Урок 4

**ГРАДУСНАЯ МЕРА ДУГИ ОКРУЖНОСТИ.**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УГОЛ.**

**Цель:**

* ввести понятия градусной меры дуги окружности, центрального угла;
* доказать теорему об измерении вписанных углов и следствия из неё;
* формировать умение решать задачи на нахождение вписанного угла.

**Цели ученика:**

* освоить понятия: градусная меры дуги окружности, центральный угол;
* овладеть умением решать задачи на нахождение градусной меры дуги окружности, центрального угла.

**Универсальные учебные действия (УУД):**

* **регулятивные:** постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что неизвестно;
* **коммуникативные:** построение речевых высказываний;
* **познавательные:** анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* **личностные:** самооценка.

**Ход урока:**

**I. Проверочная работа.**

В.И.Панарина Геометрия 8 класс Экспресс – диагностика.

Работа 33 (см. Приложение).

**II. Новый материал[[1]](#footnote-1).**

1. Видео-лекция (Жаборовский).
2. Суворовцы самостоятельно делают записи в конспект, используя опорный конспект[[2]](#footnote-2) .

|  |  |
| --- | --- |
|  | *АОС*, *ВОС*, *АОВ* – центральные углы;  *АВ* и *АСВ –* полуокружности;  *АС* и *ВС* меньше полуокружности;  *ВАС* и *АВС* больше полуокружности;   * *АС = АОС*; *ВС= ВОС*;  * *АВ = АСВ = АОВ*. |

ВАС = 360° – ВОС; АВС = 360° – АОС;

АС + АВС = АОС + (360° – АОС) = 360°.

**III. Итоги урока.**

**IV. Задание на самоподготовку.**

* п.70 выучить, уметь рассказывать;
* № 650, 652.

1. Материал для интерактивной доски (см. Приложение) [↑](#footnote-ref-1)
2. Глазков Ю.А. Рабочая тетрадь по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др. «Геометрия. 7-9» [↑](#footnote-ref-2)