

Карточка № 1



Восстание на Сенатской площади

Восстание декабристов в 1825 г. не получило одобрения у крестьян.

Вопрос: Почему? Ведь они находились под жесточайшим помещичьим гнетом?

Карточка № 2



Воспитанный под барабаном,
Наш царь лихим был капитаном,
Под Аустерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал.

Вопрос: О каком царе идет речь в четверостишии А.С.Пушкина?

Карточка № 3



Вопрос: Какое событие Отечественной войны 1812 года изображено на картине А.Д. Кившенко? Что решили на этом совете?

Карточка № 4



Об этом царе можно сказать, что он был сыном царя и воспитанником поэта, а современники назвали его царем-освободителем.

Вопрос: Как звали этого императора? Кто являлся его воспитателем? Почему современники назвали этого царя Освободителем?

Карточка № 5



При Александре I он испытал и взлет, и падение; его высоко оценил Наполеон; Николай I за составление Свода законов Российской империи возложил на него снятый с себя орден Андрея Первозванного.

Вопрос: Как же звали этого человека?

Карточка № 6



Этот танец достиг своей популярности в середине XIX века, но появился в его начале.

А.С.Пушкин писал о нем:

Однообразный и безумный,
Как вихорь жизни молодой...

Вопрос: О каком танце писал Пушкин?

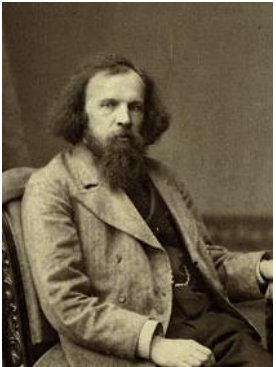
Карточка № 7



Этого ученого, создателя не-евклидовой геометрии, английский математик Уильям Клиффорд назвал «Коперником геометрии». В течение 40 лет этот ученый преподавал в Казанском университете, в том числе 19 лет руководил им в должности ректора, его активность и умелое руководство вывели университет в число передовых российских учебных заведений.

Вопрос: О ком идет речь?

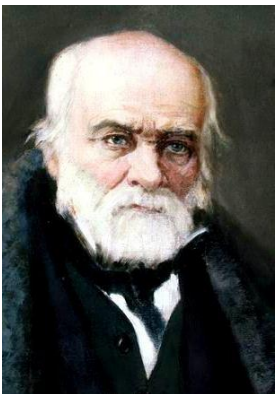
Карточка № 8



Он родился семнадцатым по счету. Свое открытие этот ученый сформулировал так: «...Свойства элементов, а потому и свойства образуемых ими простых и сложных тел состоят в периодической зависимости от их атомного веса».

Вопрос: Как звали этого русского ученого?

Карточка № 9



Он стал основоположником военно-полевой хирургии. Он первым в мире применил наркоз в полевых условиях. Помогал раненым в годы Крымской войны и Русско-турецкой.

Официально его гробница именуется «церковь - некрополь», тело находится ниже уровня земли в крипте – цокольном этаже православного храма, в застекленном саркофаге, к которому возможен доступ желающих отдать дань уважения.

Вопрос: Как звали этого врача?

Карточка № 10



У стен Казанского собора в Петербурге стоят два памятника героям Отечественной войны 1812 года. Между тем, в нашей памяти сохранилось только одно имя победителя армии Наполеона. Второму, незаслуженно отодвинутому на

задний план в памяти потомков, А.С. Пушкин посвятил стихотворение «Полководец». Пытаясь объяснить причины этого забвения, поэт писал: «И в имени твоём звук чуждый невзлюбя...».

Вопрос: Как же звали второго героя Отечественной войны 1812 года?

Карточка № 11



В учебнике П.Н. Зырянова по истории России приводится такой факт: «Однажды он накричал на престарелого Г.Р.Державина, поэта и государственного деятеля: «Ты все хочешь учить, а я – самодержавный царь и хочу, чтобы было так, а не иначе!»

Один из современников, близко наблюдавший этого политического деятеля, назвал его «республиканцем на словах и самодержцем на деле».

Вопрос: О каком политическом деятеле идет речь?

Карточка № 12



Отправляясь на встречу с Наполеоном в Эрфурте осенью 1808 года, Александр I, взял с собой этого человека. После одной из бесед Бонапарт подвел этого человека в Александру и сказал: «Не угодно ли вам, государь, променять мне этого человека на

какое-либо королевство?» Наполеон подарил этому человеку усыпанную бриллиантами табакерку с собственным портретом. «Единственная светлая голова в России», - говорил французский император.

Вопрос: О ком говорил Наполеон?

Карточка № 13



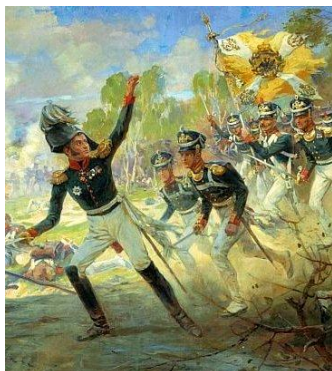
Символом этого человека стали военные поселения.

А.С.Пушкин писал о нем:

Всей России притеснитель,
Губернаторов мучитель
И Совета он учитель,
А царю он – друг и брат.
Полон злобы, полон мести,
Без ума, без чувств, без чести...

Вопрос: О ком идет речь? В чем смысл военных поселений?

Карточка № 14



Выслушав мнения генералов, этот человек сказал: «С потерей Москвы не потеряна Россия. Самим уступлением Москвы приготовим мы гибель неприятелю. Из Москвы я намерен идти по Рязанской дороге. Знаю, ответственность обрушится на меня. Но жертвую собой для блага

Отечества. Приказываю отступить».

Вопрос: Кто произнес эти слова?

Карточка № 15



У третьего сына императора Павла I было немного шансов занять престол. Он знал, что за право властвовать в великой империи его бабка Екатерина II организовала убийство деда, а старший брат Александр участвовал в заговоре против отца. За день до того, как Павел Петрович пал жертвой

этого заговора, этот человек спросил отца: почему его называют Павлом I?

– Потому, что не было другого государя, который бы носил это имя до меня, - последовал ответ.

– Тогда меня будут называть (...) !

Вопрос: Как же звали этого императора? Назовите годы его правления?

Карточка № 16



Этот человек более всего известен нам как выдающийся русский поэт и драматург, автор комедии «Горе от ума» и немногие знают о том, что он был известным русским дипломатом. Ему удалось удержать Персию от разрыва отношений с Россией.

Он был настоящим полиглотом и владел многими иностранными языками: французским, английским, немецким и итальянским, понимал латынь и греческий. Позже, будучи на Кавказе, он выучил арабский, персидский и турецкий языки.

Вопрос: О ком идет речь?

Карточка № 17



А.С.Хомяков



К.С.Аксаков

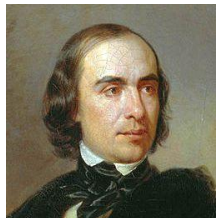


Ю.Ф.Самарин

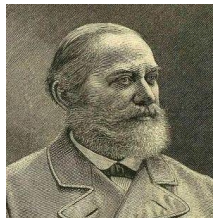
Они считали, что Россия – совершенно самобытная страна. В ее древней (допетровской) истории следует искать начало всего доброго и прогрессивного.

Вопрос: Какого направления общественной мысли придерживались эти люди?

Карточка № 18



Т.Н.Грановский



С.М.Соловьев

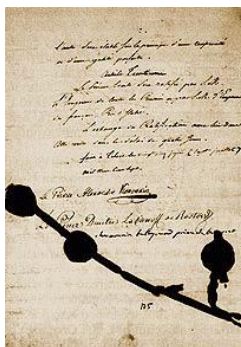


К.Д.Кавелин

Они считали, что Петр I дал России новое верное направление развития, ввел ее в круг европейских государств и культуры. Отрицательно относились к абсолютной монархии.

Вопрос: Какого направления общественной мысли придерживались эти люди?

Карточка № 19



«Его величество император всероссийский и его величество император французов и король Италии обязуются быть заодно во всякой войне, какую России или Франции пришлось бы начать или вести против всякой европейской державы, будет ли война на суше или на море, или же и на суше, и на море...»

Вопрос: О каком договоре идет речь? В каком году он был подписан?

Карточка № 20

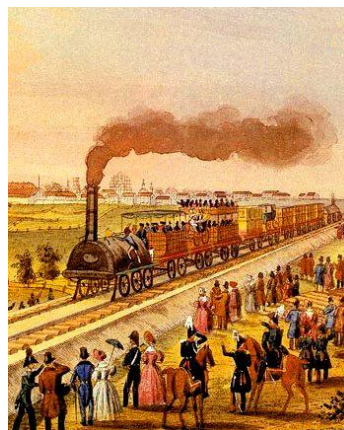


Ф.Н.Глинка писал об этом сражении так: «Застонала земля и пробудила спавших на ней воинов. Дрогнули поля, но сердца спокойны были. Так началось беспрецедентное сражение ... 26 августа. Туча ядер, с визгом пролетевших над шалашом наших, пробудила меня и товарищей. Заря только что начинала

зажигаться... Сражение не умолкало ни на минуту, и целый день продолжался беглый огонь из пушек.

Вопрос: О каком сражении Отечественной войны 1812 года идет речь? Кто был главнокомандующим русских войск?

Карточка № 21



«Вот идет паровоз с трубой, из которой валит дым. Машина тащит за собой несколько повозок, в которых помещается более 300 человек. Сила равна силе 40 лошадей. В один час она пробегает пространство в 30 верст. К машине приделана труба другого рода, в нее,

в продолжение пути, кондуктор трубит, остерегая зрителей».

Вопрос: О каком событии идет речь? В каком году оно произошло? Назовите два города, связанные с этим событием?

Карточка № 22



Из письма великого князя Константина Николаевича вице-канцлеру А.М.Горчакову: «Продажа эта была бы весьма своевременна, ибо не следует себя обманывать и надобно предвидеть, что Соединенные Штаты, стремясь постоянно к округлению своих владений и желая господствовать нераздельно в Северной Америке, возьмут у нас памянутые колонии, и мы не будем в состоянии вернуть их».

Вопрос: О продаже каких земель идет речь? За сколько были проданы эти земли?

Карточка № 23



«Все работы земледельческие – тоже по правилам: мужики по ротам расписаны, острижены, обриты, одеты в мундиры; и в мундирах под звук барабана, выходят пахать; под команду капрала идут за сохой, вытянувшись, как будто маршируют, маршируют и на гумнах, где происходят каждый день военные учения...»

Вопрос: Как назывались эти населенные пункты? В чем их смысл?

Карточка № 24



«...Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к...иноземному, распространяя в юных душах радужное уважение к отечественному..., оценить...все противоположные элементы нашего гражданского образования..., искать этого знаменателя в

тройственном понятии православия, самодержавия, народности – такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет...».

Вопрос: Укажите фамилию министра, составившего доклад?

Карточка № 25



Н.И.Тургенев писал: «(Они) платят подушную подать, от которой освобождены дворяне и купцы; следовательно, они, как и крестьяне, подлежат рекрутскому набору. Они обязаны постоянно проживать в городах, где могут заниматься ремеслами и вести мелкую розничную торговлю».

Вопрос: Как в XIX веке назывались представители сословия, о которых идет речь?

Карточка № 26



«У нас никто не в состоянии исследовать огромное создание (автора) – зато никто не сказал спасибо человеку, уединившемуся в ученый кабинет во время самых лестных успехов и посвятившему целых 12 лет жизни безмолвным и неутомимым трудам. Тома «Истории государства российского» свидетельствуют обширную ученость автора...».

Вопрос: О ком идет речь?

Карточка № 27



Из статьи Н.П.Огарева : «Донесение «Следственной комиссии» уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры... Если заговор мог иметь какой-нибудь успех, то только при таком практическом взгляде на вещи».

Вопрос: Как назывались участники данного общественного движения?

Карточка № 28



«Грустно... я болен Севастополем... Мученик Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

Вопрос: О какой войне идет речь? Назовите годы этой войны?

Карточка № 29



« Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!...Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это- создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь».

Вопрос: Назовите имя императора и годы его правления?

Карточка № 30



« Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют... Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно неискусно... Скобелев со своим маленьким отрядом действовал... отдельно и самостоятельно. Резервов не было.

Вопрос: О какой войне идет речь? Назовите годы этой войны?

Карточка № 31



Тело умершего спасителя России забальзамировали и 9 мая отправили в Петербург. По пути следования тысячи людей выходили проститься с великим полководцем, выражая ему свою любовь и благодарность. От Нарвы до Петербурга около 200 км. Гроб с его телом народ нес на плечах.

«5 мая 1813 года полководец был похоронен с высшими почестями в недавно возведенном Казанском соборе, перед которым через несколько лет поднялся в его честь памятник.

Вопрос: О каком полководце идет речь?