

Образовательное учреждение: **ГБОУ гимназия 505 Красносельского района.**

Преподаватель: **Селиванова Татьяна Николаевна**

Тьютор: **Софян Анна Борисовна**

Учебная дисциплина: **история**

Тема: **«Греко-персидские войны»**

Целевая аудитория: **5 класс**

**Главная дидактическая цель:** путём изучения истории Древней Греции по материалам исторических источников подвести учащихся к пониманию большого значения наследия античной греческой цивилизации.

**Задачи:**

**Знание:** знать главных соперников греков в греко-персидской войне, персидских царей, ход греко-персидских войн.

**Понимание:** использовать исторический источник для понимания причин победы греков в войне с персами.

**Применение:** используя текст учебника составить хронологическое описание Марафонского сражения.

**Анализ:** выделять главные сражения греко-персидских войн, оценивать их результаты.

**Синтез:** обобщать знания в форме простых логических умозаключений.

**Оценка:** оценивать значение для последующего развития человечества достижений античной греческой цивилизации.

**Оборудование:** учебник Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. «История Древнего мира», рабочая карта ученика с заданиями, технологическая карта ученика для самооценки, атлас по Истории Древнего мира 5 класс.

### **Ход урока**

#### **1.Проверка домашнего задания.**

Ответьте на вопросы:

1. Как часто проходили в Греции Олимпийские игры?
2. Кто принимал участие в состязаниях?
3. По каким видам спорта шли соревнования?
4. Как чувствовали победителей Олимпийских игр?

#### **2.Объяснение нового материала.**

Устраивая Олимпийские игры, эллины демонстрировали свою силу, ловкость и упорство. Все эти качества так нужны были воинам при защите своей родины от нападения персов.

Дело в том, что в начале V века до н.э. владыка огромной Персидской державы, могущественный царь Дарий Первый задумал подчинить себе всю Элладу.

Главный вопрос, который мы должны выяснить сегодня : Почему греки смогли победить ранее непобедимых персов?

### **Первый этап (Знание).**

Поработаем с картой на стр. 89 учебника. Ответьте на вопросы:

1. Где находится территория на которой проживали персы?
2. Какие крупные государства покорили персы?
3. Кто был самым могущественным царём Персидской державы?
4. К границам какого государства приблизились персы?
5. Почему персы стремились к новым завоеваниям?

Оцени свои ответы и заполни технологическую карту (ТК).

Мы видим с вами, что греки столкнулись с серьёзным и сильным противником. Как же им удалось одержать победу в первом же сражении?

### **Второй этап (Применение).**

Прочитайте пункт 2 параграфа 34 и запишите в хронологической последовательности основные события Марафонской битвы. Сделать это нужно максимально кратко.

Заполните ТК.

### **Третий этап (Понимание).**

Решите задачу.

В честь победителей при Марафоне была сделана надпись на гробнице:

**Доблесть этих мужей освещает бессмертная слава.**

**Здесь поразили они гордые персов войска.**

**Пешими поднялись против Азии конницы сильной,**

**Чтобы Эллады земли рабского дня не узнать.**

Объясните смысл этой надписи. Можно ли догадаться на её основе, какова была одна из самых главных причин победы греков в войне с персами?

Заполните ТК.

### **Четвёртый этап (Анализ)**

Сообщения учащихся о битве в Фермопильском ущелье и Саламинском сражении в объёме учебника (параграф 35).

Слушая сообщения заполните таблицу «Греко-персидские войны»

Дата	Сражение	Результат

Заполните ТК.

**Пятый этап (Синтез).**

Подумайте и сделайте вывод: Почему граждане полисов Греции добровольно шли в бой? Почему они победили персов?

Заполните ТК.

**Оцените свою деятельность на уроке:**

Мне нравится/не нравится работать в быстром темпе. Подчеркни нужный ответ.

Я успеваю/не успеваю справиться со всеми заданиями. Подчеркни нужный ответ.

Уроки РНС научили меня

**Домашнее задание:** параграфы 34, 35; выполнить задание в контурной карте.

Подготовиться к итоговому тестированию по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием» (тест см. в Приложении).