**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карпунихинская средняя общеобразовательная школа**

**Уренского района Нижегородской области**

Утверждена

Приказом директора школы №56

От 02.09.2013г.

**Рабочая программа**

**По истории**

**Для 8 класса на 2013-2014г.**

**Составитель: Городилова Ю.А.**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений: История России, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю.Морозов. 6-9 классы. М. Просвещение, 2014г.

Учебник: А.А., Косулина Л.Г. История России.XIX в» М.»Просвещение» 2009г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений: История России, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю.Морозов. 6-9 классы. М. Просвещение, 2014г.

Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса , рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века. В соответствии с указанными особенностями изучаемого периода истории человечества были поставлены следующие цели изучения Истории в 8 классе:

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**Задачи курса:**

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Методы и приемы:**

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

1. работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);

2. беседа, самостоятельная работа.

3. работа с помощью схем, наглядных пособий;

4. урок-игра, реферативная работа, работа с исторической картой.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***должны знать****:*

* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, и их участников, результаты и итоги событий XIX в.;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы, сформировавшиеся к XVII в.;
* изученные виды исторических источников;

***должны уметь:***

* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
* уметь дискутировать,
* анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказать собственное суждение; читать историческую карту;
* группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
* сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:***высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание тем учебного курса:**

**Россия в первой половине XIX века.**

***Российское государство на рубеже ве­ков*.** Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

***Внутренняя политика в 1801*—*1806 гг.***Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

***Внешняя политика в 1801*—*1812 гг.***Международное по­ложение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение рос­сийского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

***Реформаторская деятельность М. М. Сперанского***. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государствен­ного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: при­чины и последствия.

***Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Рос­сии в 1813* —*1825 гг****.* Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главно­командующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполе­она. Освобождение России от захватчиков. Герои вой­ны. Причины по­беды России в войне.

Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

***Внутренняя политика в 1815—1825* *гг.***Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Уси­ление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

***Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.***Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

***Общественное движение при Александре I.***Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Север­ное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Му­равьева. Власть и тайные общества.

***Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов****.* Смерть Александра I и динас­тический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значе­ние и последствия восстания декабристов.

***Внутренняя политика Николая I.***Император Николай I. Укрепление государ­ственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. По­пытки решения крестьянского вопроса, реформа управления го­сударственными крестьянами П. Д. Кисе­лева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

***Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.***Противоречия хозяйст­венного развития. Начало промышленного переворо­та, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

***Внешняя политика Николая I в 1826*—*1849 гг****.* Россия и революционное движение в Европе. Поль­ский вопрос. Русско-иран­ская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

***Общественное движение в годы правления Николая I****.* Особенности общест­венного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движе­ние. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «об­щинного социализма» А. И. Герцена.

***Крымская война 1853*—*1856 гг. Оборона Севастополя****.* Обострение Восточного во­проса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

***Образование и наука.***Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

***Русские первооткрыватели и путешественники*.** Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Бел­линсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневос­точные экспедиции. Русское ге­ографическое общество.

***Художественная культура*. *Быт и обычаи*** Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, ро­мантизм, реализм). Национальные корни отечест­венной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писате­ли и их произведения. Театр. Становление на­циональной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

**Россия во второй половине XIX века.**

***Накануне отмены крепостного права. Начало царствования Александра II.***Лич­ность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепост­ного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: пла­ны и проекты переустройства России.

***Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 1860*—*1870-х гг.***Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской ре­формы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская и городская ре­формы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба кон­сервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

***Национальная политика Александра II.***

Польское восстание. Преобразования в Финляндии. Политика правительства на Кавказе. Возникновение национального движения на Украине и в Белоруссии. Отношение правительства к еврейскому населению. Политика правительства в Поволжье.

***Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.***Перестройка сельскохозяйственного и про­мышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленно­го переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: форми­рование буржуазии, рост пролетариата.

***Общественное движение: либералы и консерваторы.***Особенности российского либера­лизма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Раз­ногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

***Зарождение революционного народничества и его идеология*.** Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народни­чества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

***Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг*.** Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Неча­ев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Пер­вые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная во­ля». Террор. Убийство Александра П.

***Внешняя политика Александра II.***Основные направления внеш­ней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

***Русско-турецкая война 1877—1878 гг*.** Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в осво­бождении балканских народов от османского ига.

***Внутренняя политика Александра III.***Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки реше­ния крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвеще­ния и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

***Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества****.* Общая ха­рактеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. X. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое деся­тилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Социаль­ная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса рас­слоения крестьянства. Изменения в образе жизни поре­форменного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринима­тельство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночин­ная интеллигенция. Казачество.

***Общественное движение в 80*—*90-х гг. XIX в.***Кризис революцион­ного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

***Внешняя политика Александра III.***Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление рос­сийского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сбли­жение России и Франции. Азиатская политика России.

***Просвещение и наука****.* ***Литература и изобразительное искусство*.**Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение дея­тельности передвижников. Скульптура.

***Архитектура, музыка, театр, народное творчество*.** Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опе­ра. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального обра­зования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

***Быт: новые черты в жизни города и деревни.***Рост населе­ния. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и го­родского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

**Календарно - тематическое планирование**

**Истории России конец XIXв. 8 кл. 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название тем, уроков. | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| **Раздел I. Россия в первой половине XIX века.** | | **18** |  |  |
| 1 | Российское государство на рубеже XVIII-XIX веков. | 1 |  |  |
| 2 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 г | 1 |  |  |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. | 1 |  |  |
| 4 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. | 1 |  |  |
| 5 | Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813- 1825 гг. | 1 |  |  |
| 6 | Внутренняя политика Александра I в 1815- 1825 гг. | 1 |  |  |
| 7 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | 1 |  |  |
| 8 | Общественное движение при Александре I. | 1 |  |  |
| 9 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 1 |  |  |
| 10 | Внутренняя политика Николая I. | 1 |  |  |
| 11 | Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. | 1 |  |  |
| 12 | Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. | 1 |  |  |
| 13 | Общественное движение в годы правления Николая I. | 1 |  |  |
| 14 | Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя. | 1 |  |  |
| 15 | Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 |  |  |
| 16 | Художественная культура. Быт и обычаи. | 1 |  |  |
| 17 | Нижегородский край в первой половине XIX века. | 1 |  |  |
| 18 | Повторение и контроль по теме : «Россия в первой половине XIX века». | 1 |  |  |
| **Раздел II. Россия во второй половине XIX века.** | | 18 |  |  |
| 19 | Накануне отмены крепостного права. Начало царствования Александра II. | 1 |  |  |
| 20 | Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 1860—1870-х гг. | 1 |  |  |
| 21 | Национальная политика Александра II. | 1 |  |  |
| 22 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. | 1 |  |  |
| 23 | Общественное движение: либералы и консерваторы. | 1 |  |  |
| 24 | Зарождение революционного народничества и его идеология. | 1 |  |  |
| 25 | Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. | 1 |  |  |
| 26 | Внешняя политика Александра II. | 1 |  |  |
| 27 | Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |  |  |
| 28 | Внутренняя политика Александра III. | 1 |  |  |
| 29 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества*.* | 1 |  |  |
| 30 | Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. | 1 |  |  |
| 31 | Внешняя политика Александра III. | 1 |  |  |
| 32 | Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. | 1 |  |  |
| 33 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни. | 1 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 35 | Повторение и контроль по теме: «Россия во второй половине XIX века». | 1 |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение.**

**Список литературы для учителя**

1.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.XIX в» М.»Просвещение» 2009г.

2. Е.В.Колганова, Н.В. Сумакова. «Поурочные разработки по Истории России».

М. «ВАКО». 2007г.

3.Е.Н.Сорокина. «Нестандартные уроки истории» 7-8 кл. Волгоград .

4.О.Н. Журавлева. Тесты по истории России XIX века. М. «Экзамен» 2006г.

**Список литературы для ученика.**

**1.** А.А., Косулина Л.Г. История России.XIX в» М.»Просвещение» 2009г.

**Интернет-ресурсы по истории России XIX в.**

**Адьютант: Историческое обозрение:** <http://adjudant.ru/>. Много материалов по военной истории империи. Отдельный проект посвящен **военнопленным 1812-1815 гг.**

**Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XVIII - начала ХХ вв.»:** <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

**Библиотека социал-демократа:** <http://www.plekhanovfound.ru/library/>. Посвящена в первую очередь Плеханову, но содержит огромный массив исследований и документов по истории общественного движения.

**Виртуальный «Музей декабристов»:** <http://decemb.hobby.ru/>. Здесь интересны высокодетализированные биографии участников декабристского движения, набор источников («Архив», «Мемуары»), раздел «Наследие», содержащий некоторые литературные труды декабристов. В «Галерее» представлены портреты декабристов, жанровые картины, а также работы самих декабристов.

**Интернет-проект «1812 год»:** <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>. Посвящен войне 1812 г., но охватывает предшествующие и последующие события. Библиотека, отличные изображения, биографии, хронологическая таблица военных действий. Есть историографические материалы, источники (в т.ч. архивные документы), два библиографических указателя и художественная литература. Биографии государственных и военных деятелей даны очень полно (как для России, так и для Франции).

**История России XIX века:** <http://xix-vek.ru/>. Письменные, и, что особенно ценно, статистические и графические источники.

**Как наши деды воевали:** <http://www.kulichki.com/grandwar/>. Войны России в XIX - начале ХХ вв., много ссылок.

**Народная воля:** <http://www.narovol.narod.ru/>. Сайт очень удачно сочетает в себе научную и просветительскую составляющие, а также насыщен иллюстрациями.

**Российский мемуарий:** <http://fershal.narod.ru/>.

**Русская императорская армия:** <http://regiment.ru/>. Большой объем систематизированной информации, отличная библиотека.

**Русские мемуары:** <http://memoirs.ru/>.

**С. Ю. Витте:** <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>. Библиография, некоторые важные документы, работы о нем.