**Мировая Художественная Культура.**

**(на английском языке)**

**Составила учитель англ.яз. Ветрова Л.М. (ГБОУ СОШ №1900)**

**Пояснительная записка.**

Данная программа предназначена для учащихся школ с углублённым изучением английского языка и ориентирует учителя на более широкое использование в учебном процессе материалов страноведческого и лингвострановедческого характера, а также материалов, связанных с культурой и историей (в первую очередь англоязычных стран).

Подобный подход предполагает тесную связь с другими дисциплинами школьного курса, в результате чего у учащихся должно сложиться целостное представление о мире, людях, населяющих нашу планету, общечеловеческих ценностях, об истории мировых цивилизаций, о мировой культуре, общих проблемах человечества и т.д. При этом объём знаний и умений по иностранному языку сориентирован на общеевропейский стандарт, в соответствии с которым, учащиеся будут в состоянии выполнить задания олимпиадного характера, содержащие страноведческие вопросы.

Данная программа ориентирована на государственный стандарт и действующие программы по английскому языку для данного типа образовательных учреждений. В программу включены самые разнообразные сведения о жизни общества: литература, музыка, образование, спорт, искусство, информация об известных людях, традиции и обычаи, история, образование, политический строй и т.д. Данная программа нацелена на расширение знаний по английскому языку, а также на совершенствование умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма.

В соответствии с требованиями стандартов данная программа уделяет очень большое место развитию социокультурной компетенции. При этом через учебные материалы учащиеся, с одной стороны, приближаются к культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритания, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия) а с другой стороны, они имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране. Однако помимо этого предполагается изучение и обсуждение проблем, имеющих универсальную значимость. К таковым можно отнести эстетические и философские проблемы, а также вопросы, связанные с музыкальным воспитанием, архитектурой, экологией. Изучая указанные темы, учащиеся знакомятся с различными периодами развития человечества. Таким образом, у них расширяется представление о вкладе различных культур в фонд европейской культуры, в культуру всего мира. А это ведёт к тому, что у школьников возникает возможность увидеть черты сходства и различия в культурах англоязычных стран по сравнению с культурой своей родной страны, осознать ценность каждой культуры.

**Цели и задачи.**

Основной целью программы является знакомство учащихся с культурой англоязычных стран и определение общих черт и различий с культурой родной страны, а также применение информационных технологий при формировании социокультурной компетенции, то есть способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях и этапах развития, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- на базе имеющихся знаний, умений, навыков, совершенствуя их, обучать школьников всем видам чтения;

- формировать навыки перевода на русский и английский языки;

- пополнить как активный, так и пассивный словарный запас современного английского языка, отражающий определённый этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества;

- совершенствовать навыки работ со справочной литературой, обучать выделять главное, составлять план и приобретать навыки самостоятельной работы;

- реализовывать интерес к предмету, углублять лингвистические знания по всем видам речевой деятельности;

- расширять представления о социокультурном портрете англоязычных стран и своей родной страны.

Данная программа предназначена для учащихся 8-11 классов, рассчитана на 34 часа в учебный год, 1 час в неделю.

Процесс обучения по данной программе предполагает использование различных приёмов и форм организации речевой деятельности учащихся:

* аудирование
* проектно-исследовательская работа
* дискуссии
* викторины
* сообщения по теме
* полилог
* монологическая и диалогическая форма высказывания
* тесты
* письменные работы (письмо личного характера)
* лекции, семинары
* чтение аутентичных текстов

**Требования к уровню усвоения программы.**

В результате изучения английского языка по данной программе ученик должен:

1. продемонстрировать уровень сформированности языковой, речевой, социокультурной, предметной и информационной компетенций, который заключается в умениях и навыках поиска новой информации;
2. уметь написать творческую работу (проект);
3. уметь участвовать в дискуссии;
4. Уметь делать устные сообщения на английском языке, используя мультимедийные стредства;

В качестве определяющих критериев уровня сформированности коммуникативных умений следует считать:

- *для чтения* - умение учащихся найти необходимую информацию на английском языке, понять и определить основные факты, использовать технологии ознакомительного чтения (с извлечением основного содержания), изучающего чтения (с полным пониманием содержания) и выборочного чтения (с выборочным извлечением информации);

- *для аудирования –* понимание на слух небольшого сообщения, умение задать 2-3 вопроса, выполнить ряд заданий, кратко пересказать услышанное;

- *для письма* – умение учащегося правильно, в соответствии с коммуникативной задачей заполнить таблицу, вставить недостающую информацию, написать план, написать письмо личного характера в формате ЕГЭ;

- *для говорения* – умение учащегося строить связное высказывание по теме (10-20 реплик), владение разными речевыми формами (описание, повествование, рассуждение), умение вести беседу(диалог-расспрос, диалог-интервью), владение аспектами полилогического общения.

**Система текущего, промежуточного и итогового контроля**

 **включает письменные и устные виды контроля (**устный опрос, лексический диктант, реферат, тест, проект**).**

**Программа по Мировой Художественной Культуре (5 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Лексика** | **Формы контроля** |
| 1. | Страны и континенты | 2 |  | - Устный опрос- лексический диктант |
| 2.  | Англоязычные страны | 2 |  | - Устный опрос- сообщения по теме |
| 3. | Факты из истории России, Америки, Великобритании | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 4. | Государственная символика Великобритании, России, Америки | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 5. | Британские, Американские, Российские денежные единицы | 1 |  | - Устный опрос |
| 6. | Россия | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 7. | Москва | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 8. | Великобритания | 2 |  | - Устный опрос- Сообщения по теме |
| 9. | Лондон | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 10. | Елизавета II и Парламент | 2 |  | - Сообщение по теме- Викторина |
| 11. | Британский образ жизни | 1 |  | - Устный опрос |
| 12. | Погода в Великобритании, России, Америке | 2 |  | - Устный опрос - Викторина |
| 13. | Британские и Российские традиции и праздники | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 14. | Школы Великобритании и России | 1 |  | - Устный опрос |
| 15. | Спорт в Великобритании и России | 1 |  | - Лексический диктант |
| 16. | Традиционные блюда Великобритании, Америки, России | 2 |  | - Сообщения по теме- Защита рецептов |
| 17. | Знаменитые люди Великобритании и России | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 18. | Написание открытки в Великобританию | 1 |  | - Письмо |
| 19. | Герои английских и русских сказок | 1 |  | - Викторина |
| 20. | Главные здания России, Великобритании, Америки | 1 |  | - Устный опрос |
| 21. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (6 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во** **часов** | **Лексика** | **Формы контроля** |
| 1. | Страны и национальности | 2 |  | - Устный опрос- Лексический диктант |
| 2. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 2 |  | - Устный порос- Сообщение по теме |
| 3. | Англия | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 4. | Шотландия | 1 |  | - Устный опрос |
| 5. | Уэльс | 1 |  | - Устный опрос |
| 6. | Соединённые Штаты Америки | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 7. | Россия | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 8. | Москва | 2 |  | - Викторина- Сообщение по теме |
| 9. | Лондон | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 10. | Вашингтон | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 11. | Важные города англоязычных стран | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 12. | Политический строй Великобритании | 1 |  | - Устный опрос |
| 13. | Британская Королевская семья. Пётр I. | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 14. | Американские Президенты | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 15. | Австралия | 1 |  | - Устный опрос |
| 16. | Изучение английского языка | 2 |  | - Устный опрос- Конкурс чтецов |
| 17. | Погода и климат Великобритании и России | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 18. | Загрязнение окружающей среды | 2 |  | - Сообщение по теме- Защита плакатов «Сохрани свою землю» |
| 19. | Британские, Американские, Российские праздники | 1 |  | - Устный опрос |
| 20. | Британская, Русская и Американская еда | 2 |  | - Викторина- Базар |
| 21. | Любимые занятия британцев, американцев и россиян | 1 |  | - Устный опрос |
| 22. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (7 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Россия – самая большая страна на Земле | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 2. | Политический строй России | 2 |  | - Устный опрос- Полилог |
| 3. | Москва | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 4. | Краткая история России | 2 |  | - Сообщение по теме- Полилог |
| 5. | Образование в России и Британии | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 6. | Культура и искусство России и Британии | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 7. | Российские и Британские традиции и обычаи | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 8. | Москва и её достопримечательности | 2 |  | - Сообщение по теме- Викторина |
| 9. | Лондон – столица Великобритании | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 10. | Хобби в России и Великобритании | 1 |  | - Полилог |
| 11. | Знаменитые люди России и Великобритании | 2 |  | - Сообщение по теме- Презентация |
| 12. | Почему мы изучаем английский язык? | 1 |  | - Устный опрос |
| 12. | Англоязычные страны | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 13. | Британская и Русская литература | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 14. | Всемирные библиотеки | 1 |  | - Устный опрос |
| 15. | Музыка, театр и кино в России и Великобритании | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 16. | Спорт в России и Британии, История Олимпийских игр | 2 |  | - Полилог- Сообщение по теме |
| 17. | Российские и Британские изобретения | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 18. | Природа России и Великобритании | 1 |  | - Устный опрос |
| 19. | Люди России и Британии  | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 20. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (8 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во** **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Страны и континенты | 1 |  | - Устный опрос |
| 2. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии:* географическое положение
* состав страны
* главные города и достопримеча-тельности
 | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 3. | Лондон:- основные исторические факты- основные достопримечательности | 2 |  | - Викторина- Презентация |
| 4. | Россия:- географическое положение- основные города и достопримечательности- природа, климат | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 5. | Москва:- основные исторические факты- основные достопримечательности | 2 |  | - Викторина- Сообщение по теме |
| 6. | Образование в России и Великобритании;Тема «Моя школа» | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 7. | Знаменитые люди России, Великобритании и Америки (изобретатели) | 2 |  | - Устный опрос- Презентация |
| 8. | Британские, Российские и Американские денежные единицы | 1 |  | - Устный опрос |
| 9. | Магазины и покупки в Британии и России | 1 |  | - Устный опрос |
| 10. | Канада:- географическое положение- основные исторические факты- основные города и достопримечательности | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 11. | История английского языка:- общие сведения об истории английского языка- заимствованные слова- пословицы и поговорки | 1 |  | - Устный опрос |
| 12. | Транспортные средства в России и Британии | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 13. | СМИ Британии и России | 1 |  | - Устный опрос |
| 14. | Написание письма другу в Лондон | 1 |  | -Тренировочноеписьмо |
| 15. | Спорт в Британии, России и Америке;История одного вида спорта | 2 |  | - Викторина- Презентация |
| 16. | Страницы истории Британии:1. Англия в Древние времена- Кельты и кельтский фольклор- Римская Британия- Римское наследие2. Англия в Средние века- англо-саксонский период, поэма «Беовульф»- англо-норманнская литература: легенды о Короле Артуре, Робине Гуде- Рыцарские романы3. Англия в эпоху романтизма- Р.Бёрнс | 3 |  | - Беседа-Устный опрос- Сообщение по теме, конкурс на лучший перевод стихотворения Р.Бёрнса |
| 17. | Страницы истории России:1. Древние славяне- места поселения и занятия древних славян- Нестор и знакомство с «Повестью временных лет»- Древний Новгород2. Расцвет древнерусского государства- крещение Руси- иконопись3. Культура Древнерусского государства- фольклор (песни, былины)- зодчество: церкви и соборы | 3 |  | - Викторина- Сообщение по теме- Презентация |
| 18. | Русские, Британские и Американские праздники | 1 |  | - Викторина |
| 19. | Проблемы окружающей среды. Как они решаются в Британии и России? | 1 |  | - Полилог |
| 20. | История русского языка- Язык древних славян- пословицы и поговорки- Кирилл и Мифодий, создание славянского алфавита (кириллица) | 2 |  | - Устный опрос- Викторина |
| 21. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (9 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Страницы истории Британии:1. Древняя Англия- Стоунхендж- Древняя мифология2. Англия в Средние века- Битва при Гастингсе, Вильгельм Завоеватель- Тауэр- Вестминстерское аббатство- Джефри Чосер – основоположник английской литературы (XIV в.). «Кентерберийские рассказы»- Музыка в Англии в Средние века3. Эпоха Возрождения- правление династии Тюдоров- эпоха гуманизма. Сэр Томас Мор.- три разновидности Елизаветинской прозы- Вильям Шекспир. Зарождение первых театров. «Глобус».4. Эпоха Просвещения - Правление династии Стюартов- Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»- Христофер Рен Собор Святого Павла5. Эпоха Критического реализма- Правление Королевы Виктории- Чарльз Диккенс6. Литература конца XIX в. Р.Л. Стивенсон | 6 |  | - Устный опрос- Викторина- Беседа- Сообщение по теме- Презентация- Полилог- Тест |
| 2. | Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии:- общие сведения- политическая система- Лондон и его основные достопримечательности (музеи)- Королевская семья- расовые и этнические группы- школы Британии- Спорт в Британии- Молодёжные организации, проблемы молодёжи- музыкальные течения  | 4 |  | - Устный опрос- Презентация- Беседа- Полилог |
| 3. | Россия:- общие сведения- политическая система- Москва и её основные достопримечательности (музеи)- школьное образование в России- спорт в России- молодёжные организации в России, проблемы молодёжи- музыкальные течения | 4 |  | - Устный опрос- Презентация- Беседа- Полилог |
| 4. | Страницы истории России:1. Древние славяне- Киевская Русь- Древнерусский город- Византия и Христианство- Первые русские князья. Олег. Игорь- Путь от язычества к христианству2. Расцвет древнерусского государства- Ярослав Мудрый- зарождение иконописи- первые рукописные книги3. Основание Москвы- Юрий Долгорукий- «Слово о полку Игореве»- берестяные грамоты- Успенский и Дмитровский Соборы4. Нашествие Монголо-татар- Александр Невский- Невская битва- Ледовое побоище- Феофан Грек (живописец)- иконопись (А.Рублёв) | 6 |  | - Устный опрос- Беседа- Сообщение по теме- Презентация- Полилог- Викторина- Тест |
| 5. | Страницы истории Америки:1. Открытие Америки (1492)2. XVIII в. – борьба за независимость. Идеи просвещения: романы, публицистика3. XIX в. – 3 этапа становления романтизма4. XX в. – Т.Драйзер5. Возникновение современного танца (А.Дункан) | 4 |  | - Устный опрос- Беседа- Сообщение по теме- Тест |
| 6 | Знаменитые люди Великобритании и России | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 7. | Организация Объединённых наций | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 8. | Написание письма другу в Англию (формат ЕГЭ) | 2 |  | - Трениро-вочное письмо- Контроль письма |
| 9. | Традиции и обычаи России, Британии и Америки (свадебные церемонии) | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 10. | Австралия:- основные исторические факты- общие сведения- основные города и достопримечательности- искусство XVIII в. | 2 |  | - Устный опрос- Сообщение по теме |
| 11. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной культуре (10 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во** **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии:- общие сведения- политическая система- денежная единица- язык- климат - животный и растительный мир- Британские праздники- СМИ- транспортные средства- образ жизни людей- главные города и достопримечательности | 3 |  | - Устный опрос- беседа- Сообщение по теме- Тест |
| 2. | История Британии:1. Древняя Англия- кельтский фольклор- римская Британия- Андрианов Вал- история английского языка2. Англия в Средние века- Англо-Саксонский период- Англо-норманнская литература- Великая Хартия Вольностей- Философия Р.Бейкона- Столетняя война3. Эпоха Возрождения- правление династии Тюдоров- Королева Елизавета и три разновидности Елизаветинской прозы- Фр.Дрейк4. Эпоха Просвещения- колонизация Америки- О.Кромвель- Расцвет Лондона- Создание Парламента- Дж.Свифт «Путешествие Гулливера»- Живопись XVII в.-Р.Бёрнс (самый демократичный поэт XVIII в.)5. Эпоха романтизма- Ганноверская династия- Дж.Байрон – борец за свободу и независимость народов- Сэр Вальтер Скотт (автор исторических романов)- живопись XVIII в.- Дж.Китс (поэзия)6. Эпоха критического реализма- Ш.Бронте- Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»7. Английская литература конца XIX в.- Роберт Стивенсон и его творчество- Редьярд Киплинг- Герберт Уэллс (писатель-фантаст)8. Современная Британия- Ричард Олдингтон и его роман «Смерть героя»- Артур Конан-Дойл- Джон Толкиен «Властелин колец» | 8 |  | - Устный опрос - Беседа- Полилог- Дискуссия- Анализ переводов- Сообщение по теме- Презентация- Тест |
| 3. | Россия: 1. общие сведения2. политическая система3. растительный и животный мир4. климат5. основные города и достопримечательности6.образ жизни людей | 2 |  | - устный опрос- полилог |
| 4.  | История России:1. Древние славяне- культура Древнерусского государства2. Основание Москвы- Юрий Долгорукий- «Слово о полку Игореве»- строительство Кремля- культура XII – XIII вв.3. Становление Российского независимого централизованного государства- Иван III- культура Руси XIII-XV вв. (Аристотель Фиораванти, Андрей Рублёв, Грановитая палата)4. Россия при Иване Грозном- Московское царство- Ермак. Покорение Сибири- Культура России XVI в. (литература, архитектура, живопись)5. Россия при Петре I- основание Санкт-Петербурга - культура Петровской России (XVII-1 пол.XVIII вв.: новое летоисчисление, строительство Петропавловского Собора, Летнего Дворца Петра, Гостиного Двора в Москве, живопись – портрет, зарождение театра, строительство Славяно-Греко-Латинской Академии)6. Эпоха дворцовых переворотов- Екатерина I- Екатерина II- Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»- культура России (Сер. И 2 пол. XVIII в.)- университет, школы, изобретения (И.П.Кулибин, И.И. Ползунов), зарождение русской поэзии, классицизм (Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин) | 6 |  | - Устный опрос- Беседа- Презентация- Полилог- Сообщение по теме- Тест |
| 5. | Организация Объединённых Наций | 1 |  | - Обсуждение темы по вопросам |
| 6. | Написание письма другу в Англию (в формате ЕГЭ) | 1 |  | - Трениро-вочное письмо |
| 7. | Традиции и обычаи России, Британии и Америки | 1 |  | - Полилог |
| 8. | США:1. Общие сведения2. история и культура- война за независимость- XIX в. – зарождение Американской литературы- Американский романтизм- Американская новелла- Литература XX в. (Т.Драйзер, О.Генри)- музыка (XIX-XX вв.)- архитектура (небоскрёбы , главные здания страны)- живопись (Гудзонская школа)- фотография (Т.Икинс) | 4 |  | - Устный опрос- Беседа- Презентация- Тест |
| 9. | Канада:1. искусство коренного населения2. искусство периода французской колонизации3. искусство XIX – XX вв. | 2 |  | - Устный опрос- Обсуждение темы по вопросам |
| 10. | Австралия:1. открытие Австралии Куком (1770)2. зарождение романтической поэзии и баллад3. литература XIX в. – романы4. XXв. – новеллы, драматургия, музыка | 2 |  | - Устный опрос- Полилог |
| 11. | Новая Зеландия:1. XI-XIV – заселение выходцами из Полинезии2. активное освоение земель европейцами3. искусство Маори4. Музеи и памятники5. Праздники | 2 |  | - Устный опрос- Беседа |
| 12. | История Британской религии | 1 |  | - Полилог |
| 13.  | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (11 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Семь чудес света. | 1 |  | Беседа |
| 2. | Россия:1. Общие сведения2. Политическая система и внешняя политика3. Основные города и достопримечательности4. СМИ5. Молодёжь и её проблемы6. Проблемы окружающей среды и их решение7. Положение в мировой экономике | 2 |  | - Устный опрос- Беседа |
| 3. | История России:1. Города Древней Руси2. Христианство3. Культура Древней Руси4. Троице-СергиеваЛавра5.Династия Романовых6. 8. В.Н.Татищев «История Российская», М.М.Щербатов «История Российская от древнейших времён»7. КультураРоссии XVIII в. (барокко, русский классицизм, портретный жанр, памятник Петру I, Ф.И.Шубин – первый русский скульптор)8. Культура России XIX в.(образование и наука, географические открытия, театр и музыка, литература, архитектура, скульптура, живопись)9. Культура России XX в. (образование и наука, медицина, история, географические открытия, фотография, литература, живопись (реализм), архитектура (эклектика)) | 5 |  | - Устный опрос- Беседа- Обсуждение темы по вопросам- Сообщение по теме- Презентация- Тест  |
| 4. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии:1. Общие сведения2. Политическая система и внешняя политика3. Основные города и достопримечательности4. СМИ5. Молодёжь и её проблемы6. Проблемы окружающей среды и их решение7. Положение в мировой экономике | 2 |  | - Устный опрос- Полилог |
| 5. | История и культура Британии:1. Древняя Англия- Кельты- Наследие римлян2. Англия в Средние века- поэма «Беовульф»- Тауэр- Англо-норманнская литература (о короле Артуре и Робине Гуде)- Джефри Чосер «Кентерберийские рассказы»- Рыцарские романы3. Эпоха Возрождения- Правление династии Тюдоров- Королева Елизавета- Сэр Томас Мор «Утопия»- Три разновидности Елизаветинской прозы- Фр.Бейкон- В.Шекспир, К.Марлоу. Театр4. Эпоха Просвещения- Правление династии Стюартов- Журналистика- Провозглашение Содружества (Англия – республика)- Джон Милтон- Расцвет Лондона- Живопись XVII в.- Научные открытия- Литература XVII –XVIII вв. (Д.Дефо, Дж.Свифт)5. Эпоха романтизма- В.Вордсворт. «Поэты озёрного края»- Дж.Байрон- Сэр В.Скотт-Шелли- Война с Наполеоном- Живопись XVIII в.6. Эпоха критического реализма- Правление королевы Виктории- Литература сер. XIX – нач. XX вв.: Ч.Диккенс, В.Тэккерей, О.Уайльд, Р.Стивенсон7. Современная Британия- Мировые войны- Литература XX в.: Р.Киплинг, Джон Голсуорси, С.У.Моэм, А.Кронин, П.Траверс, Э.Лиэр (создатель коротких стихов- лимериков) | 7 |  | - Устный опрос- Беседа- Высказывание по теме- Обсуждение тему по вопросам- Анализ переводов- Презентация- Полилог- Тест |
| 6. | США:1. Общие сведения2. Политическая система и внешняя политика3. Денежные единицы4. Язык5. Основные города и достопримечательности6. Положение в мировой экономике | 2 |  | - Устный опрос- Полилог |
| 7. | История и культура США:1. Доколумбовая Америка (Майя, инки, ацтеки)2. Открытие Америки3. Заселение территории (Новая Англия)4. Война за независимость 5. Литература XVIII в.: Брекенридж, Б.Браун, Ормонд, Т.Дуайт, Ф.Френо, Б.Франклин, Т.Пейн). Три этапа становления романтизма6. Литература XX в. (Т.Драйзер, О.Генри, Э.Синклер, реализм)7. искусство (музыка, танец)8. Архитектура (А.Салливен, Ф.Л.Райт, М.Грейвз)9. Кино10. Американская живопись | 5 |  | - Устный опрос- Презентация- Беседа- Полилог- Тест |
| 8. | Канада:1. Общие сведения2. Политическая система и внешняя политика3. Основные города и достопримечательности4. Язык5. Положение в мировой экономике6. История и культура- искусство периода англ. колонизации- искусство после II Мировой войны | 2 |  | - Устный опрос- Тест |
| 9. | Австралия:1. Общие сведения2. Политическая система и внешняя политика3.Основные города и достопримечательности4. Положение в мировой экономике5. история и культура- искусство XVIII и XIX вв.- XX в. – балет, хореография, кинематография, живопись, архитектура, спорт | 2 |  | - Устный опрос- Тест |
| 10. | Новая Зеландия:1. Общие сведения2. Политическая система и внешняя политика3. Основные города и достопримечательности4. Положение в мировой экономике5. История и культура:- литература- киноискусство- архитектура- СМИ- наука- спорт- кухня | 2 |  | - Устный опрос- Тест |
| 11. | История английского языка:- Заимствования- Пословицы и поговорки- Идиомы- Американский английский- Сочетания слов с предлогами- Фразовые глаголы | 2 |  | - Устный опрос- Тест |
| 12. | Официальное и неофициальное письмо | 1 |  | - Трениро-вочное письмо |
| 13. | Итоговый тест | 1 |  |  |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Используемая литература:**

1. **учебнике по страноведению «Across Cultures» (9-11 классы)**
2. учебник «Английский в фокусе», В. Эванс (5-6 кл)
3. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания (7-8)
4. С.В.Володина «Мастер-класс учителя английского языка» (лингвострановедческая копилка) (6-11 классы)
5. Великобритания./Отв. ред. И.П.Фаминский. – М.: Междунар. отношения. 1990. – 160 с.
6. Голицинский Ю. Б. Страноведение. Великобритания. – СПб.: КАРО, 2008. – 480 с., ил.
7. Голицинский Ю. Б. Страноведение.США. – СПб.: КАРО, 2006. – 448 с., ил.
8. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2005. – 1184 с.
9. Ощепкова В.В. США. География, история… М.: Лист, 1999 – 190 с.
10. Рыбкина. Е.А. Новая Зеландия. СПб.: КАРО, 2001. – 192 с.
11. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада. Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2000. – 238 с.
12. Томахин Г.Д. Англия. ИЯШ № 2, 1989, с.99;. № 3, 1989, с.87; № 5, 1989, с.75.
13. Томахин Г.Д. Северная Ирландия. ИЯШ № 3, 1991, с.88.
14. Томахин Г.Д. Уэльс. ИЯШ № 3, 1990, с. 90.
15. Томахин Г.Д. Шотландия. ИЯШ № 5, 1900, с.94; № 6, 1990, с.87.
16. Химунина Т.Н., Конон Н.В., Уолш И.А. В Великобритании принято так. Л.: Просвещение, 1875. – 295 с.
17. [http://en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org/)
18. In the English-Speaking World. Editors: Carol Goodwright, Janet Olearski. Chancerel International Publishers 1998.
19. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

**Составила учитель английского языка ГОУ СОШ №1900 Ветрова Л.М.**

**Май 2010**