Кошевая Наталья Олеговна.

4 февраля 2008 года.

Урок английского языка.

Английский язык, 7 класс.

Учебник английского языка «Happy English 2» автор Кузовлев В.П.

Методическая справка.

Данный урок может быть использован на уроках английского языка в 7 классе при изучении темы «Выдающиеся люди Великобритании».

**Тема: «Famous People of Great Britain»**

Образовательные цели: расширение знаний страноведческого характера, знакомство с биографиями знаменитых людей Великобритании.

Воспитательные цели: знакомство с культурой страны изучаемого языка.

Развивающие цели: развитие диалогической и монологической речи, развитие навыков чтения и аудирования, гр. м-п «present/past Continuous».

Оборудование урока: учебник Кузовлева «Happy English 2», гр. таблицы, раздаточный материал, доска, магнитофон, кассета с текстом для аудирования.

Ход урока:

I. Introduction.

T: Good afternoon, children. I am glad to see you. I hope you are fine. Sit down, please.

II. Monologues on the theme “Famous people of Great Britain”.

Вступительное слово учителя: We have learned a lot about people who are famous in Britain. I,ll ask you to play with me in the game “Daisy”. You must come out, take the petal with the name of a famous person and tell us what you know about him.

Учащиеся берут лепестки и рассказывают по ним:

1. about admiral Nelson, a symbol of the British nation;
2. about national ‘heroine Florence Nightingale;
3. about British actress Jillie Janghtry;
4. about famous ice-dancers Jayne Torvill and Christopher Dean;
5. about famous actor Charlie Chaplin;
6. about an English writer of plays William Shakespeare;
7. about the writer of jungle book R.Kipling;
8. about the first woman Prime Minister of Britain, Margaret Thatcher;
9. about the popular music group Beatles.

III. Dialogues “Who are you proud of?”

Учащиеся в парах рассказывают 3 диалога. Основные вопросы диалогов:

1. What is he (she)?
2. What kind of person is he (she)?
3. What does/did he do?
4. What’s your attitude to him?

IV. Jexics. Закрепление пройденной лексики в устной речи и на письме.

1. Учащиеся отвечают пройденный лексический материал по карточкам устно у доски.
2. Учащиеся получают карточки с предложениями, которые надо перевести с русского на английский язык.
3. Адмирал Нельсон был мужественный и смелый человек.
4. Флоренс Найтингейл была деликатной леди.
5. Лили Лэнгтри, британская актриса, была красивой и яркой.
6. Британские танцоры на льду были награждены бронзовыми и серебряными медалями.
7. Благородные люди часто привлекают нас.
8. Мы должны уважать пожилых людей.
9. Лондон-столица Великобритании.
10. Имеется гора в Южной Дакоте из гранита. Четыре лица высечены на горе.
11. Генри Форд был человек, который преобразовал мир.
12. Роберт Поувел был офицер в войне между британцами и бурами в Южной Африке.
13. Известные люди усердно трудятся, чтобы развить свои способности.
14. Лорд Байрон был аристократ. Его личность привлекала Британию и всю Европу.
15. Предлагается вставить пропущенные буквы в слова, написанные на доске.
16. Лексический диктант. Дежурный раздаёт тетради для контрольных работ и учащиеся пишут диктант под диктовку учителя:
17. William Shakespeare was skilled, confident and delicate man.
18. Admiral Nelson was a national hero of Great Britain.
19. Famous people work hard to develop their abilities.
20. Florence Nightingale reformed hospital conditions.
21. Every man has his own drawbacks.

V. Грамматический материал. Present/past Continuous.

1) Обзор правила учащимися по грамматическим таблицам, развешанным на доске.

2) Перевести предложения с русского на английский по данному грамматическому материалу:

1. Мой друг читает интересную книгу о знаменитых людях Великобритании сейчас. My friend is reading an interesting book about famous people of Great Britain now.

2. Он читал книгу, когда я позвонила ему. He was reading a book when I phoned him.

3. Что ты делаешь? Я пишу письмо моей сестре. What are you doing? I am writing a letter to my sister.

4. Вы собираетесь в библиотеку? Are you going to the library?

5. Кто говорил по телефону, когда я пришла? Who was speaking over the phone when I came?

6. Мы читали целый вечер вчера. We were reading the whole evening yesterday.

VI. Работа с учебником.

1. Чтение, перевод текста учащимися Ex I p150-151.
2. Обсуждение текста с помощью упражнений Ex 2 p151, Ex II p152.

VII. Подведение итогов. Выставление оценок.

T: Today at our lesson we have spoken about famous people of Great Britain in the form of monologue and dialogue. We have remembered new words, discussed grammar material. Now, open your diaries, put down your marks and write down your hometask.