

*Развитие мотивационной
сферы обучающихся на уроке
иностранного языка*

Мотивационная сфера –
потребности, интересы, влечения,
цели, идеалы, которые
детерминируют человеческую
деятельность

Разновидности внутренней мотивации:

- 1. Коммуникативная*
- 2. Лингвопознательная*
- 3. Инструментальная*

(Григорян С.Т.)

Диагностика мотивации:

Лусканова Н.Г. «Оценка уровня школьной мотивации»,

Карпова Г.А. «Диагностика учебной мотивации школьника»,

Игошина Е.В. «Методика исследования мотивов учения»,

Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. «Мотивация учебной деятельности»,

Маркова А.К., Орлов А.Б., Матис «Формирование мотивации»

- ✓ *Игровые упражнения;*
- ✓ *Ролевая игра;*
- ✓ *Диалог и пьеса;*
- ✓ *Метод проектов;*
- ✓ *Прием коллажирования;*
- ✓ *Проблемные ситуации;*
- ✓ *Видеофильмы, мультфильмы;*
- ✓ *Дискуссии;*
- ✓ *Компьютерные мультимедийные презентации;*
- ✓ *Песни;*



Развитию коммуникативной мотивации способствуют:

- 1. Ознакомление учащихся с задачами урока и принятие их;*
- 2. Принятие содержания урока;*
- 3. Организация урока;*



Развитие инструментальной мотивации:

- 1. Осознание цели деятельности, каждого упражнения;*
- 2. Знание процедуры выполнения задания;*
- 3. Умение пользоваться средствами обучения;*
- 3. Умение находить и создавать опоры для определения трудностей;*





Спасибо за внимание!