**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карпунихинская средняя общеобразовательная школа**

**Уренского района Нижегородской области**

Утверждена

Приказом директора школы №56

От 02.09.2013г.

**Рабочая программа**

**По истории России**

**для 9 класса на 2013-2014г.**

**Составитель: Городилова Ю.А.**

Рабочая программа составлена на основе Программы: История России, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю.Морозов. 6-9 классы. М. Просвещение, 2014г.

Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России»20 нач. 21 вв. М. «Просвещение» 2009г.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования: История России, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю.Морозов. 6-9 классы. М. Просвещение, 2014г.

Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у школьников целостных ориентаций и личностного осмысления опыта истории и современной жизни России.

Одно из центральных задач курса - показать роль России как активною участника истории и творца всемирной истории, преодолеть изолированность в изучении истории Отечества и зарубежной истории.. Во всех разделах программы представлены материалы, раскрывающие место нашего Отечества в мировых событиях изучаемого времени.

Курс предполагает раскрытие истории с позиций обоснования национальных и государственных приоритетов России и ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических оценок.

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли вы­дающихся личностей В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны. Авторы учебника, созданного на основе данной программы (Н.В. Загладин, СТ. Минаков, СИ. Козленко, Ю.А. Петров), выделили рубрику «История в лицах», посвященную наиболее значимым деятелям отечественной истории XX в,

Значительное внимание в курсе уделено ознакомлению девятиклассников с некоторыми документальными источниками, адаптированными в соответствии с познавательными возможностями школьников и привлекаемыми в отрывках, рубрика «Документальные материалы». Учащиеся на элементарном уровне обуча­ются анализировать документальные материалы, критически оценивать заложен­ную в них информацию.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

**освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной , всемирной и истории Татарстана в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

**овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

**формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

**применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**освоение** школьниками ключевых исторических понятий;

Данные цели реализуются в процессе решения следующих ***задач*:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

* знать основные этапы и ключевые события истории России, мира в XX – начале XXI века и выдающихся деятелей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной , всеобщей истории с веком;
* определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной , истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям , достижениям отечественной , мировой и родной культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов родного края, России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов края, России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

**Содержание тем учебного курса**

История России (35 ч.)

Экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Самодержавие и общество. Политические течения и партии. Революция 1905—1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная дума. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Культура России в начале XX в.

Россия в международных отношениях начала XX в. Россия в первой мировой войне.

Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Деятельность политических партий. Кризисы власти.

Установление советской власти. Учредительное собрание. Государственное строительство в Советской

России. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков.

Гражданская война. «Красные» и «белые». «Военный коммунизм». Итоги войны.

Кризис конца 1920 — начала 1921 г. Нэп. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы.

Ускоренная модернизация (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства), ее социальные последствия. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. Национальная политика. Политика в области образования и культуры.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. СССР в начальный период второй мировой войны. Советско-финляндская вой­на. Включение в состав СССР в 1939—1940 гг. новых территорий.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Советский тыл в годы войны. Депортация ряда народов. Фашистский «новый порядок» на оккупированной территории. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война».

Послевоенное восстановление хозяйства. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Идеологические кампании. Новая волна репрес­сий.

Политические события середины 1950-х гг. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель». Реформы второй половины 50-х — начала 60-х гг., их противо­речивость. Развитие науки, первые шаги научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Консервативный поворот середины 1960-х гг. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Подавление инакомыслия.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х — середине 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета с США. Хельсинкские соглашения. Афганская война, ее последствия.

Перестройка. Гласность. Новый внешнеполитический курс СССР. Обострение межнациональных противоречий в стране. Кризисная ситуация в экономике. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Становление нового Российского государства. Начало перехода к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Политическое, экономическое, культурное развитие современной России.

Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Российская Федерация в 1991-2010 гг.

**Система контроля** строится на сочетании тематического, промежуточного и итогового контроля. Так, формы тематического контроля могут быть: публичное выступление, презентация выполненной работы, письменная проверочная работа, практическая работа на контурной карте, лабораторная работа по материалам учебника, исторических документов, написание эссе. Промежуточный и итоговый контроль.

**Учебно-методический комплект курса**

1. Учебно-программные:
	1. Примерная программа основного общего образования по истории //Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008.

 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России ХХ – начало ХХI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. 5 - 11 классы. М.: Просвещение, 2008.

 3

1. Учебно-теоретические:
	1. Данилов А.А. История России в ХХ – начале XXI века. М.: Просвещение, 2008.

III. Учебно-практические:

1. Данилов А.А. История России ХХ – начало ХХI века: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2008.

IV. Учебно-методические:

1. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.» М., 2007.

V. Учебно-наглядные:

1. Атлас по истории России ХХ века.

2. Атлас новейшей истории зарубежных стран.

**Календарно – тематическое планирование**

**История России XX-XXIвв. 9кл. 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Название тем, уроков. | Кол-во часов. | Дата | Коррекция |
| **Тема I Россия в начале XX века. 7**  |
| 1 | Введение. Россия на рубеже веков. Политическое развитие России. | 1 |  |  |
| 2 | Экономическое развитие России. Социальная структура России. | 1 |  |  |
| 3 | Внешняя политика Николая II. | 1 |  |  |
| 4 | Общественно- политические движения . Первая российская революция. | 1 |  |  |
| 5 | Реформы П.А.Столыпина. | 1 |  |  |
| 6 | Россия в первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. | 1 |  |  |
| 7 | Научная и духовная жизнь России. « Серебряный век» русской культуры. | 1 |  |  |
| **Тема II. « Россия в 1917-1927 гг.»** | **8** |  |  |
| 8 | Свержение монархии. Россия весной- летом 1917 года. | 1 |  |  |
| 9 | Становление советской власти. Формирование современной государственности. | 1 |  |  |
| 10 | Гражданская война. Между « белыми» и «красными» | 1 |  |  |
| 11 | « Военный коммунизм» в годы войны. | 1 |  |  |
| 12 | Экономический кризис начала 20 х годов. НЭП  | 1 |  |  |
| 13 | Образование СССР. Политическое развитие в 20 е годы. | 1 |  |  |
| 14 | Внешняя политика в 20 е годы. | 1 |  |  |
| 15 | Духовная жизнь в 20 е годы. | 1 |  |  |
| **Тема III . СССР 1928-1938 гг.** | **4** |  |  |
| 16 | Индустриализация. Коллективизация. | 1 |  |  |
| 17 | Политическая система СССР в 30е годы. Социальная структура общества. | 1 |  |  |
| 18 | Внешняя политика . | 1 |  |  |
| 19 | Духовная жизнь в СССР. | 1 |  |  |
| **Тема IV. « Великая отечественная война»** | **2** |  |  |
| 20 | СССР накануне войны. Начало войны. | 1 |  |  |
| 21 | Советский тыл в годы войны. Коренной перелом в годы войны. Завершающий период войны. | 1 |  |  |
| **ТемаV. « СССР в 1945-1952 гг.»** | **3** |  |  |
| 22 | Восстановление экономики. Политическое развитие страны. | 1 |  |  |
| 23 | Идеология и культура. | 1 |  |  |
| 24 | Внешняя политика. | 1 |  |  |
| **Тема VI.: « СССР в 1953-сер 60х годов»** | **3** |  |  |
| 25 | Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг | 1 |  |  |
| 26 | « Оттепель» в духовной жизни. | 1 |  |  |
| 27 | Внешняя политика. | 1 |  |  |
| **Тема VII. « СССР в сер 60х –сер80х гг.»** |  **3** |  |  |
| 28 | Политическое развитие. Экономика « развитого социализма» | 1 |  |  |
| 29 | Общественная жизнь. | 1 |  |  |
| 30 | Внешняя политика. | 1 |  |  |
| **Тема VIII. « Перестройка в СССР»** | **3** |  |  |
| 31 | Реформа политической системы. | 1 |  |  |
| 32 | Экономические реформы 1985 г. Экономические реформы 1987-1991 г | 1 |  |  |
| 33 | Политика гласности. Распад СССР. Внешняя политика. | 1 |  |  |
| **Тема IX . : « Новая Россия»** | **2** |  |  |
| 34 | Переход к рынку. Развитие политической системы. | 1 |  |  |
| 35 | Внешняя политика. | 1 |  |  |