Кошевая Наталья Олеговна

24 октября 2008 года

Урок английского языка

Английский язык, 7 класс. Учебник английского языка «English IV», авторы И.Н.Верещагина, Т.А. Притыкина.

**Методическая справка**.

Данный урок может быть использован на уроках английского языка в 7 классе при изучении темы **«ПУТЕШЕСТВИЯ».**

Образовательные цели: обобщить знания по теме, учить самостоятельному высказыванию.

Воспитательные цели: воспитание эстетических взглядов, привитие любви к путешествиям, ознакомление с их разнообразием.

Развивающие цели: Развитие навыков чтения, устной речи, аудирования.

Оборудование: учебник «English IV», доска, магнитофон, кассета, раздаточный материал.

Ход урока:

I.Организационный момент.

Приветствие учителя: Good morning! How are you?

Учащиеся: We are fine, thanks. And how are you?

Учитель: I’m fine, thanks. Sit down.

II. Монологическое высказывание по теме.

Учитель: Modern means of communication make the world a small place. Now it is possible to visit many countries and meet people of all nations. Today travelling is a way of life for some people. We can travel by different kinds of transport: by plane, by car, by bus, by ship, by train and, of course, on foot. Now we’ll listen two reports about travelling by train and travelling by sea. (Учащиеся выступают с докладами, которые подготовили самостоятельно).

Учитель: You have learned some poems on our theme “Travelling”. Tell us some of them:

1. “Trains” Ex. 14.p. 225.
2. “Ferry – boats” Ex. 13. p.243.

III. Диалогическая речь по теме.

Учитель: You have learned several dialogues about “Travelling”. We’d like to listen to them:

I.Exercise 10 page 216,217 , 2. Exercise 13 page 234, 3. Exercise 14 page 243,244, 4.Exercise 12 page 251.

IV. Закрепление лексики.

Учитель: We know many words on our topic. Now let us see how many words on the topic “Travelling” you know. You have cards on your desks. Please, insert missed letters in the words, which you know:

Tr.v.l, pl..e, tr..n, rail..y st.t..n, b.s, seas..e, ch..p, f.y, airp..t, t..ket, lug..ge, f.st tr.in, st..ight, ar..ve, fe.l, w..k, str..g, perh..s, nea..y, jour..y, voy..e, sh.p, w.nd, ch..e, a thr..gh train, m.ss, ca..h, s..gle, ret..n, plat..rm, l.ne, ticket of..ce.

Translate the sentences on your cards from Russian into English:

1. Ты останавливался на неделю в Москве?
2. Она не купила билет в Москву.
3. Они решили встретиться в аэропорту.
4. Я провёл лето на побережье в прошлом году.
5. Было много людей на борту корабля.
6. Я не думаю, что удобно путешествовать поездом.
7. Есть три железнодорожных вокзала на Комсомольской площади в Москве.
8. Я не люблю путешествовать с большим количеством багажа.
9. Путешествие-это длительная поездка.
10. Тебе не надо делать пересадку,т.к. это экспресс.
11. Я боюсь, я опоздаю на автобус.
12. Мой отец всегда успевает на автобус, чтобы добраться до офиса.

V. Чтение. (работа с учебником). Текст «The weekend». Ex.12,13 page 217,218.

1. Чтение текста учащимися. (по цепочке)

2. Ex. 13 p.218 (true, false,don’t know)

VI. Аудирование ( книга для учителя, задание по кассете № 60), текст «Robbie’s grandfather»

1. Прослушивание текста на кассете (1 раз).
2. Ответы на вопросы по тексту:
3. What is Robbie’s grandfather?
4. How old is he?
5. What does he like most of all?
6. Where did he travel last month?
7. What happened to him in Scotland?

3. Match the sentences (teacher’s book, page 77).

VII. Словообразование. Adjective+ly=adverb.

Учитель: Give the corresponding adverbs, translate them into Russian: sad, sweet, kind, quiet, beautiful, easy, weak, cold, warm, slow, quick.

VIII. Подведение итогов, выставление оценок. Учитель:We’ve listened to your poems, dialogues, repeated words, read the text. We have had a good auding, repeated grammar “The Adverb”. Now listen to your marks. Good-bye, pupils!