Окружной конкурс методических разработок

«Растим патриотов России»

Номинация: Методика организации и проведения «Уроков мужества»,

 торжественных мероприятий, посвящённых памятным

 датам Российской истории.

**Исторический вечер «300 лет служения России»**

**(К 400-летию дома Романовых)**

 Автор: Митрофанова Лидия Петровна,

 учитель русского языка и литературы

 ГБОУ СОШ «Образовательный центр»

 с. Алексеевка м.р. Алексеевский

 Самарской области

Алексеевка 2013 год

1

**Оглавление**

1.Вступление. Обоснование темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.2-3

2.Используемое оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.3-4

3.Содержание мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.4-12

4.Список используемой литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.13

2

**Актуальность и цель данного мероприятия**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

 **Молодёжь должна знать прошлое своего Отечества**, познать наши корни и истоки («Кто мы? Откуда мы родом?»), осознать неповторимость Отечества («Родина всегда одна»), гордость за сопричастность к деяниям предков и современников, за происходящее в обществе и государстве.

Только любовь к своему Отечеству, гордость за свою страну, проявление уважения к предкам может вызвать у человека те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

 **Разработанное и проведённое мероприятие не является разовым, оно входит в созданную мною систему по патриотическому воспитанию учащихся.**

 **В 2013 году исполняется 400 лет царскому дому Романовых.** Празднование приурочено к воцарению Михаила Фёдоровича Романова на московский престол 11 июня 1613 года.

 Последнее 300-летие русской дореволюционной истории связывают с Романовыми. За этот период Россия минула феодализм и вступила на капиталистический путь развития, который в 1917 году был прерван революцией. С именами Петра I, Екатерины II, Александра I и других русских императоров мы связываем грандиозные успехи страны. В самых различных областях: в политике, экономике, дипломатии… **300 лет служения России…**

3

На данном мероприятии будет рассказано о некоторых представителях династии Романовых, оставивших значительный след в истории родного Отечества.

**Форма организации коллективного творческого дела**

 Исторический вечер для учащихся 9-10 классов.

 Посвящён **400 –летию царского дома Романовых.**

 Мероприятие было проведено в Алексеевской СОШ 26 февраля 2013 г.

 Участники коллективного творческого дела – учащиеся 9-10 классов, юные историки и чтецы.

**Используемое оборудование**

1.Таблица на доске «Династия Романовых 1613-1917».

2.Портреты русских царей: Михаила Фёдоровича, Алексея Михайловича, Фёдора Алексеевича; российских императоров: Петра I, Екатерины I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I, Александра II, Александра, III Николая II.

3.Музыкальное сопровождение: Глинка. Хор «Славься!» из оперы «Иван Сусанин».

4

**Предварительная подготовка**

 Отдельным группам учащимся подобрать и систематизировать материал о деятельности императоров: Петре I, Елизавете Петровне, Екатерине II, Александре II.

**Содержание мероприятия**

 **I.Вступительное слово учителя:** Когда-то замечательный отечественный историк Николай Михайлович Карамзин заметил: «Россия основывалась победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спасалась мудрым самодержавием».

 На нашем вечере мы будем говорить о некоторых российских самодержцах, представителях династии Романовых, оставивших значительный след в истории родного Отечества.

  *(Учитель обращает внимание обучающихся на таблицу «Династия Романовых» и на портреты русских царей и императоров).*

 Романовы – русский боярский род, носивший такую фамилию с конца 16 века, а с1613 года – династия русский царей и с 1721 года – императоров всероссийских.

 Вьюжным февральским днём 1613 года Земский собор «лучших людей Земли русской» призвал на российский царский престол 17-го Михаила Фёдоровича Романова.

5

 Этот шаг стал политическим компромиссом, устроившим боярские группировки, православных иерархов, городской люд, в то время, когда страна, разорённая и уставшая после долгих лет смуты и польской интервенции, томилась по сильной власти, способной принести мир и покой.

 *(Музыкальное сопровождение: Глинка. Хор «Славься!» из оперы «Иван Сусанин».)*

 Допетровский период правления Романовых характеризуется становлением государства, которое копило силы для впечатляющих перемен.

 С именами Петра I, Екатерины II и других русских самодержцев связаны грандиозные успехи страны.

 **II.Презентация подготовленных мини-проектов (устная и электронная) о ярких представителях династии Романовых. Выступление подготовленных групп учащихся.**

**Пётр I (1672-1725)**

 1.С именем Петра I, великого преобразователя России, мы связываем грандиозные успехи страны. Это был поистине прорыв во всех областях: в науке, технике, экономике. Россия наконец-то воспряла ото сна и на весь мир властно заявила о себе. Многие страны Европы были вынуждены потесниться в своих владениях. Гений Петра как государственного деятеля, дипломата и полководца признан всеми поколениями, и новый титул, принятый им, - «император» - вполне обоснован. Именно с этого времени Россию во всём мире стали называть Российской империей.

6

 2. Петр I Алексеевич Великий – русский царь, первый российский император, сын царя Алексея Михайловича и Натальи Кирилловны Нарышкиной, родился в Москве.

 Вместе с братом Иваном V был объявлен царём в 1682 году, но управляла страной их сестра, царевна Софья. В 1689 году, отстранив Софью от власти, Пётр стал единодержавным правителем.

 3. «На троне вечный был работник» - так писал о нём Пушкин. Поражают масштабы свершений Петра I.

 Главной своей задачей Пётр сделал повышение международного авторитета России, укрепление её военной мощи. Он создал регулярную русскую армию, для чего ввёл рекрутскую повинность и обязательную военную службу для дворян, и военно - морской флот. В результате военных походов 1695-1696 годов Россия получила доступ к Азовскому морю, итогом Северной войны (1700-1721) стало господство России на Балтике и присоединение Прибалтики, в 1722-1723 годах Пётр овладел западным берегом Каспийского моря.

 4. В 1701 году Петром I был основан Санкт-Петербург; с 1712 года ставшей столицей России. В 1708-1709 годах учреждены губернии, в 1711 году – Сенат, в 1718 году – коллегии. С целью установления порядка чинопроизводства в военной и гражданской службе в 1722 году была принята Табель о рангах, разработаны Военный и Морской уставы.

 5. При Петре I были открыты залежи каменного угля в бассейнах, не утративших значения и в наши дни, - Донецком, Подмосковном Кузнецком. В Ухте обнаружили залежи нефти. В Петербурге в 1719 году были открыты

7

для бесплатного обозрения и пользования Кунсткамера, музей различныхредкостей, и библиотека, насчитывавшая 11 тысяч томов. Обоим учреждениям царь с самого их возникновения придавал просветительский характер. «Я хочу, - рассуждал он, - чтобы люди смотрели и учились».

 6. Была создана цепь профессиональных учебных заведений: Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная, Медицинская школы. При Посольском приказе была открыта школа для обучения иностранным языкам. Сложное горнозаводское производство требовало квалифицированных работников и инженеров. Были основаны школы при Олонецких и Уральских заводах.

Петр I вынашивал мысль об организации Академии наук. В 1724 году он утвердил проект устава Академии. Открытие Академии наук состоялось уже после смерти Петра – в 1725 году.

 7. При Петре I стали проводиться ассамблеи – места непринуждённых встреч, где верхи общества проходили школу светского воспитания. Была издана книга «Юности честное зерцало», в которой излагались правила поведения в семье, в гостях, в общественных местах и на службе.

 8. Царь окружал себя людьми, умевшими быть полезными делу, которому он беспредельно отдавался сам. Широкий круг лиц, с которыми он общался, позволял ему отыскивать способных помощников. «Короли не делают великих министров, но министры делают великих королей», - сказал когда-то Петр I. Из окружения Петра I вышли военачальники и дипломаты, инженеры и администраторы. Это Лев Кириллович Нарышкин, Борис Алексеевич Голицын, Фёдор Матвеевич Апраксин, Александр Данилович Меншиков…

8

 9. Особенность жизни Петра I состоит в том, что его кипучая деятельность была столь многогранной, что фактически она является частью истории страны. Трудно и, пожалуй, даже невозможно обнаружить такие области из истории России в первой четверти 18 века, в которые бы не вторгался Петр и не оказывал на них своего влияния: военное дело, дипломатия, экономическое и социальное развитие, наука, просвещение, флот, быт, государственное устройство – вот далеко не полный перечень дел, которыми он прославил своё имя.

**Елизавета Петровна (1709-1761)**

 1.Елизавета Петровна – российская императрица, дочь Петра I и Екатерины I, родилась в селе Коломенском под Москвой.

 Елизавета Петровна пришла к власти в результате дворцового переворота. В ночь с 24 на 25ноября 1741 года Елизавета, опираясь на графа М.И.Воронцова, лейб-медика И.Лестока и своего учителя музыки Шварца и возглавив гвардейцев Преображенского полка, низвергла императора-младенца Ивана VI и его мать, Анну Леопольдовну, и провозгласила себя царицей.

 2.Вступив на престол, Елизавета объявила возврат к принципам правления своего отца. Был ликвидирован Кабинет министров и восстановлены Сенат, Главный магистрат, Берг - и Мануфактур коллегии. При Елизавете была перевооружена армия. Россия в 1756-1763 годах участвовала в Семилетней войне, в результате чего сложились благоприятные условия для последующего роста политического влияния и

9

военной мощи страны. В 1740-х годах началось присоединение Казахстана к России.

 3.Экономика России при Елизавете переживала значительный подъём. 1 апреля 1754 года были отменены внутренние таможни, что привело к бурному развитию предпринимательства и внешней торговли. Были основаны первые банки: Дворянский, Купеческий и Медный. Основной капитал Купеческого банка был 500 000 рублей и составлялся из отчислений монетных дворов.

 4.В 1756 году Елизавета отменила смертную казнь и прекратила практику пыток; строились инвалидные дома и богадельни. Укреплялось значение православного духовенства. За разговоры в церкви взымались штрафы.

 5.При Елизавете Петровне активно развивались наука, культура, искусство. В 1755 году был открыт Московский университет и первая гимназия. В1757 году возник русский национальный театр. В 1760 году

основана Академия художеств. В России появились гитара, мандолина, арфа и другие инструменты.

 6. Скончалась Елизавета в 1761 году и была похоронена в Петропавловском соборе Санкт-Петербурга.

 **Екатерина II (1729-1796)**

 1.Во 2-й половине 18 века на севере Европы взошла ослепительная звезда новой русской императрицы Екатерины II, которую поэты славили под именем «Северной Семирамиды», а философы гордились честью лично

10

переписываться с нею. С её именем русская армия одерживала громкие победы во всех сражениях, она вывела Россию из хаоса смутных и шатких времён и наметила путь к дальнейшему процветанию.

 2.Это бывшая неизвестная немецкая принцесса волею случая попала в Россию, волею случая была вознесена на престол, но собственной железной волей придала ему неведомый доселе блеск и величие.

 Екатерина II Алексеевна Великая (урождённая принцесса София Фредерика Августа Анхельт-Цербстская) – российская императрица, родилась в прусском городе Штеттине.

 Опираясь на гвардию и преданных сподвижников, главными из которых были братья Орловы, 28 июня 1762 года Екатерина II низложила своего мужа, императора Петра III, и провозгласила себя самодержицей.

 3.В период её тридцатипятилетнего правления значительно увеличилась государственная территория России. Из 50 губерний 11 были приобретены в годы её царствования. Население страны увеличилось с 19 до 34 миллионов человек. Сумма государственных доходов выросла с 16 до 68 миллионов рублей. Были построены 144 новых городов, издано более 200 законодательных актов. Почти вдвое увеличилась армия, количество

кораблей российского флота выросло с 20 до 67 линейных кораблей, не считая других судов.

 4.В правление Екатерины II велись успешные войны с Турцией, в результате которых Россия утвердилась на Чёрном море, приобрела Приазовье, Кубань и Крым. Благодаря Георгиевскому трактату 1783 года с Грузией Россия распространила влияние на Северный Кавказ. Были

11

присоединены существенные части западноукраинских земель, Белоруссии и Литвы. В её правление началось освоение Аляски.

 5. Екатериной II был написан «Наказ», который осуждал рабство, отменял пытки и формулировал презумпцию невиновности. Время Екатерины II называют «эпохой просвещённого абсолютизма». В течение многих лет она переписывалась с Вольтером, Дидро, Гриммом и другими мыслителями.

 6.При Екатерине II были основаны в уездных городах доступные для всех школы – народные училища, преподавание в которых велось на родном языке. Также началось развитие женского образования: был открыт Смольный институт благородных девиц. С 1760-х гг. Санкт-Петербургской академией были организованы экспедиции с целью систематического изучения страны, особенно Урала, Приуралья, Алтая, Среднего и Нижнего Поволжья.

 7.Во время правления Екатерины II было введено обязательное прививание от оспы, причём Екатерина первая сделала себе прививку от болезни.

 8. Екатерина II была сотрудницей и вдохновительницей журнала «Всякая всячина», была автором комедий, написанных по образцу французских.

 9.Задолго до кончины Екатерина составила эпитафию для своего будущего надгробья: «Здесь покоится Екатерина Великая. Она прибыла в Россию в 1744 году, чтобы выйти замуж за Петра III. В четырнадцать лет приняла троякое решение: понравиться своему супругу, Елизавете и народу. Она не упустила ничего, чтобы добиться в этом отношении успеха. Восемнадцать лет, наполненных скуки и одиночества, побудили её прочесть много книг. Взойдя на российский престол, она приложила все старания к тому, чтобы дать своим подданным счастье, свободу и материальное благополучие. Она

легко прощала и никого не ненавидела. Она была снисходительна, любила жизнь, отличалась весёлостью нрава, была истинной республиканкой по своим убеждениям и обладала добрым сердцем. Она умела друзей. Работа давалась ей легко. Ей нравились светские развлечения и искусства».

 10. Екатерина Великая скончалась в ноябре 1796 года.

**Александр II (1818-1881)**

1.Александр II Николаевич Освободитель – российский император, старший сын Николая I и Александры Фёдоровны, дочери прусского короля Фридриха-Вильгельма III, вступил на престол 19 февраля 1855 года.

 2. В 1856 году император заключил Парижский мир, с которым закончилась неудачная для России Крымская война. По случаю коронации 26 августа была объявлена амнистия политическим узникам. В 1857 году были упразднены военные поселения.

 3.Главным событием царствования Александра II стала крестьянская реформа. 19 февраля 1861 года император подписал «Манифест об отмене крепостного права» и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости».

 4. Александр II учредил земства, городские думы, реорганизовал судебную систему, ограничил цензуру. Много внимания император уделил военным преобразованиям: была введена всеобщая воинская повинность, создан броненосный флот, армия перевооружена нарезным оружием. Был сокращён

12

срок солдатской службы с 25 до 12 лет и отменены телесные наказания в армии.

 5.В 1864 году Александр II закончил многолетнюю Кавказскую войну, присоединив к России Северо-Восточный Кавказ; в 1860-х годах Казахстан полностью вошёл в состав России, к 1881 – большая часть Туркестана.

 6. Александр II большое внимание уделял образованию: была создана сеть народных училищ, реальные гимназии, открыты Высшие женские курсы.

 7.На Александра II было совершено более пяти покушений. Он погиб в тот день, когда собирался дать ход конституционному проекту М.Т.Лорис-Меликова, сказав своим сыновьям: «Я не скрываю от себя, что мы идём по пути конституции».

 **III.Слово учителя.** Нам, живущим в 21 веке, надо знать и помнить – кто бы из Романовых ни находился на русском троне, каждый заботился о сохранении и приумножении российских земель, о процветании родного Отечества, о том, чтобы Россия была сильной и могущественной державой.

13

**Список используемой литературы:**

1.Г.Б.Пашков. Русь. Россия. Российская империя. – Москва: Центр Ком, 1997г.

2.50 великих правителей России. Энциклопедия. – Москва: Белый город, 2009г.

3.И.Н.Божерянов. Романовы. 300 лет служения России. - Москва: Белый город, 2007.

4.Н.И.Павленко. Пётр Первый и его время. – Москва: Просвещение, 1989.

5.С.Бестужева-Лада. Семирамида Севера. – Журнал «Смена», 2012, № 7.