**Тема. Travelling to the country of Mathematics and English.**

**Цели:**

* Закрепить навыки счета до 100, умение решать задачи и примеры на английском языке; закрепить названия цветов и животных; закрепить навыки чтения.
* Формировать у учащихся лексические навыки в разнообразных видах деятельности; развивать умения и навыки аудирования устной речи, навыки описания картин, умение выделять главное, пересказывать от 3 лица, задавать и отвечать на вопросы; активизировать монологическую и диалогическую речи.
* Приучать учащихся к напряженному умственному труду во время урока; воспитывать интерес к изучению иностранного языка и математики.

**Оборудование:** лексические карточки, раздаточный материал, аудиозапись, игрушки, маски, пальчиковые куклы, картина «Animals», таблица, учебник Верещагиной, музыкальное оборудование.

**Тип урока:** интегрированный.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**1.** Сообщение темы и целей урока.

**2.** Диалог с дежурным.

**3.** Лексическая зарядка «Months».

1. **Основная часть урока.
а) 1.** Ответы на вопросы учителя «About yourself».

 **2.** Диалогическая речь на тему «Знакомство».

 **3.** Монологическая речь о себе и вопросы учащихся.

 **4.** Песня «What is your name?»

**б) 1.** Игра смячом – счет до 100.

 **2.** Решение задач на английском языке.

 **3.** Решение примеров на английском языке.

**в) 1.** Работа по картине «Animals». Исправление неверных высказываний учителя.

 **2.** Монологическая речь – описание картины«Animals».

 **3.** Работа по карточкам. Повторение названий животных и цветов.

**г)** Зарядка (проводит ученик).

**д) 1.** Аудирование текста «Письмо Лиз».

 **2.** Ответы на вопросы учителя по прослушанному тексту.

 **3.** Прочтение текста и заполнение пропусков необходимыми словами.

 **4.** Описание героев прослушанного текста от 3 лица.

 **5.** Домашнее задание: написать письмо Лиз.

**е)** Проверка домашнего задания.

 **1.** Повторение правил чтения гласных букв в ударных слогах.

 **2.** Чтение диалога Ex. 7, р. 30.

 **3.** Диалогическая речь по теме «Do you like to go the Zoo?»

**ж)** Песня «Clap your hands»

**III. Заключительная часть.**

1. Подведение итогов урока.
2. Оценивание.