

План-конспект урока Прикладное программное обеспечение

Сергибаева Е. Д.
МБОУ «СОШ №20» г.Новомосковск Тульской области
Учитель информатики
8 класс

Предмет: Информатика и ИКТ

Тема: Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

УМК:

- ✓ Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8-го класса / Л. Л. Босова. - 2-е изд. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2013 - 220 с. - ISBN 978-5-9963-0610-7.
- ✓ Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 кл. / Л. Босова. - М. : Бином. Лаб. знаний, 2013 - 95 с. - ISBN 978-5-9963-0640-4.

Интернет-ресурсы:

- ✓ http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F0%E8%EA%EB%E0%E4%ED%EE%E5_%EF%F0%EE%E3%F0%E0%EC%EC%ED%EE%E5_%EE%E1%E5%F1%EF%E5%F7%E5%ED%E8%E5
- ✓ <http://nad-vasiluk.narod.ru/po.htm>

Цель: Создание теста по изучаемой теме и расчет стоимости лицензионного программного обеспечения.

Задачи:

1. *Личностные:* формирование понимания правовых норм использования программного обеспечения.
2. *Метапредметные:* способствование пониманию назначения прикладного программного обеспечения.
3. *Предметные:* применение знаний работы приложений общего назначения.

Планируемые результаты обучения

- предметные – представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности;
- метапредметные – понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера;
- личностные – понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению.

Задание: создать тест по теме "Прикладное программное обеспечение", оформить его и рассчитать стоимость лицензионного прикладного программного обеспечения для 8 ПК в компьютерном классе.

Проблема: определить в каких программах можно выполнить задание, не нарушая авторских прав.

Ход урока:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I этап мотивации к учебной деятельности	
- Мы знаем, что все компьютерные программы делятся на системное и прикладное программное обеспечение. Как Вы думаете, какое программное обеспечение мы будем использовать, чтобы напечатать текст, красочно оформить его, сделать расчет? Мы	- 1. Это прикладное ПО. - 2. Можно использовать программу текстовый редактор WORD, где есть возможность

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>будем использовать одну программу или несколько? Объясните, почему?</p> <p>- Где мы можем найти информацию об этих программах?</p> <p>- Давайте самостоятельно познакомимся с темой «Прикладное программное обеспечение», выпишите ключевые определения. (Мои Документы – 8 класс- <i>Прикладное программное обеспечение.ppt</i> – Информационный модуль).</p>	<p>красиво оформить текст и использовать вычислительные таблицы.</p> <p>- 3. Можно использовать несколько программ.</p> <p>- В учебнике, в Internet.</p>
II этап актуализации и постановки проблемы	
<p>- Вы познакомились с правовыми нормами использования программного обеспечения. Назовите их.</p> <p>- У нас в школе всё программное обеспечение лицензионное, как вы думаете почему наша школа (государственное учреждение) не использует «пиратские» программы?</p> <p>- Вы познакомились с программами общего назначения. Почему они так называются?</p> <p><i>(на экране задание)</i> Какие программы можно использовать для выполнения этих заданий.</p>	<p>- Свободное программное обеспечение, коммерческие программы, условно бесплатные и свободно распространяемые</p> <p>- 1. Потому что государственное учреждение не имеет права нарушать авторские права. 2. «Пиратские» программы могут не совсем правильно работать и нарушить работу компьютера, за это никто не будет нести ответственность.</p> <p>- Программы общего назначения изучают в школе, поэтому ученики могут напечатать текст, сделать презентацию, выполнить вычисления, отправить или получить письмо, записать звуковой файл.</p> <p>- Word, PowerPoint, Excel</p>
III этап построения проекта выхода из затруднения	
<p>- Давайте проговорим о том, как выполнить задание, не нарушая авторских прав.</p> <p>А теперь проговорим порядок выполнения практической работы.</p>	<p>- В школе выполняя практическую работу, мы не нарушим авторские права. Если дома, нет лицензионного ПО, то можно воспользоваться условно-бесплатным программным обеспечением, и затем купить его или работать в операционной системе Linux.</p> <p>- 1. Открыть программу Word, придумать вопросы и напечатать их, сохранить - 2. Открыть программу PowerPoint, на каждый слайд скопировать по вопросу и красиво оформить текст, сохранить. - 3. Открыть программу Excel, сделать два заголовка: название программы и цена (посмотреть в Интернете), в строчках записать</p>

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Кто дома устанавливал программы Word, PowerPoint, Excel? Какая у них особенность?</p>	<p>название программ Word, PowerPoint, Excel и их цену. В ячейку под ценой поставить курсор и нажать на кнопку Σ, появится цена ПО для одного компьютера, в формулу добавить знак умножить и цифру 8, появится цена для 8 компьютеров.</p> <p>- Программы Word, PowerPoint, Excel – это приложения одного пакета, который называется Office.</p>
IV этап получения новых знаний	
<p>- Посчитайте, сколько стоит пакет Microsoft Office и Microsoft Windows.</p> <p>- Закончить практическую работу вы можете дома. Обратите внимание на то, что при выполнении 3 задания цены могут быть разные - 8 копий одного программного продукта могут стоить дешевле. Узнайте и проанализируйте все цены, найдите оптимальное значение цен.</p>	<p><i>Выполняют задание.</i> (Мои Документы – 8 класс - <i>Прикладное программное обеспечение.ppt</i> – Практический модуль¹).</p>
V этап включения нового знания в систему знаний	
<p>- Вопросы, на которые вам предстоит ответить, могут показаться сложными. Можно экспериментальным путем проверить ответы (Мои Документы – 8 класс - <i>Прикладное программное обеспечение.ppt</i> – Контрольный модуль²).</p>	<p><i>Отвечают на вопросы.</i> (Мои Документы – 8 класс - <i>Прикладное программное обеспечение.ppt</i> – Контрольный модуль).</p>
VI этап рефлексии	
<p>Выразите, пожалуйста, свое отношение к уроку, продолжите фразу в тетради: Я узнал ... Мне было интересно ...</p>	<p>Заполняют карточки.</p>
VII. Домашнее задание.	
<p>§2.3 РТ №104-107, закончить практическую часть.</p>	

¹ Приложение I. Практический модуль

² Приложение II. Контрольный модуль

Приложение I. Практический модуль

Задание 1.

С помощью программы Microsoft Word создать тест по теме "Прикладное программное обеспечение":

- 2 вопроса с вариантами ответов;
- 2 вопроса с пропущенной фразой;
- 2 вопроса без ответа

Задание 2.

С помощью программы Microsoft PowerPoint оформить тест по теме " Прикладное программное обеспечение".

Задание 3.

С помощью программы Microsoft Excel рассчитать стоимость лицензионного прикладного программного обеспечения для 8 ПК в компьютерном классе.

Приложение II. Контрольный модуль

1. Как называется набор программ, которые предназначены для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы?
2. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:...
3. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются...
4. Текстовый, табличный, графический редакторы относятся к числу _____ программного обеспечения
5. В MS Power Point при нажатии на клавишу Enter в ситуации, когда курсор выделяет слайд, произойдет...
6. CorelDraw является...
7. При копировании числа из MS Excel в MS Word сохраняется ...
8. В группу элементов управления Панель инструментов «Рисование» входят элементы для ...