***Кружок «Оформление текстов на компьютере», II год обучения Добреля Федор Васильевич***

**Тема: Таблицы. Способы создания таблиц**

**Цели:**

1. Формировать творческие способности учащихся, умения соблюдать последовательность действий.
2. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
3. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать кругозор, внимание, память, мышление.
4. Способствовать воспитанию уверенности в своих силах. Прививать любовь к информатике и ИТ.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***УУД*** |
| ***1) Организационный момент***  ***-*** Здравствуйте, ребята.  - А теперь проверь, дружок,  Ты готов начать урок?  Все ли правильно сидят?  Все внимательно глядят?  ***2)*** ***Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности***  - Сегодня мы с вами научимся создавать в документе таблицы. При этом будем использовать то, что уже умеем: мы будем использовать в нашей таблице списки. И каждый из вас к концу занятия сделает свое расписание уроков.  - Но прежде, чем приступить к работе, ребята, давайте вспомним, какие клавиши есть на клавиатуре?  - Как написать заглавную букву?  - Как можно удалить неверно написанный символ?  - Какие бывают списки?  - Как создаются списки в документе?  - Как мы копируем фрагменты текста? Какими способами?  - Как же мы вставляем скопированные фрагменты в текст?  - Хорошо, многие из вас вспомнили то, чем мы занимались на прошлом уроке.  ***3) Открытие новых знаний.***  - А сейчас я покажу вам, как создать простую таблицу.  - Посмотрите, как можно вставить в таблицу недостающую стоку или столбец. Это можно сделать несколькими способами.  - Теперь давайте каждый из вас сам попробует повторить за своим компьютером.  - Я смотрю, у вас получается. Теперь давайте вместе сделаем сетку для вашего расписания уроков и пронумеруем с помощью списков наши уроки.    ***Физкультминутка.***  - Ребята, вы, наверное, устали. Посмотрите на доску. Сейчас мы сделаем зарядку для наших глаз. Во время показа вы должны следить за движением снежинок.  -Вот наши глаза отдохнули. Теперь давайте продолжим. Что мы с вами уже сделали?  ***4) Самостоятельная работа учащихся***  - Теперь давайте заполним нашу таблицу, при этом не забывайте использовать функции копирование и вставка.  - Я смотрю, почти все ребята справились с заданием. Давайте теперь немного раскрасим получившееся расписание. А те ребята, кто справился с заданием быстрее, могут украсить свое расписание по желанию, например, нарисовать грушу, солнышко или другой рисунок.  ***5) Экспресс опрос***  - Итак, давайте вспомним, как вставить таблицу в документ?  - А как добавить строки?  - Как вставить недостающий столбец?  ***6) Рефлексия. Итоги урока***  -Подведем итоги нашего занятия. Сегодня каждый из вас смог сделать свое расписание уроков с помощью таблиц и нумерованных списков.  - Вам понравился сегодняшний урок?  - Можете собираться и идти в класс. До свидания. | Самоконтроль готовности к уроку  Включение учащихся в деятельность  Отвечают на вопросы учителя  Взаимодействуют с учителем во время опроса  Знакомятся с объектом занятия (таблицы)  Повторяют за учителем на компьютере  .  Учащихся следят за фигурами на слайдах, выполняя рекомендации учителя  Сравнивают, исправляют ошибки  Работают за компьютером  Отвечают на вопросы  Определяют степень своей успешности | *Личностные* - самоопределение  *Регулятивные* -  Умение слушать учителя  *Познавательные* - осуществление актуализации знаний  *Коммуникативные* –  умение выражать свои мысли в соответствии с задачами  *Регулятивные* -  Умение слушать учителя и одноклассников, дополнять, уточнять ответы  *Регулятивные* - удержание цели урока  *Коммуникативные* - планирование сотрудничества    *Познавательные –* сравнение, анализ  *Познавательные* -самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера  *Регулятивные* – волевая саморегуляция  *Логические* – построение логической цепи рассуждения  *Коммуникативные* - весь класс во фронтальном режиме  *Познавательные* - контроль и оценка процесса и результатов деятельности  *Личностные* – формирование умения оценивать себя  *Регулятивные* - учиться  давать эмоциональную  оценку своей деятельности на уроке  *Познавательные* – рефлексия действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |