лицей г.Арзамас
3. **Должность*:*** учитель информатики
4. **Предмет*:*** информатика
5. **Класс:**5 класс
6. **Тема*:*** «Передача информации», 1 урок
7. **Базовый учебник*:*** «Информатика и ИКТ» для 5 класса Босова Л.Л.
8. **Цель урока:**

* сформировать представление учащихся о процессе передачи информации;
* ввести понятия *источник информации, приемник информации, канал передачи информации*,
* научить определять источники, приемники информации и каналы передачи в различных ситуациях.

1. **Задачи:**
2. ***обучающие:*** 
   * сформулировать понятие *источника информации, приемника информации, канала передачи информации*;
   * научить учащихся определять источники, приемники информации и каналы передачи информации в различных ситуациях.
3. ***развивающие:***

развивать:

* + - * логическое мышление, внимание, память;
      * устойчивый познавательный интерес у учащихся;
      * умения применять знания на практике;
      * умение слушать;
      * умение отвечать на поставленные вопросы.

1. ***воспитательные*:**

воспитывать у учащихся:

* информационную культуру,
* аккуратность,
* дисциплинированность,
* усидчивость.

1. **Тип урока*:*** введение нового материала с использованием ЭОР и самостоятельной деятельности учащихся
2. **Формы работы учащихся:**фронтальная, индивидуальная
3. **Необходимое техническое оборудование:**экран, компьютер, мультимедийный проектор, компьютерный класс.

*Таблица 1*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название**  **используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность**  **учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| **1** | Организационный момент |  | Приветствует учащихся | Приветствуют учителя. | 1 |
| **2** | Актуализация знаний | ЭОР №1  «Определение вида информации по действию (вариант ученика)»  ЭОР №2  «Вопрос 1 - Тема "Источник и приемник информации"» | Задает вопрос: Какие виды информации вы знаете?  Комментирует ответы учащихся.  Предлагает выполнить практические задания за компьютером (ЭОР №1, ЭОР №2) | Отвечают на вопрос.  Индивидуально выполняют практическую работу за компьютерами, выполняют самопроверку. | 3 |
|  | Задает вопрос: Вспомните, какие действия можно совершать с информацией?  Комментирует ответы учащихся. | Отвечают на вопрос учителя | 3 |
| **3** | Объявление темы урока  Изучение нового материала |  | Объявляет тему урока «Передача информации». | Записывают тему урока. | 2 |
| ЭОР №3  «Источник и приемник информации»» | Демонстрирует презентацию (ЭОР №3), зарисовывает схему передачи информации на доске. | Знакомятся с содержанием презентации, слушают, записывают схему передачи информации в тетрадь. | 5 |
| ЭОР №4  «Презентация "Источники информации"» | Предлагает учащимся ознакомиться подробнее с источниками информации.  Демонстрирует презентацию (ЭОР №4), формулирует определения понятия ***источник информации,***  выделяет  ***виды источников информации*** | Знакомятся с содержанием, слушают учителя, записывают определение понятия ***источник информации*** и ***виды источников информации***в тетрадь. | 7 |
| ЭОР №5  «Выбор источника заданной информации (вариант ученика)» | Предлагает индивидуально выполнить задание (ЭОР №5) | Индивидуально выполняют задание за компьютерами, выполняют самопроверку. | 1 |
|  | Предлагает учащимся сформулировать определения  понятия ***приемник информации*** (на основе схемы *Процесс передачи* информации по аналогии с определением *источник информации)* | Формулируют определения понятий ***приемник информации*** и записывают его в тетрадь. | 2 |
| ЭОР №6  «Презентация "Каналы передачи информации"» | Демонстрирует презентацию (ЭОР№6).  Формулирует определение понятия  ***информационный канал*,** выделяет ***его виды*** | Знакомятся с содержанием, слушают учителя, записывают определение понятия ***информационный канал, его виды*** | 3 |
| **5** | Закрепление изученного материала (фронтальная работа) |  | Учитель предлагает учащимся рассмотреть несколько ситуаций, описывающих процесс передачи информации, и определить источник, приемник информации, информационный канал.  Сделать записи в таблице (ситуация, источник информации, приемник информации, информационный канал). | Слушают учителя, обсуждают ситуацию, называют источники, приемники информации и информационные каналы.  Заполняют таблицу в тетрадях. | 5 |
|  | Задает вопрос учащимся:  Приведите примеры ситуаций, в которых отражается процесс передачи информации, и выделите в них источник, приемник информации и информационный канал. | Отвечают на вопрос учителя, приводят примеры ситуаций. | 4 |
| **6** | Изучение нового материала (продолжение) | ЭОР №7  «Помехи при передаче информации» | Ставит перед учащимися проблемный вопрос: всегда ли приемник информации получает информацию в том виде, что передал источник?  Комментирует ответы.  Предлагает просмотреть ролик (ЭОР №7).  Предлагает сделать вывод на основании просмотренного ролика. | Отвечают на вопрос, высказывают свои мысли  Просматривают ролик.  Делают вывод (*Информация от источника к приемнику может поступать с искажением и очень важно, чтобы при передаче искажения информации не было*.) | 3 |
| Учитель предлагает найти примеры, иллюстрирующие процесс передачи в живой природе.  Комментирует ответы. | Приводят примеры. | 3 |
| **7** | Подведение итогов урока |  | Предлагает вспомнить определения основных понятий, изученных на уроке (*источник информации, приемник информации, информационный канал).*  Оценивает работу учащихся  Формулирует домашнее задание (§1.5, стр.23 -24 №6 (назвать источников информации), стр.24 №7 (заполнить таблицу (Носитель информации, Как сделать его источником, Вид воспринимаемой информации) +3 своих примера. | Озвучивают определения.  Записывают домашнее задание. | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Передача информации»**

*Таблица 2*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | ЭОР №1  «Определение вида информации по действию (вариант ученика)» | практический | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9216a674-50d4-4887-bf71-2334d5aa2230/2_38.swf> |
| 2 | ЭОР №2  «Вопрос 1 - Тема "Источник и приемник информации"» | практический | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3567ab74-06fb-4c3a-a176-2a6658808345/%5BINF_017%5D_%5BQS_01%5D.html> |
| 3 | ЭОР №3  «Источник и приемник информации»» | информационный | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f530aee3-c82c-407c-b91d-d4c6637a3fb5/%5BINF_022%5D_%5BAM_01%5D.swf> |
| 4 | ЭОР №4  «Презентация "Источники информации"» | информационный | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c715b79d-1354-45fd-b9af-491cb017426e/2_120.pps> |
| 5 | ЭОР №5  «Выбор источника заданной информации (вариант ученика)» | практический | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/43dcea61-8e3f-4d83-9734-ed61ae1cdb3e/2_36.swf> |
| 6 | ЭОР №6  «Презентация "Каналы передачи информации"» | информационный | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aad7aeb-d229-447c-bda5-a81fff083b4b/2_92.ppt> |
| 6 | ЭОР №6  «Помехи при передаче информации» | информационный | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1ebf66d3-4675-46dc-ada4-47355808e0f4/%5BINF_023%5D_%5BAM_01%5D.swf> |