Зубкина О.П.

учитель истории

ГБОУ СОШ №629

Г. Москвы

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА ПО ФГОС**

**(5 КЛАСС)**

**Тема урока «В афинских школах и гимнасиях»**

**Цели урока**: Познакомить учащихся с системой образования в Древней Греции.

**Задачи**:

**Предметные**: Обеспечить освоение учебного материала о системе образования и воспитания в Древней Греции.

**Метапредметные:** Содействовать развитию способностей учащихся сравнивать, анализировать и обобщать факты, работать с различными видами источников информации, продолжать формирование умения правильно употреблять  и объяснять исторические термины и понятия. участвовать в обсуждении, делать выводы.

**Личностные:** способствовать развитию интереса через приобщение к общечеловеческим ценностям

**Ожидаемые результаты:** на основе использования технологии развивающего обучения, обеспечивающей развитие ОУУН, предполагаю достижение поставленных целей и задач.

***Оборудование урока:*** мультимедийная презентация, учебник.

***Форма урока:*** овладение новыми знаниями

***Технология развивающего обучения***

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** | **Действия учащихся** | **Действия учителя** | **Оборудование и доска** |
| **Организационный момент**  3 мин | Объявление темы урока | Повторяют домашнее задание | Объявляет тему урока и вопросы для повторения. | Слайд 1-2 |
| **Актуализация знаний учащихся**  5-7 мин | Проверка выполнения домашнего задания в виде исторической викторины. | Отвечают на вопросы исторической викторины | Читает вопросы исторической разминки , используя презентацию.   * ***На каком полуострове находится Греция?*** * ***Как древние греки называли свою Родину?*** * ***Кто автор поэмы « Одиссея» и «Илиада»?*** * ***Название поэмы « Илиада». Почему?*** * ***Главный бог в греческой мифологии?*** * ***Объясните полис – это…?*** * ***Как назывался греческий военный корабль?*** * ***Расстояние от Афин до Марафона.*** * ***Илоты – это…?*** * ***Как назывался боевой строй афинских воинов в Марафонской битве?*** * ***Демократия – это…?*** * ***Как называлось главная площадь Афин?*** * ***Полуоткрытое помещение, крышу которого поддерживают колонны?*** * ***Назовите главный порт Афин? Назовите высший орган власти в Афинах?*** * ***Колония-это?..*** * ***Главный храм в Афинах?*** * ***Верфь – это…?*** * ***Имя полководца греческих войск в Марафонской битве?*** * ***Сколько дней проходили Олимпийские игры?*** * ***Назовите афинский район, где жили гончары?*** * ***Назовите имя спартанского полководца в битве у Фермопил?*** | Слайд 3-5 |
| **Изучение нового материала** 30-35 мин | Постановка учебной задачи на урок и проблемного вопроса «Сравните систему обучения в Древней Греции и сегодня». | Записывают в тетрадь тему урока. | Объявляет тему, цели урока, ставит учебную задачу:  «Сравнить систему обучения в Древней Греции и сегодня» |  |
| Изучение нового материала с использованием мультимедийного ряда Power Point , текста учебника, в постоянном диалоге с учащимися | Учащиеся записывают в тетрадь имя богини КЛИО и перерисовывают со слайда схему учебных заведений в Древней Греции. | Учитель рассказывает о богине истории КЛИО и о системе учебных заведений в Древней Греции по схеме. «*Ее обычно изображали со свитком в одной руке и грифельной палочкой в другой. Рядом с ней всегда находилась корзина со свитками, на которых были записаны исторические события и деяния людей.Людям необразованным и невежественным богиня никогда не раскрывала свои тайны. Для любознательных же ее кладовые всегда были открыты».* | Слайд 6-7 |
| Учащиеся слушают сообщение ученика о рабах-педагогах, работают с текстом учебника, отвечают на вопросы, находящиеся на слайдах  . | Учитель предлагает послушать сообщение учащегося о рабах-педагогах и предлагает учащимся ответить на вопрос : «Чем обучение в современной школе отличается от обучения в школе Древней Греции» | Слайд 8 |
| Учащиеся читают текст документа со слайда или в учебнике стр.183 и отвечают на вопрос. | Учитель предлагает прочитать «Жалобу раздражённой матери учителю на прогульщика сына из весёлой пьесы древнего автора» и ответить на вопрос «Что нового мы узнали о древнегреческой школе из этого документа»? | Слайд 9 |
|  | Учащиеся выполняют задание | Учитель предлагает выполнить задание: *«Что имел в виду афинский стратег Перикл, который, узнав о том, что какой-то раб сломал ногу, воскликнул: «Вот ещё одним педагогом стало больше».* | Слайд 10 |
|  | Учащиеся, прослушав сообщение и, используя материал учебника стр.182, отвечают на вопрос.  Учащиеся отвечают на вопросы. | Учитель предлагает прослушать сообщение учащегося об обучении в школе и ответить на вопрос «Чем обучение в древнегреческой школе отличалось от обучения в современной школе?»  Учитель рассказывает о письменности в Древней Греции и о системе счёта.  Предлагает учащимся ответить на вопросы:  Где в это время уже была письменность?  Чем и на чем писали в странах Древнего Востока?  Далее учитель предлагает решить задачу, используя древнегреческие цифры.  «*Деметриос шалил на уроке и получил восемь ударов палкой, а Фотион опоздал на занятия и был наказан четырьмя ударами. Сколько ударов нанес учитель в течение урока?»* и ответит ь на вопрос «*Почему учитель давал своим ученикам решать такие задачи?»* | Слайд 11  Слайд 12-13  Слайд 14 |
|  | Учащиеся отвечают на вопросы на слайде.  Учащиеся отвечают на вопрос, используя слайд и иллюстрации учебника на стр.182-183  Учащиеся отвечают на вопросы. | Учитель предлагает послушать сообщение учащихся об обучении в палестре и ответить на вопросы.  *1. Чем занимались в палестре?*  *2. Каким видам спорта обучались мальчики в палестрах?*  Учитель предлагает внимательно рассмотреть статуи известных греческих скульпторов Поликлета и Мирона и ответить на вопрос: «Как скульпторы изображают человеческую фигуру?  Учитель предлагает учащимся провести «весёлую переменку», которую проводили в древнегреческой школе. Там учащиеся на перемене отгадывали загадки.   1. *Я черное дитя сверкающего отца, птица без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе* 2. *Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз* 3. *Гладок мой верхний конец, а нижний вовсе не гладок. Ловко руке то одной, то другой стороной я полезен. То, что создаст одна моя часть, уничтожит другая.* | Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18 |
|  |  | Учащиеся отвечают на вопросы. | Учитель: «Взрослые афиняне, желавшие продолжить занятия гимнастикой и пополнить свои знания посещали гимнисии, которые располагались за городом».  Предлагает учащимся прослушать сообщение  учащегося об обучении в гимнасиях и ответить на вопросы.  *Что такое «гимнасий»?*  *Кто мог их посещать?*  *Чему учились в гимнасиях?* | Слайд 19  Слайд 20 |
|  |  |  | Рассказ учителя об учёных Древней Греции:  **Пифагор** – известный математик;  **Евклид** – автор знаменитого учебника по геометрии;  **Геродот** – “отец истории” - описал войны греков с персами;  **Гиппократ** – знаменитый врач;  **Аристарх** – догадался о вращении Земли;  **Сократ** – философ, будил мысли о правде, добре и зле. | Слайд 21 |
| **Рефлексия**  5-7мин | Для закрепления новых знаний предлагается решить задание, ответить на проблемный вопрос урока. |  | Учитель предлагает решить задание:  Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:  *Афинскую школу посещали все дети с 8 лет. Опытные педагоги проводили занятия. В обычной школе учились красноречию, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились читать, писать, считать. А в гимнасиях все занимались борьбой, слушали выступления известных стратегов, которые излагали свои взгляды по различным наукам» и*  ответить на проблемный вопрос урока «Чем система образования в Древней Греции отличается от современной системы образования?»  Учитель предлагает повторить новые понятия и записать их в тетрадь.  *Педагог – сопровождающий ребенка в*  *школу.*  *Палестра – школа для занятий гимнас-*  *тикой.*  *Дискобол – метатель диска*  *Гимнасий – школа для взрослых.*  *Стиль – металлическая или костяная палочка для письма.*  *Красноречие – умение отстаивать своё мнение* | Слайд 22  Слайд 23 |
| **Домашнее задание** | Прочитать § 38, ответить на вопросы на стр.185, и выучить новые понятия, записанные в тетрадь. |  |  | Слайд 24 |

**Использованные источники:**

1. [**http://nsportal.ru/shkola/istoriya/**](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/)
2. [**http://122.72.0.6www.openclass.ru/node/348070**](http://122.72.0.6www.openclass.ru/node/348070)
3. **http://ppt4web.ru/istorija/v-afinskikh-shkolakh-i-gimnasijakh.html**