**Информатика. 4 класс.  
*«ИНФОРМАЦИЯ. ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.»***

**Контрольная работа № 1.**

Начало формы

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 1.** Какие органы чувств человека воспринимают раздавшийся звонок в дверь квартиры:

**Ответ 1.** органы зрения;  
**Ответ 2.** органы слуха;  
**Ответ 3.** органы обоняния;  
**Ответ 4.** органы осязания.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 2.** Какие три основных вида информационных процесса?

**Ответ 1.** хранение, запись, передача;  
**Ответ 2.** обработка, запись, передача;  
**Ответ 3.** передача, обработка, хранение;  
**Ответ 4.** обработка, прием, хранение.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 3.** Сколько процентов информации воспринимают органы вкуса у человека?

**Ответ 1.** 8%  
**Ответ 2.** 4 -5%  
**Ответ 3.** 2 -3%  
**Ответ 4.** 90%

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 4.** Могут ли хранить информацию растения и животные?

**Ответ 1.** только растения;  
**Ответ 2.** да;  
**Ответ 3.** только животные;  
**Ответ 4.** нет.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 5.** Каким органом чувств человек воспринимает больше всего информации:

**Ответ 1.** органами слуха;  
**Ответ 2.** органами осязания;  
**Ответ 3.** органами обоняния;  
**Ответ 4.** органами зрения.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 6.** На вокзале по радио прозвучало объявление:

"Поезд №16 прибывает на третью платформу".

 Какая это информация?

**Ответ 1.** звуковая;  
**Ответ 2.** текстовая;  
**Ответ 3.** смешанная;  
**Ответ 4.** числовая.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 7.** Информация - это

**Ответ 1.** сведения из словарей;  
**Ответ 2.** события проходящего дня;  
**Ответ 3.** сведения об окружающим нас мире и происходящих в нем процессах;  
**Ответ 4.** видеоновости.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 8.** Является ли информацией текст параграфа, который вы только что прочитали?

**Ответ 1.** нет;  
**Ответ 2.** без вариантов;  
**Ответ 3.** да;  
**Ответ 4.** сомневаюсь.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 9.** Таблица умножения - это

**Ответ 1.** смешанная информация;  
**Ответ 2.** числовая информация;  
**Ответ 3.** текстовая информация;  
**Ответ 4.** графическая информация.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 10.** Учитель на уроке географии задал задание начертить план места, где находится школа.   Какую информацию должен был сдать каждый ученик учителю в конце урока географии?

**Ответ 1.** числовую;  
**Ответ 2.** текстовую;  
**Ответ 3.** графическую;  
**Ответ 4.** графическую и текстовую.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 11.** Мама написала записку классному руководителю о том, что ее ребенок опоздает на урок по уважительной причине. Какая это информация?

**Ответ 1.** текстовая;  
**Ответ 2.** смешенная;  
**Ответ 3.** графическая;  
**Ответ 4.** числовая.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 12.** Любая картина в музеи, иллюстрация в журнале, картинки в книжке - это

**Ответ 1.** смешанная информация;  
**Ответ 2.** графическая информация;  
**Ответ 3.** текстовая информация;  
**Ответ 4.** числовая информация.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 13.** Какой информационный процесс приводит к появлению новой информации?

**Ответ 1.** процесс хранения;  
**Ответ 2.** процесс приема;  
**Ответ 3.** процесс передачи;  
**Ответ 4.** процесс обработки.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 14.** Информационный носитель - это

**Ответ 1.** устройство памяти;   
**Ответ 2.** устройство, на котором хранится информация;  
**Ответ 3.** устройство записи;   
**Ответ 4.** устройство внешней памяти.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 15.** При передачи информации сколько сторон будет задейственно:

**Ответ 1.** Интернет;  
**Ответ 2.** 3  
**Ответ 3.** 2  
**Ответ 4.** 1

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 16.** Исходная информация - это

**Ответ 1.** информация, которую получили после решения задачи;  
**Ответ 2.** информация, которую передали;   
**Ответ 3.** информация, которую использовали в начале решения задачи;   
**Ответ 4.** информацию, которую сохранили.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 17.** В начале человек научился

**Ответ 1.** писать;  
**Ответ 2.** рисовать черточки и палочки, похожие на буквы;  
**Ответ 3.** изобретать папирус;  
**Ответ 4.** рисовать животных и то, что видел вокруг себя..

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 18.** Искажение информации может быть при

**Ответ 1.** хранении информации;  
**Ответ 2.** приеме и передаче информации;  
**Ответ 3.** записи информации;  
**Ответ 4.** нет варианта ответа.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 19.** Древний способ передачи информации - это

**Ответ 1.** SMS - послание;  
**Ответ 2.** письмо, отправляемое с гонцом;   
**Ответ 3.** азбука Морзе;  
**Ответ 4.** рукопись.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 20.** Композитор сочинил свое творение и записал бумаге в виде

**Ответ 1.** иероглифов;  
**Ответ 2.** слов;  
**Ответ 3.** нот;  
**Ответ 4.** картинок.

Конец формы

Начало формы

Конец формы