**Урока по предмету «Информатика и ИКТ» в 3 классе**

**Тема: Сбор информации.**

**Цель:** Сформировать представления об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности, представление о сборе информации как о действии с информацией.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- закрепить первоначальные знания об устройстве компьютера.

- познакомить учащихся с новым действием – сбором информации

- познакомить учащихся с различными способами сбора информации

***Развивающие***:

Развить умения:

- применять имеющиеся знания в новой ситуации,

- анализировать ситуацию и на основании этого анализа делать выводы,

- находить закономерности, опираясь на предыдущий опыт.

- развивать логическое мышление младших школьников.

***Воспитывающие:***

- воспитать умение выслушать мнение одноклассника и высказать свою точку зрения по заданному вопросу, активно принимать участие в обсуждаемой проблеме, самостоятельно преодолевать трудности.

- воспитать отношение к компьютеру,  как  к мощному инструменту, а не автомату для игр.

- способствовать развитию памяти, внимания.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Средства обучения:** интерактивная доска, программное обеспечение ActivInspire - флипчарт «Сбор информации» или презентация «Сбор информации», учебник Матвеевой Н.В., Р.Т. – 3 класс.

**Структура урока:**

1. организация и мотивация;
2. актуализация знаний;
3. изучение нового материала;
4. закрепление полученных знаний;
5. обобщение, домашнее задание.

**Ход урока**

1. ***Организационно-мотивационный***

 - Здравствуйте, ребята!  Проверим, все необходимое для урока на парте: учебник, рабочая тетрадь, дневник, ручка, карандаш.

1. ***Актуализация***

Проверка домашнего задания.

**Проверка выполнения практического задания по предыдущему материалу: кроссворд на тему «Компьютер – Маша и медведь».**

- Разгадайте кроссворд на тему «**Компьютер – Маша и медведь** » от медведя и помогите Машеньке получить в подарок компьютер.

Правильность выполнения проверяется при помощи *флипчарта - стр. 2* "Кроссворд».

**- Молодцы, вы справились с заданием и помогли Машеньке.**

1. ***Изучение нового материала: Сбор информации***

Для того чтобы выжить в условиях дикой природы, люди вынуждены были собирать информацию о смене времён года, поведении животных, свойствах предметов и растений и многом другом.

**! Сбор информации - это одно из действий с информацией.**

Как люди собирают информацию? *Например*, они наблюдают. **Наблюдать** - это значит: смотреть, слушать, нюхать, трогать, пробовать на вкус. Тот предмет или явление, за которым мы наблюдаем (о котором собираем информацию), будем называть объектом наблюдения.

***Рассмотрим пример***

Времена года (*флипчарт – стр. 3*)

Зимой оно восходит позже и раньше заходит, низко поднимается и мало греет. Зимой день короче ночи, а летом - длиннее. Зимой природа спит. Выпадает снег. Всё в природе отдыхает.

Весной все просыпается, расцветает.

Летом созревают ягоды и фрукты.

Осенью всё увядает и засыпает.

Наблюдая за изменениями в природе из года в год, люди поняли, что существуют времена года, которым они дали названия (имена): зима, весна, лето и осень. Информацию о временах года люди используют для того, чтобы организовать свою жизнь. Так, зимой люди готовятся к лету. Они создают и ремонтируют тракторы и комбайны для работы в поле, шьют летнюю одежду. Летом люди выращивают и заготавливают зерно, картофель, овощи, фрукты, корма для животных, дрова, строят дома, шьют зимнюю одежду.

**Сбор информации путем наблюдений с помощью специальных приборов** (*флипчарт – стр. 4*)

Если объект наблюдения очень мал, то человек использует микроскоп. **Микроскоп** - это прибор, который помогает рассмотреть очень маленький предмет, увеличив его изображение во много раз. *Например*, в микроскоп наблюдают за микробами, так как они очень маленькие.

Для наблюдения за объектами, которые находятся от нас на огромных расстояниях, люди придумали телескоп. С помощью телескопа можно разглядеть луну, планеты и звёзды.



**! Наблюдение - это сбор информации с помощью органов чувств**

**(зрительной, звуковой, обонятельной, осязательной, вкусовой).**

**Наблюдение - это действие с информацией.**

**Сбор информации путем измерений** (*флипчарт – стр. 5*)

Информацию можно собрать также путём измере­ний. Современный человек для измерения использует различные устройства. *Например*, для измерения тем­пературы служит термометр.



С помощью термометра измеряют температуру воздуха в помещении или на улице, температуру воды в реке или в ванне, температуру тела чело­века.

Зачем люди делают это? У большинст­ва здоровых людей температура тела при­мерно тридцать шесть с половиной градусов. Повышенная или пониженная температура тела означает, что здоровье не в порядке.

Информация о температуре воды или воздуха нужна для того, чтобы выбрать одежду для улицы или решить, можно ли ку­паться в реке.

Чтобы определить, холодно, тепло или жарко на улице, человек может обойтись и без термометра - у него для этого есть органы чувств (кожа). Но термометр помогает определить точное значение температуры воды или воздуха. Существуют и другие инструменты для измерения. Это, *например*, линейка.



Линейкой можно измерить длину, ширину и высоту предмета, глубину ямы и многое другое.

Нужную информацию можно собрать, прочитав учебник, просмотрев телепередачу или пообщавшись с другими людьми.

1. ***Закрепление полученных знаний***(*флипчарт – стр. 6*)

1. Работа с заданиями в рабочей тетради (самостоятельно):

- упражнение 1;

- упражнение 2;

- упражнение 3;

- упражнение 4.

2. Закрепление: экспресс-тест «Люди собирают информацию, когда …» (*флипчарт – стр.7*)

- дети поднимают руки и выходят к интерактивной доске (совместная проверка результата)

3. Закрепление: экспресс-тест «Сбор информации – это» (*флипчарт – стр.8*)

- дети поднимают руки и выходят к интерактивной доске (совместная проверка результата)

4. Закрепление: экспресс-тест «Когда мы наблюдаем, мы…»

(*флипчарт – стр.9*)

- дети поднимают руки и выходят к интерактивной доске (совместная проверка результата)

1. ***Обобщение, домашнее задание*** (*флипчарт – стр.10*)

- сбор информации — это одно из возможных дейст­вий с информацией;

- сбор информации осуществляется при помощи ор­ганов чувств человека;

- сбор информации включает в себя не только на­блюдение, но и общение человека с другими людь­ми, проведение замеров и т. п.;

- для сбора информации человек может использовать различные приборы, приспособления, инструменты.

**Д.з.:**Параграф 7; Рабочая тетрадь № 5, 6

***Приложения:***

**Кроссворд:**

Вопрос 1. Носитель информации (*ответ – диск*)

Вопрос 2. Устройство вывода информации (*ответ – монитор*)

Вопрос 3. Устройство ввода звуковой информации (*ответ – микрофон*)

Вопрос 4. Устройство вывода текстовой информации на бумагу (*ответ – принтер*)

Вопрос 5. Устройство ввода информации (*ответ – мышь*)

Вопрос 6. Устройство хранения информации (*ответ – память*)

Вопрос 7. Устройство обработки информации (*ответ – процессор*)

Вопрос 8. Устройство ввода текстовой информации (*ответ –клавиатура*)

**- Закрепление: экспресс-тест «Люди собирают информацию, когда …»**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдают  - рисуют  - думают  - измеряют  - записывают  - размышляют  - слушают  - пишут | **+**  **-**  **-**  **+**  **+**  **-**  **+**  **-** |

**- Закрепление: экспресс-тест «Сбор информации – это»**

|  |  |
| --- | --- |
| - представление информации  - одно из действий с информацией  - вид информации  - изменение информации  - место хранения информации | **-**  **+**  **-**  **-**  **-** |

**- Закрепление: экспресс-тест «Когда мы наблюдаем, мы…»**

|  |  |
| --- | --- |
| - смотрим  - запоминаем  - слушаем  - рисуем  - пишем  - поем  - читаем  - записываем | **+**  **+**  **+**  **+**  **-**  **-**  **-**  **+** |