**Тема урока: Защита творческого проекта**.

**Форма проведения:**урок – защита проекта
**Тип урока:** обобщающий

**Цели урока:**

**Обучающие:**

* обобщение знаний по теме «Компьютерные презентации»;
* формировать практические умения учащихся при работе с изученными информационными технологиями;
* привить чувство эстетического оформления делового документа.

**Развивающие:**

* развитие умения слушать других, навыков самоконтроля и взаимоконтроля, навыков публичных выступлений;
* развитие познавательных и творческих способности учащихся;
* совершенствовать умения коммуникативного общения

 **Воспитательные:**

* воспитывать трудолюбие, ответственность за результаты своего труда;
* воспитывать культуру делового общения при совместной работе в группе;

 **Задачи урока:**

* систематизировать знания по теме «Компьютерные презентации» и закрепить навыки работы с прикладными программами;
* стимулировать учащихся к созданию новых разработок по информатике
* формировать умение вести дискуссию, аргументировать свою позицию.

Для выполнения работы над проектом класс делится на группы по 3-4 учащихся. Группе дается предварительное задание:

* организовать издательство по выпуску электронного журнала:
* придумать название журнала:
* распределить обязанности редактора, дизайнера, корреспондента, музыкального редактора.
* подготовить материал по следующим разделам:
	+ Инфоновости. «Кто владеет информацией – тот владеет миром!»
	+ История информатики. Темы: «Арабские цифры изобрели не арабы», «Древняя бухгалтерия», «Первые вычислительные машины»
	+ Задачник. «Ломаем голову» (Ребусы, кроссворды, задачи).
	+ Фотоконкурс «Наша школьная жизнь». (Любительские фотографии учащихся)

 **Оформление журнала:**

* + Работа оформляется в Power Point.
	+ Размер слайда – А4.
	+ Ориентация – книжная.
	+ Количество слайдов 10-12
	+ Колонтитул, номер страницы должны быть на каждом слайде.
	+ Использовать гиперссылку.

**Содержание журнала:**

1 слайд – титульный:

2 слайд – содержание:

3 – 8(10) – разделы журнала

9 (11) слайд - заключение

10 (12) слайд – информация об авторах работы.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Мы завершаем изучение темы «Компьютерные технологии творческим проектом. Вам предстоит итоговая защита проекта. В ходе защиты вы учитесь доказать свою точку зрения, правильно излагать полученную информацию и отвечать на вопросы.

Защита проекта проходит в определенном порядке:

Презентация проекта

Обсуждение

Подведение итогов

**2. Выступление. Презентация проекта.** Каждой группе отводится 5-7 минут для представления итоговой компьютерной презентации (электронного журнала).

* издательство «Школьный мир»» - журнал «Инфошкола.
* издательство «Феникс»» - журнал «Мир информатики»
* издательство «Пресса» - «Живой журнал»

План выступления

* Название проекта. Вступительная часть
* Презентация проекта. Выступление с демонстрацией слайдов.
* Авторы проекта
* Объяснение использования информационных технологий:

- Какие программы были использованы в работе над проектом?

- Какие возможности Power Point вы использовали? (отметить наиболее интересные разделы проекта)

**Требования к выступлению.**

* Высокое качество выступления. У выступающего должны быть свободная и правильная речь, логика изложения.
* Демонстрация слайдов должна соответствовать устному выступлению.
* Учащиеся должны дать точные ответы на вопросы и уметь аргументировать свое мнение.
* Должны уметь дискуссировать с другими группами.
* Участвовать должны все члены группы.

**3.Обсуждение**. После выступлений дается время на обсуждение, принимают участие все слушатели.

Формы обсуждения могут быть следующими:

* Указать наиболее удачные моменты представленной презентации;
* Указать моменты требующие доработки;
* Внести свои предложения по улучшению проекта.

Итоговый вывод и выставить баллы за выступление. По оценочной таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Максимальный балл | Оценка  |
| **Содержание** |  |  |
| Соответствие теме | 15 |  |
| Сформированные идеи ясно и логично изложены | 15 |  |
| **Дизайн журнала** |  |  |
| Общий дизайн соответствует содержанию | 10 |  |
| Применение единого стиля в оформлении разных частей работы | 10 |  |
| Читаемость текста | 10 |  |
| Использование звука, графики | 15 |  |
| **Организация** |  |  |
| Слайды расположены в логической последовательности | 10 |  |
| Творчески подход и оригинальность | 15 |  |
| Итоговый балл | 100 |  |

После обсуждения каждый оценочный лист заполняется, и помощник учителя подсчитывает средний балл за работу (для подсчета можно использовать Microsoft Excel).

80 баллов – «отлично»

от 60 до 80 – «хорошо»

от 50 до 60 – «удовлетворительно».

**4. Итоговой обсуждение.**

* Выставление оценок.
* Рефликсия – вопросы для обсуждения в группах. Предлагаются индивидуальные выступления (по желанию).

Вопросы для обсуждения в группах:

* 1. Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом?
	2. Что в работе над проектом было для вас наиболее интересным. Почему?
	3. Какие трудности возникли во время работы над проектом и как вы их решали?
	4. Довольны ли вы своим результатом?
	5. Замечания и предложения одноклассникам, учителям, себе.
* Постановка задач на будущее

**5.Подведение итогов**

Учитель. Подведем итоги нашей работы. Мы рассмотрели работы учащихся. Во всех работах, представленных на уроках, ребята показали хорошее и отличное знание информационных технологий и умение применять их на практике. Никто из учеников не был равнодушен к работе. Всем спасибо. До свидания.

Литература.

1. Богомолова О.Б., Преподавание информационных технологий в школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

2. Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Искусство – презентаций: практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. И. Семакин, Т. Шеина. Преподавание базового курса информатики. Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.