Тема «Либеральные реформы 60 – 70 годов XIX века»

Цель : Каково было значение реформ для России.

Задачи:

Образовательная – Через анализ проведения либеральных реформ подойти к пониманию необходимости модернизации империи.

Развивающая – продолжить развитие у учащихся умения работать с рабочей тетрадью, источником, картой, умения выявлять главное, анализировать.

Воспитывающая – продолжить воспитание на гражданственности при изучение темы.

Тип урока : комбинированный

Оборудование : учебник , рабочая тетрадь.

Время : 1 часа

План занятия

1. Учреждение земств.
2. Самоуправление в городах.
3. Судебная реформа.
4. Военная реформа.
5. Реформа просвещения.
6. Православная церковь в годы реформ.

Организационный момент:

* Доведение до учащихся темы и цели урока, его патриотическую значимость.
* Обеспечение мотивационного настроя учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Деятельность преподавателя | Деятельность учащихся | t |
| 1. | *«Как вы думаете почему после отмены крепостного права государство встало перед необходимостью проведения целой серии реформы»?*После отмены крепостного права потребовалось проведение целого ряда других преобразований.К началу 60-х гг. прежнее управление на местах показало свою полную несостоятельность. Деятельность руководивших губерниями и уездами чиновников, назначенных в столице , и отстраненность населения от принятия любых решений довели хозяйственную жизнь, здравоохранение, просвещение до крайнего расстройства.Отмена крепостного права позволяла привлечь к решению местных проблем все слои население. | Внимательно слушают. Отвечают на вопрос. |  |
| 2. | **Учреждение земств.**1 января 1864 года – императорским указом вводилось «Положение о губернских и уездных земских учреждениях», которое предусматривало создание в уездах и губерниях выборных земств. | Учащиеся заполняют первый раздел таблицы «Либеральные реформы 60-70 годов». |  |
| 3. | **Самоуправление в городах.**С 1870 года началось создание городских бессословных органов управления – дум. Они формировались по куриям, по имущественному цензу.. | Учащиеся заполняют второй раздел таблицы «Либеральные реформы 60-70 годов». |  |
| 4. | **Судебная реформа.**В основу судебной реформы (1864г) были положены принципы бессословности суда, состязательности сторон, гласности судопроизводства, выборности судей и независимости их от властей. | Учащиеся заполняют третий раздел таблицы «Либеральные реформы 60-70 годов». |  |
| 5. | **Военная реформа.**В 1874 году была введена всеобщая воинская повинность. Служба – 6 лет. Четким стало управление армией, улучшилась подготовка личного состава, модернизировалось оружие. | Учащиеся заполняют четвертый раздел таблицы «Либеральные реформы 60-70 годов». |  |
| 6. | **Реформа просвещения.**В 1863 г был введен устав, восстанавливающий автономию университетов. Совет профессоров выбирал ректора и деканов. Перестроена система школьного образования. Гимназии. | Учащиеся заполняют пятый раздел таблицы «Либеральные реформы 60-70 годов». |  |
| 7. | **Рефлексия .**1. В чем вы видите плюсы и минусы земской реформы?
2. Какие принципы были положены в основу судебной реформы?
3. Какие изменения произошли в армии? Почему рекрутская повинность перестала отвечать потребностям государства?
4. В чем вы видите плюсы и минусы реформы самоуправления?
 | Защита таблиц. |  |

Домашнее задание: написать газетную статью о реформах (от автора того времени).

Приложения

Либеральные реформы 60 – 70 годов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название реформы | Ее основное содержание | Значение |
| Земская |  |  |
| Самоуправления |  |  |
| Судебная |  |  |
| Военная |  |  |
| Просвещения |  |  |

1864 год – утверждение Александром II «Положения о губернских и уездных земских учреждениях».

1864 год – издание «Положения о начальных народных училищах». Утверждение Устава гимназий и прогимназий: создание гимназий двух типов – классических и реальных.

1864 год – утверждение новых судебных уставов.

1874 год – принятие Устава о воинской повинности.

ГОУ НПО ПУ №15



Тема «Либеральные реформы 60 – 70 годов XIX века»

Разработал: Парфенов И.В.

2013