***Кружок «Оформление текстов на компьютере», II год обучения Добреля Федор Васильевич***

**Тема: Таблицы. Способы создания таблиц**

**Цели:**

1. Формировать творческие способности учащихся, умения соблюдать последовательность действий.
2. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
3. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать кругозор, внимание, память, мышление.
4. Способствовать воспитанию уверенности в своих силах. Прививать любовь к информатике и ИТ.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***УУД*** |
| ***1) Организационный момент******-*** Здравствуйте, ребята.- А теперь проверь, дружок,Ты готов начать урок?Все ли правильно сидят?Все внимательно глядят?***2)*** ***Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности*** - Сегодня мы с вами научимся создавать в документе таблицы. При этом будем использовать то, что уже умеем: мы будем использовать в нашей таблице списки. И каждый из вас к концу занятия сделает свое расписание уроков. - Но прежде, чем приступить к работе, ребята, давайте вспомним, какие клавиши есть на клавиатуре?- Как написать заглавную букву?- Как можно удалить неверно написанный символ? - Какие бывают списки?- Как создаются списки в документе?- Как мы копируем фрагменты текста? Какими способами?- Как же мы вставляем скопированные фрагменты в текст?- Хорошо, многие из вас вспомнили то, чем мы занимались на прошлом уроке.***3) Открытие новых знаний.*** - А сейчас я покажу вам, как создать простую таблицу.- Посмотрите, как можно вставить в таблицу недостающую стоку или столбец. Это можно сделать несколькими способами.- Теперь давайте каждый из вас сам попробует повторить за своим компьютером.- Я смотрю, у вас получается. Теперь давайте вместе сделаем сетку для вашего расписания уроков и пронумеруем с помощью списков наши уроки.***Физкультминутка.*** - Ребята, вы, наверное, устали. Посмотрите на доску. Сейчас мы сделаем зарядку для наших глаз. Во время показа вы должны следить за движением снежинок.-Вот наши глаза отдохнули. Теперь давайте продолжим. Что мы с вами уже сделали?***4) Самостоятельная работа учащихся***- Теперь давайте заполним нашу таблицу, при этом не забывайте использовать функции копирование и вставка.- Я смотрю, почти все ребята справились с заданием. Давайте теперь немного раскрасим получившееся расписание. А те ребята, кто справился с заданием быстрее, могут украсить свое расписание по желанию, например, нарисовать грушу, солнышко или другой рисунок.***5) Экспресс опрос***- Итак, давайте вспомним, как вставить таблицу в документ?- А как добавить строки?- Как вставить недостающий столбец?***6) Рефлексия. Итоги урока***-Подведем итоги нашего занятия. Сегодня каждый из вас смог сделать свое расписание уроков с помощью таблиц и нумерованных списков.- Вам понравился сегодняшний урок?- Можете собираться и идти в класс. До свидания. | Самоконтроль готовности к урокуВключение учащихся в деятельностьОтвечают на вопросы учителяВзаимодействуют с учителем во время опросаЗнакомятся с объектом занятия (таблицы)Повторяют за учителем на компьютере. Учащихся следят за фигурами на слайдах, выполняя рекомендации учителяСравнивают, исправляют ошибкиРаботают за компьютеромОтвечают на вопросыОпределяют степень своей успешности | *Личностные* - самоопределение*Регулятивные* - Умение слушать учителя*Познавательные* - осуществление актуализации знаний*Коммуникативные* –умение выражать свои мысли в соответствии с задачами*Регулятивные* - Умение слушать учителя и одноклассников, дополнять, уточнять ответы*Регулятивные* - удержание цели урока*Коммуникативные* - планирование сотрудничества *Познавательные –* сравнение, анализ*Познавательные* -самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера*Регулятивные* – волевая саморегуляция*Логические* – построение логической цепи рассуждения*Коммуникативные* - весь класс во фронтальном режиме*Познавательные* - контроль и оценка процесса и результатов деятельности*Личностные* – формирование умения оценивать себя*Регулятивные* - учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке*Познавательные* – рефлексия действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |