|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Дидактические единицы образовательного процесса** | **оборудование** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
|  | *8 класс I четверть 18* | | | | | |
|  | ПОВТОРЕНИЕ | Цель: подготовить учащихся к изучению темы «Четырехугольники». | | 2 |  |  |
| **1** | Повторение. | *Уметь* выполнять задачи из разделов курса VII класса: признаки равенства треугольников; соотношения между сторонами и углами треугольника; признаки и свойства параллельных прямых. *Знать* понятия: теорема, свойство, признак. | Презентация 1  Диск | 1 | 02.09- |  |
| **2** | Повторение. | 1 | -06.09 |  |
|  | ГЛАВА V ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ | Цель: дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой. | | 14 |  |  |
|  | **§1. МНОГОУГОЛЬНИКИ**. |  |  |  |  |  |
| **3** | Многоугольник. Выпуклый многоугольник, п.39. | *Уметь* объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; *знать*, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; *уметь* вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и решать задачи типа 364 – 370. *Уметь* находить углы многоугольников, их периметры. | Презентация2 | 1 | 09.09- |  |
| **4** | Четырехугольник, п.п. 40,41. |  | 1 | -13.09 |  |
|  | **§2. ПАРАЛЛЕЛОГРАММ И ТРАПЕЦИЯ.** | | | | | |
| **5** | Параллелограмм, п.42. | *Знать* определения параллелограмма и трапеции, виды трапеций, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, *уметь* их  доказывать и применять при решении  задач типа 372 – 377, 379 – 383, 39О. | Презентация3 | 1 | 16.09- |  |
| **6** | Свойства и признаки параллелограмма, п.43. | Диск | 1 | 20.09 |  |
| **7** | Решение задач на свойства и признаки параллелограмма. | Презентация4 | 1 | 23.09- |  |
| **8** | Трапеция, п.44. | *Уметь* выполнять деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции *уметь* доказывать некоторые утверждения. *Уметь* выполнять задачи на построение четырехугольников. | Презентация5 | 1 | -27.09 |  |
| **9** | Трапеция, п.44. | Диск | 1 | 30.09- |  |
| **10** | Задачи на построение циркулем и линейкой. | Диск | 1 | -04.10 |  |
|  | **§3. ПРЯМОУГОЛЬНИК. РОМБ. КВАДРАТ.** | | | | | |
| **11** | Прямоугольник, п.45. | *Знать* определения частных видов параллелограмма: прямоугольника, ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков.  *Уметь* доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач типа 401 – 415.  З*нать* определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки.  У*меть* строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией. | Презентация6 | 1 | 07.10- |  |
| **12** | Ромб и квадрат, п.46. | Диск | 1 | -11.10 |  |
| **13** | Решение задач. |  | 1 | 14.10- |  |
| **14** | Осевая и центральная симметрии, п. 47. | Презентация7 | 1 | -18.10 |  |
| **15** | Решение задач. | *Уметь* применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал. | Диск | **1** | 21.10- |  |
| **16** | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1** «Четырехугольники», п.п. 39-46. | *Уметь* применять все изученные формулы и теоремы при решении задач |  | **1** | -25.10 |  |
|  | ГЛАВА VI ПЛОЩАДЬ | Цель: сформировать понятие площади многоугольника, выработать у учащихся умение находить площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, применять теорему Пифагора. | | 14 |  |  |
|  | **§1. ПЛОЩАДЬ МНОГОУГОЛЬНИКА.** |  |  |  |  |  |
| **17** | Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата, п.п. 48, 49. | *Знать* основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника. *Уметь* вывести формулу для вычисления площади прямоугольника и использовать ее при решении задач типа 447 – 454, 457. | Презентация8 | 1 | 28.10- |  |
| **18** | Площадь прямоугольника, п.50. | Диск | 1 | 01.11. |  |
|  | *II четверть* *14* | | | | | |
|  | **§2. ПЛОЩАДИ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА, ТРЕУГОЛЬНИКА И ТРАПЕЦИИ.** | | | | | |
| **19** | Площадь параллелограмма, п.51. | *Знать* формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; *уметь* их доказывать, а также *знать* теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и *уметь* применять все изученные формулы при решении задач типа 459 – 464, 468 – 472, 474. | Презентация9 | 1 | 11.11- |  |
| **20**  **21** | Площадь треугольника, п.52. | Презентация10 | 2 | -15.11  18.11- |  |
| **22** | Площадь трапеции, п.53. | Диск | 1 | -22.11 |  |
| **23**  **24** | Решение задач. | Закрепить в процессе решения задач, полученные ЗУН, подготовиться к КР. |  | 2 | 25.11-  29.11 |  |
|  | **§3. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА.** |  |  |  |  |  |
| **25** | Теорема Пифагора, п.54. | *Знать* теорему Пифагора и обратную ей теорему, область применения, пифагоровы тройки. *Уметь* доказывать теоремы и применять их при решении задач типа 483 – 499 (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике). | Презентация11 | 1 | 02.12- |  |
| **26** | Теорема, обратная теореме Пифагора, п.55. | Диск | 1 | -06.12 |  |
| **27** | Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы. | *Уметь* применять теоремы при решении задач типа 483 – 499 (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике). |  | 1 | 09.12- |  |
| **28**  **29** | Решение задач. | *Уметь* применять все изученные формулы и теоремы при решении задач; в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал. |  | **2** | -13.12  16.12- |  |
| **30** | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2** «Площадь», п.п. 47-55. | *Уметь* применять все изученные формулы и теоремы при решении задач |  | **1** | -20.12 |  |
|  | ГЛАВА VII ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ | Цель: сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников при решении простейших задач, использовать понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла для решения прямоугольных треугольников. | | 19 |  |  |
|  | **§1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДОБНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.** | | | | | |
| **31** | Пропорциональные отрезки, п.56. | *Знать* определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника (задача 535).  *Уметь* определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений, применять теорию при решении задач типа 535 – 538, 541. | Презентация12 | 1 | 23.12- |  |
| **32** | Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников, п.п. 57, 58. | Диск | 1 | -27.12 |  |
|  | *III четверть 20* | | | | | |
|  | **§2. ПРИЗНАКИ ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.** | | | | | |
| **33**  **34** | Первый признак подобия треугольников, п.59. | *Знать* признаки подобия треугольников, определение пропорциональных отрезков. *Уметь* доказывать признаки подобия и применять их при решении задач типа 550 – 555, 559 – 562. | Презентация13 | 2 | 13.01-  -17.01 |  |
| **35**  **36** | Второй и третий признаки подобия треугольников, п.п. 60, 61. | Диск | 2 | 20.01-  -24.01 |  |
| **37** | Решение задач. |  | 1 | 27.01- |  |
| **38** | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3** «Признаки подобия треугольников», п.п. 56-61. | *Уметь* применять все изученные теоремы при решении задач, знать отношения периметров и площадей. |  | **1** | 31.01 |  |
|  | **§3. ПРИМЕНЕНИЕ ПОДОБИЯ К ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ ТЕОРЕМ И РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.** | | | | | |
| **39**  **40** | Средняя линия треугольника, п.62. Решение задач. | *Знать* теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. *Уметь* доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 567, 568, 570, 572 – 577, а также *уметь* с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение типа 586 – 590. | Презентация14 | 2 | 03.02-  -07.02 |  |
| **41**  **42** | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, п.63. Решение задач. | Диск | 2 | 10.02-  -14.02 |  |
| **43**  **44** | Решение задач на построение методом подобия. | Диск | 2 | 17.02-  -21.02 |  |
| **45** | Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур, п.п. 64, 65. |  | 1 | 24.02- |  |
|  | **§4. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА.** | | | | | |
| **46** | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, п.66. | *Знать* определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, метрические соотношения. *Уметь* доказывать основное тригонометрическое тождество, решать задачи типа 591 – 602. | Презентация15 | 1 | -28.02 |  |
| **47** | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, п.67. | Диск | 1 | 03.03- |  |
| **48** | Решение задач. |  | 1 | -07.03 |  |
| **49** | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4** «Применение подобия к решению задач», п.п. 62-67. | *Уметь* применять все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач. |  | **1** | 10.03- |  |
|  | ГЛАВА VIII ОКРУЖНОСТЬ | Цель: дать учащимся систематические сведения об окружности и ее свойствах, касательной к окружности, вписанных и описанных окружностях. | | 17 |  |  |
|  | **§1. КАСАТЕЛЬНАЯ К ОКРУЖНОСТИ.** | | | | | |
| **50** | Взаимное расположение прямой и окружности, п.68. | *Знать* возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной. *Уметь* их доказывать и применять при решении задач типа 631, 633 – 636, 638 – 643, 648, выполнять задачи на построение  окружностей и касательных, определять отрезки хорд окружностей. | Презентация16 | 1 | -14.03 |  |
| **51**  **52** | Касательная к окружности, п.69. | Диск | 2 | 17.03-  -21.03 |  |
|  | *VI четверть 16* | | | | | |
|  | **§2. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ И ВПИСАННЫЕ УГЛЫ.** | | | | | |
| **53** | Градусная мера дуги окружности, п.70. | *Знать,* какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд. *Уметь* доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 651 – 657, 659, 666 – 669. | Диск | 1 | 31.03- |  |
| **54**  **55** | Теорема о вписанном угле, п.71. | Презентация17 | 2 | -04.04  7.04- |  |
|  | **§3. ЧЕТЫРЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ТОЧКИ ТРЕУГОЛЬНИКА.** | | | | | |
| **56**  **57** | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку, п.72. | *Знать* теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, а также теорему о пересечении высот треугольника. *Уметь* доказывать эти теоремы и применять их при решении задач типа 674 – 679, 682 – 686. *Уметь* выполнять построение замечательных точек треугольника. | Презентация18 | 2 | -11.04  14.04- |  |
| **58** | Теорема о пересечении высот треугольника, п.73. | Диск | 1 | -18.04 |  |
|  | **§4. ВПИСАННАЯ И ОПИСАННАЯ ОКРУЖНОСТИ.** | | | | | |
| **59**  **60** | Вписанная окружность, п.74. | *Знать,* какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников. *Уметь* доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 689 – 696, 701 – 711. | Презентация19 | 2 | 21.04-  -25.04 |  |
| **61**  **62** | Описанная окружность, п.75. | Диск | 2 | 28.04-  02.05 |  |
| **63**  **64**  **65** | Решение задач. | *Знать* утверждения задач 724, 729 и *уметь* их применять при решении задач типа 698 – 700, 708. |  | **3** | 05.05-  -08.05  12.05- |  |
| **66** | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5** «Окружность», п.п. 68-75. | *Уметь* применять все изученные теоремы при решении задач. |  | **1** | -16.05 |  |
|  | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ |  |  | 2 |  |  |
| **67** | Четырехугольники. | Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам. | Диск | 1 | 19.05- |  |
| **68** | Площадь. | 1 | -23.05 |  |