**Внеклассное мероприятие по французскому языку в 5 классе**

**«Madame L’Automne»**

**Цели мероприятия:**усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия.

**Задачи мероприятия:**

1)Образовательные:

- Совершенствование коммуникативные умения учащихся.

-Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Осень».

-Расширение лексического запаса учащихся.

2)Развивающие:

-Развивать аудитивные навыки учащихся.

-Развивать логическое мышление и творческие способности учащихся.

3)Воспитательные:

-Воспитание умения работать в команде, принимать коллективное решение.

-Воспитание любви к природе и умения видеть прекрасное в окружающем мире.

-Стимулирование положительного отношения к предмету «Французский язык» и поддержка интереса к процессу обучения.

**Оборудование:** ПК, проектор, экран, раздаточный материал.

Класс украшен осенними букетами, рисунками детей на осеннюю тематику, поделками с осенней ярмарки.

**Музыкальное сопровождение:**

-А.Петров , музыка из к/ф «Осенний марафон»

-Вивальди Антонио. «Времена года» [Концерт № 3 Фа мажор RV 293 "L'autunno" (Осень) (III - Allegro)](http://mp3.classic-music.ru/music/vivaldi/09.mp3)

-В.Моцарт «Адажио»

-Бизе «Менуэт»

**ОРГМОМЕНТ:** До урока учащиеся делятся на две команды.

**Ход мероприятия:**

(звучит музыка А.Петров из к/ф «Осенний марафон»)

PROFESSEUR: Bonjour mes amis ! Enchante de vous voir ! Aujourd’hui nous avons la fête. C’est la fête extraordinaire. La fête sʹappelle «Madame L’Automne».

Учитель читает стихотворение наизусть, обучающие слушают с опорой на текст на слайде.

**Papillons roux**

Deux petits papillons roux  
tourbillonnent, tourbillonnent  
Deux petits papillons roux  
tourbillonnent dans l’air doux  
et tombe la feuille d’automne.

LouisCODET(1876-1914)

PROFESSEUR: Je vous propose de prendre part à une compétition. Je vous présente notre jury...

Bonne chance, commençons!

**I. Concours “La salutation.”**

PROFESSEUR: “Capitaines, tirez au sort!”

Капитаны команд тянут жребий. По результату жеребьевки начинает первая команда. Жюри оценивает эмблемы, дружность, оригинальность.

**II. Concours “Qui est le plus artistique?” (devoir)**

PROFESSEUR: “Récitez les poésies!»

**(**Бизе «Менуэт»**)**

Учащиеся читают наизусть стихотворения про осень, которые они выучили заранее. Жюри оценивает выразительность чтения и правильность произношения, артистизм и эмоциональность участников.

**III. Concours** “**Qui est le plus attentif?”**

Командам выдаются конверты с набором слов, из которых надо собрать французскую пословицу и подобрать к ней русский эквивалент.

PROFESSEUR: Quel est ce proverbe français? Donnez la variante russe!

Пословицы:

Il faut fleurir pour porter fruit.

Après la pluie vient le beau temps.

**IV. Concours des peintres.**

PROFESSEUR: Dessinez le paysage, dont lʹautre équipe vous propose.

Представитель одной из команд медленно читает фразы-описание осеннего пейзажа. Члены другой команды одновременно рисуют на листе то, что они услышали. Жюри учитывает точность деталей в рисунках и художественное исполнение.

**V. Concours pour les capitaines.**

PROFESSEUR: Continuons nos aventures!

Задание для капитанов команд: составить синквейн со словом « lʹautomne».

**VI. Le petit concert.**

PROFESSEUR: Maintenant nous nous amusons! Soyez braves!

В то время, пока капитаны выполняют индивидуальное задание, команды представляют на суд жюри исполнение французской песенки.

PROFESSEUR: Notre compétition est finie. Je donne la parole au jury.

Жюри подводит итоги, объявляет результаты игры. Обе команды награждаются кулонами «Золотой лист» и «Серебряный лист» и сладкими призами, подготовленными родителями. Все вместе пьют чай.