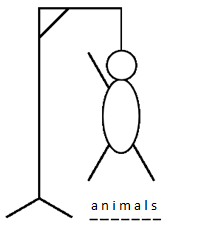
**«Wild life. Animals»**

*Цель урока:* обобщение лексического материала, грамматического времени Present Continuous, развитие навыков аудирования и устной речи учащихся.

*Материалы и оснащение:* карточки, тематические кроссворды, магнитофон, компьютер, мяч.

Ход урока:

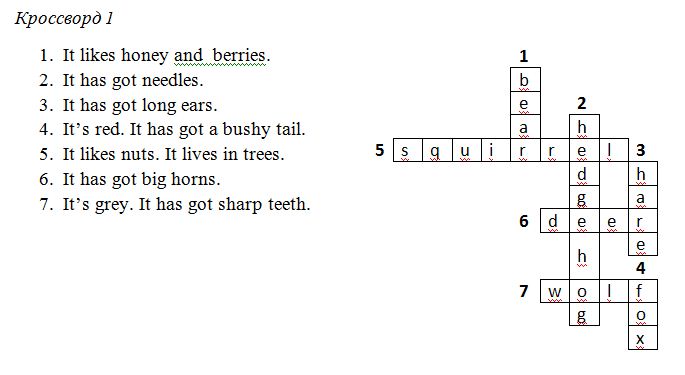
1. Warm-up. Учащиеся отгадывают слово animals (тему урока) в игре «Виселица».

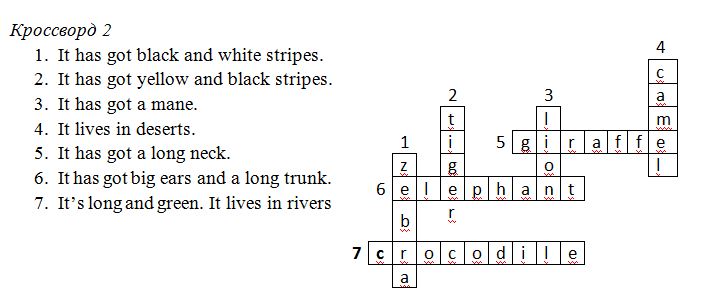


Затем я делю детей на 2 команды. Они играют в «word tennis», называя животных на английском языке.

Дополнительное задание: одна команда называет животных, а другая определяет, относится оно к диким или домашним.

***e.g. а bear – а wild animal, а cow – а farm animal***

2. Учащимся в командах предлагаются карточки с кратким описанием животных. Они должны угадать слово и вписать его в кроссворд.



3. Ведущая предлагает учащимся посмотреть презентацию «Животные в Британии» и ответить на вопросы.

4. На основе полученной информации учащиеся говорят о популярных питомцах, фермах, зоопарках России.

5. Ведущая предлагает детям провести физминутку. Учащиеся исполняют песню с элементами физических упражнений:

***If you are happy and you know it clap your hands (Nod your head. Wave your arms. Scratch your nose. Stamp your feet. Do them all)***

6. Я рассказываю о своём любимом животном: *My favourite animal is a horse. It’s beautiful. It’s got strong legs, a long tail. It can run very fast.*

Затем учащиеся рассказывают о своих любимых животных.

7. Аудирование: учащиеся получают задание перед прослушиванием. Одна команда записывает названия животных, другая описывает их действия.

***e.g. snake – It’s swimming***

Затем первая команда задаёт вопросы, а вторая отвечает.

***e.g. What’s the snake doing? – It’s swimming***

8. Игра «Угадай, кто я?» Представитель одной команды изображает животное. Члены другой команды должны угадать и назвать его действие (составить предложение в Present Continuous).

***e. g. What animal am I? – You are a monkey.***

***What am I doing? – You are jumping. (Students mime a crocodile a bear an elephant a lion a squirrel).***

9. В заключение учащиеся исполняют песню о животных.

The world is full of animals.

Some are big and tall.

Some are strong and dangerous.

Some are cute and small.

*All creatures are amazing,*

*Just like me and you.*

*Help protect the animals.*

*This is their world too.*

Animals are wonderful.

They are beautiful to see.

Help them live a happy life,

Help them to be free.