Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №1.

*Задание 1.*

*Отметь вариант инструкции, которую можно назвать алгоритмом.*

Вариант №1

1) Выбери интересную книгу.

2) Прочитай первую или последнюю страницу.

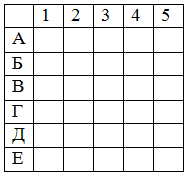
3) Положи книгу на другое место.

Вариант №2

1. Измерь длину прямоугольного стола.
2. Измерь ширину прямоугольного стола.
3. Найди произведение полученных величин.

*Задание 2.*

*Представь, что ты исполнитель. Исполни следующий алгоритм:*

**

1. Закрась клетку Е3
2. Закрась клетки Д1, Д2, Д3, Д4, Д5
3. Закрась клетки Г1, Г2, Г3, Г4, Г5
4. Закрась клетки В2, В3, В4
5. Закрась клетки Б2, Б3, Б4
6. Закрась клетку А3

Напиши, что получилось в результате выполнения алгоритма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №2.

*Задание 1.*

*Отметь вариант инструкции, которую можно назвать алгоритмом.*

Вариант №1

1. Отрежь кусочек хлеба.
2. Отрежь ломтик сыра.
3. Положи ломтик сыра на кусочек хлеба.

Вариант №2

1) Выбери интересную книгу.

2) Прочитай первую или последнюю страницу.

3) Положи книгу на другое место.

*Задание 2.*

*Выбери команды (соедини стрелками), которые могут входить в систему команд исполнителя «ЧЕЛОВЕК».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ЧЕЛОВЕК* |  | Прыгнуть |
| Воспринять |
| Закодировать |
| Напечатать |
| Декодировать |
| Понять |
| Обработать |
| Обучить |
| Передать |
| Сохранить |
| Вычислить |
| Управлять |