**Мировая Художественная Культура.**

**(на английском языке)**

**Составила учитель англ.яз. Ветрова Л.М. (ГБОУ СОШ №1900)**

**Пояснительная записка.**

Данная программа предназначена для учащихся школ с углублённым изучением английского языка и ориентирует учителя на более широкое использование в учебном процессе материалов страноведческого и лингвострановедческого характера, а также материалов, связанных с культурой и историей (в первую очередь англоязычных стран).

Подобный подход предполагает тесную связь с другими дисциплинами школьного курса, в результате чего у учащихся должно сложиться целостное представление о мире, людях, населяющих нашу планету, общечеловеческих ценностях, об истории мировых цивилизаций, о мировой культуре, общих проблемах человечества и т.д. При этом объём знаний и умений по иностранному языку сориентирован на общеевропейский стандарт, в соответствии с которым, учащиеся будут в состоянии выполнить задания олимпиадного характера, содержащие страноведческие вопросы.

Данная программа ориентирована на государственный стандарт и действующие программы по английскому языку для данного типа образовательных учреждений. В программу включены самые разнообразные сведения о жизни общества: литература, музыка, образование, спорт, искусство, информация об известных людях, традиции и обычаи, история, образование, политический строй и т.д. Данная программа нацелена на расширение знаний по английскому языку, а также на совершенствование умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма.

В соответствии с требованиями стандартов данная программа уделяет очень большое место развитию социокультурной компетенции. При этом через учебные материалы учащиеся, с одной стороны, приближаются к культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритания, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия) а с другой стороны, они имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране. Однако помимо этого предполагается изучение и обсуждение проблем, имеющих универсальную значимость. К таковым можно отнести эстетические и философские проблемы, а также вопросы, связанные с музыкальным воспитанием, архитектурой, экологией. Изучая указанные темы, учащиеся знакомятся с различными периодами развития человечества. Таким образом, у них расширяется представление о вкладе различных культур в фонд европейской культуры, в культуру всего мира. А это ведёт к тому, что у школьников возникает возможность увидеть черты сходства и различия в культурах англоязычных стран по сравнению с культурой своей родной страны, осознать ценность каждой культуры.

**Цели и задачи.**

Основной целью программы является знакомство учащихся с культурой англоязычных стран и определение общих черт и различий с культурой родной страны, а также применение информационных технологий при формировании социокультурной компетенции, то есть способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях и этапах развития, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- на базе имеющихся знаний, умений, навыков, совершенствуя их, обучать школьников всем видам чтения;

- формировать навыки перевода на русский и английский языки;

- пополнить как активный, так и пассивный словарный запас современного английского языка, отражающий определённый этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества;

- совершенствовать навыки работ со справочной литературой, обучать выделять главное, составлять план и приобретать навыки самостоятельной работы;

- реализовывать интерес к предмету, углублять лингвистические знания по всем видам речевой деятельности;

- расширять представления о социокультурном портрете англоязычных стран и своей родной страны.

Данная программа предназначена для учащихся 8-11 классов, рассчитана на 34 часа в учебный год, 1 час в неделю.

Процесс обучения по данной программе предполагает использование различных приёмов и форм организации речевой деятельности учащихся:

* аудирование
* проектно-исследовательская работа
* дискуссии
* викторины
* сообщения по теме
* полилог
* монологическая и диалогическая форма высказывания
* тесты
* письменные работы (письмо личного характера)
* лекции, семинары
* чтение аутентичных текстов

**Требования к уровню усвоения программы.**

В результате изучения английского языка по данной программе ученик должен:

1. продемонстрировать уровень сформированности языковой, речевой, социокультурной, предметной и информационной компетенций, который заключается в умениях и навыках поиска новой информации;
2. уметь написать творческую работу (проект);
3. уметь участвовать в дискуссии;
4. Уметь делать устные сообщения на английском языке, используя мультимедийные стредства;

В качестве определяющих критериев уровня сформированности коммуникативных умений следует считать:

- *для чтения* - умение учащихся найти необходимую информацию на английском языке, понять и определить основные факты, использовать технологии ознакомительного чтения (с извлечением основного содержания), изучающего чтения (с полным пониманием содержания) и выборочного чтения (с выборочным извлечением информации);

- *для аудирования –* понимание на слух небольшого сообщения, умение задать 2-3 вопроса, выполнить ряд заданий, кратко пересказать услышанное;

- *для письма* – умение учащегося правильно, в соответствии с коммуникативной задачей заполнить таблицу, вставить недостающую информацию, написать план, написать письмо личного характера в формате ЕГЭ;

- *для говорения* – умение учащегося строить связное высказывание по теме (10-20 реплик), владение разными речевыми формами (описание, повествование, рассуждение), умение вести беседу(диалог-расспрос, диалог-интервью), владение аспектами полилогического общения.

**Система текущего, промежуточного и итогового контроля**

**включает письменные и устные виды контроля (**устный опрос, лексический диктант, реферат, тест, проект**).**

**Программа по Мировой Художественной Культуре (5 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Лексика** | **Формы контроля** |
| 1. | Страны и континенты | 2 |  | - Устный опрос  - лексический диктант |
| 2. | Англоязычные страны | 2 |  | - Устный опрос  - сообщения по теме |
| 3. | Факты из истории России, Америки, Великобритании | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 4. | Государственная символика Великобритании, России, Америки | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 5. | Британские, Американские, Российские денежные единицы | 1 |  | - Устный опрос |
| 6. | Россия | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 7. | Москва | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 8. | Великобритания | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщения по теме |
| 9. | Лондон | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 10. | Елизавета II и Парламент | 2 |  | - Сообщение по теме  - Викторина |
| 11. | Британский образ жизни | 1 |  | - Устный опрос |
| 12. | Погода в Великобритании, России, Америке | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 13. | Британские и Российские традиции и праздники | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 14. | Школы Великобритании и России | 1 |  | - Устный опрос |
| 15. | Спорт в Великобритании и России | 1 |  | - Лексический диктант |
| 16. | Традиционные блюда Великобритании, Америки, России | 2 |  | - Сообщения по теме  - Защита рецептов |
| 17. | Знаменитые люди Великобритании и России | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 18. | Написание открытки в Великобританию | 1 |  | - Письмо |
| 19. | Герои английских и русских сказок | 1 |  | - Викторина |
| 20. | Главные здания России, Великобритании, Америки | 1 |  | - Устный опрос |
| 21. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (6 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Лексика** | **Формы контроля** |
| 1. | Страны и национальности | 2 |  | - Устный опрос  - Лексический диктант |
| 2. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 2 |  | - Устный порос  - Сообщение по теме |
| 3. | Англия | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 4. | Шотландия | 1 |  | - Устный опрос |
| 5. | Уэльс | 1 |  | - Устный опрос |
| 6. | Соединённые Штаты Америки | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 7. | Россия | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 8. | Москва | 2 |  | - Викторина  - Сообщение по теме |
| 9. | Лондон | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 10. | Вашингтон | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 11. | Важные города англоязычных стран | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 12. | Политический строй Великобритании | 1 |  | - Устный опрос |
| 13. | Британская Королевская семья. Пётр I. | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 14. | Американские Президенты | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 15. | Австралия | 1 |  | - Устный опрос |
| 16. | Изучение английского языка | 2 |  | - Устный опрос  - Конкурс чтецов |
| 17. | Погода и климат Великобритании и России | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 18. | Загрязнение окружающей среды | 2 |  | - Сообщение по теме  - Защита плакатов «Сохрани свою землю» |
| 19. | Британские, Американские, Российские праздники | 1 |  | - Устный опрос |
| 20. | Британская, Русская и Американская еда | 2 |  | - Викторина  - Базар |
| 21. | Любимые занятия британцев, американцев и россиян | 1 |  | - Устный опрос |
| 22. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (7 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Россия – самая большая страна на Земле | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 2. | Политический строй России | 2 |  | - Устный опрос  - Полилог |
| 3. | Москва | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 4. | Краткая история России | 2 |  | - Сообщение по теме  - Полилог |
| 5. | Образование в России и Британии | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 6. | Культура и искусство России и Британии | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 7. | Российские и Британские традиции и обычаи | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 8. | Москва и её достопримечательности | 2 |  | - Сообщение по теме  - Викторина |
| 9. | Лондон – столица Великобритании | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 10. | Хобби в России и Великобритании | 1 |  | - Полилог |
| 11. | Знаменитые люди России и Великобритании | 2 |  | - Сообщение по теме  - Презентация |
| 12. | Почему мы изучаем английский язык? | 1 |  | - Устный опрос |
| 12. | Англоязычные страны | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 13. | Британская и Русская литература | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 14. | Всемирные библиотеки | 1 |  | - Устный опрос |
| 15. | Музыка, театр и кино в России и Великобритании | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 16. | Спорт в России и Британии, История Олимпийских игр | 2 |  | - Полилог  - Сообщение по теме |
| 17. | Российские и Британские изобретения | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 18. | Природа России и Великобритании | 1 |  | - Устный опрос |
| 19. | Люди России и Британии | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 20. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (8 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Страны и континенты | 1 |  | - Устный опрос |
| 2. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии:   * географическое положение * состав страны * главные города и достопримеча-тельности | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 3. | Лондон:  - основные исторические факты  - основные достопримечательности | 2 |  | - Викторина  - Презентация |
| 4. | Россия:  - географическое положение  - основные города и достопримечательности  - природа, климат | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 5. | Москва:  - основные исторические факты  - основные достопримечательности | 2 |  | - Викторина  - Сообщение по теме |
| 6. | Образование в России и Великобритании;  Тема «Моя школа» | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 7. | Знаменитые люди России, Великобритании и Америки (изобретатели) | 2 |  | - Устный опрос  - Презентация |
| 8. | Британские, Российские и Американские денежные единицы | 1 |  | - Устный опрос |
| 9. | Магазины и покупки в Британии и России | 1 |  | - Устный опрос |
| 10. | Канада:  - географическое положение  - основные исторические факты  - основные города и достопримечательности | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 11. | История английского языка:  - общие сведения об истории английского языка  - заимствованные слова  - пословицы и поговорки | 1 |  | - Устный опрос |
| 12. | Транспортные средства в России и Британии | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 13. | СМИ Британии и России | 1 |  | - Устный опрос |
| 14. | Написание письма другу в Лондон | 1 |  | -Тренировочное  письмо |
| 15. | Спорт в Британии, России и Америке;  История одного вида спорта | 2 |  | - Викторина  - Презентация |
| 16. | Страницы истории Британии:  1. Англия в Древние времена  - Кельты и кельтский фольклор  - Римская Британия  - Римское наследие  2. Англия в Средние века  - англо-саксонский период, поэма «Беовульф»  - англо-норманнская литература: легенды о Короле Артуре, Робине Гуде  - Рыцарские романы  3. Англия в эпоху романтизма  - Р.Бёрнс | 3 |  | - Беседа  -Устный опрос  - Сообщение по теме, конкурс на лучший перевод стихотворения Р.Бёрнса |
| 17. | Страницы истории России:  1. Древние славяне  - места поселения и занятия древних славян  - Нестор и знакомство с «Повестью временных лет»  - Древний Новгород  2. Расцвет древнерусского государства  - крещение Руси  - иконопись  3. Культура Древнерусского государства  - фольклор (песни, былины)  - зодчество: церкви и соборы | 3 |  | - Викторина  - Сообщение по теме  - Презентация |
| 18. | Русские, Британские и Американские праздники | 1 |  | - Викторина |
| 19. | Проблемы окружающей среды. Как они решаются в Британии и России? | 1 |  | - Полилог |
| 20. | История русского языка  - Язык древних славян  - пословицы и поговорки  - Кирилл и Мифодий, создание славянского алфавита (кириллица) | 2 |  | - Устный опрос  - Викторина |
| 21. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (9 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Страницы истории Британии:  1. Древняя Англия  - Стоунхендж  - Древняя мифология  2. Англия в Средние века  - Битва при Гастингсе, Вильгельм Завоеватель  - Тауэр  - Вестминстерское аббатство  - Джефри Чосер – основоположник английской литературы (XIV в.). «Кентерберийские рассказы»  - Музыка в Англии в Средние века  3. Эпоха Возрождения  - правление династии Тюдоров  - эпоха гуманизма. Сэр Томас Мор.  - три разновидности Елизаветинской прозы  - Вильям Шекспир. Зарождение первых театров. «Глобус».  4. Эпоха Просвещения  - Правление династии Стюартов  - Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»  - Христофер Рен Собор Святого Павла  5. Эпоха Критического реализма  - Правление Королевы Виктории  - Чарльз Диккенс  6. Литература конца XIX в. Р.Л. Стивенсон | 6 |  | - Устный опрос  - Викторина  - Беседа  - Сообщение по теме  - Презентация  - Полилог  - Тест |
| 2. | Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии:  - общие сведения  - политическая система  - Лондон и его основные достопримечательности (музеи)  - Королевская семья  - расовые и этнические группы  - школы Британии  - Спорт в Британии  - Молодёжные организации, проблемы молодёжи  - музыкальные течения | 4 |  | - Устный опрос  - Презентация  - Беседа  - Полилог |
| 3. | Россия:  - общие сведения  - политическая система  - Москва и её основные достопримечательности (музеи)  - школьное образование в России  - спорт в России  - молодёжные организации в России, проблемы молодёжи  - музыкальные течения | 4 |  | - Устный опрос  - Презентация  - Беседа  - Полилог |
| 4. | Страницы истории России:  1. Древние славяне  - Киевская Русь  - Древнерусский город  - Византия и Христианство  - Первые русские князья. Олег. Игорь  - Путь от язычества к христианству  2. Расцвет древнерусского государства  - Ярослав Мудрый  - зарождение иконописи  - первые рукописные книги  3. Основание Москвы  - Юрий Долгорукий  - «Слово о полку Игореве»  - берестяные грамоты  - Успенский и Дмитровский Соборы  4. Нашествие Монголо-татар  - Александр Невский  - Невская битва  - Ледовое побоище  - Феофан Грек (живописец)  - иконопись (А.Рублёв) | 6 |  | - Устный опрос  - Беседа  - Сообщение по теме  - Презентация  - Полилог  - Викторина  - Тест |
| 5. | Страницы истории Америки:  1. Открытие Америки (1492)  2. XVIII в. – борьба за независимость. Идеи просвещения: романы, публицистика  3. XIX в. – 3 этапа становления романтизма  4. XX в. – Т.Драйзер  5. Возникновение современного танца (А.Дункан) | 4 |  | - Устный опрос  - Беседа  - Сообщение по теме  - Тест |
| 6 | Знаменитые люди Великобритании и России | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 7. | Организация Объединённых наций | 1 |  | - Сообщение по теме |
| 8. | Написание письма другу в Англию (формат ЕГЭ) | 2 |  | - Трениро-вочное письмо  - Контроль письма |
| 9. | Традиции и обычаи России, Британии и Америки (свадебные церемонии) | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 10. | Австралия:  - основные исторические факты  - общие сведения  - основные города и достопримечательности  - искусство XVIII в. | 2 |  | - Устный опрос  - Сообщение по теме |
| 11. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной культуре (10 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии:  - общие сведения  - политическая система  - денежная единица  - язык  - климат  - животный и растительный мир  - Британские праздники  - СМИ  - транспортные средства  - образ жизни людей  - главные города и достопримечательности | 3 |  | - Устный опрос  - беседа  - Сообщение по теме  - Тест |
| 2. | История Британии:  1. Древняя Англия  - кельтский фольклор  - римская Британия  - Андрианов Вал  - история английского языка  2. Англия в Средние века  - Англо-Саксонский период  - Англо-норманнская литература  - Великая Хартия Вольностей  - Философия Р.Бейкона  - Столетняя война  3. Эпоха Возрождения  - правление династии Тюдоров  - Королева Елизавета и три разновидности Елизаветинской прозы  - Фр.Дрейк  4. Эпоха Просвещения  - колонизация Америки  - О.Кромвель  - Расцвет Лондона  - Создание Парламента  - Дж.Свифт «Путешествие Гулливера»  - Живопись XVII в.  -Р.Бёрнс (самый демократичный поэт XVIII в.)  5. Эпоха романтизма  - Ганноверская династия  - Дж.Байрон – борец за свободу и независимость народов  - Сэр Вальтер Скотт (автор исторических романов)  - живопись XVIII в.  - Дж.Китс (поэзия)  6. Эпоха критического реализма  - Ш.Бронте  - Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»  7. Английская литература конца XIX в.  - Роберт Стивенсон и его творчество  - Редьярд Киплинг  - Герберт Уэллс (писатель-фантаст)  8. Современная Британия  - Ричард Олдингтон и его роман «Смерть героя»  - Артур Конан-Дойл  - Джон Толкиен «Властелин колец» | 8 |  | - Устный опрос    - Беседа  - Полилог  - Дискуссия  - Анализ переводов  - Сообщение по теме  - Презентация  - Тест |
| 3. | Россия:  1. общие сведения  2. политическая система  3. растительный и животный мир  4. климат  5. основные города и достопримечательности  6.образ жизни людей | 2 |  | - устный опрос  - полилог |
| 4. | История России:  1. Древние славяне  - культура Древнерусского государства  2. Основание Москвы  - Юрий Долгорукий  - «Слово о полку Игореве»  - строительство Кремля  - культура XII – XIII вв.  3. Становление Российского независимого централизованного государства  - Иван III  - культура Руси XIII-XV вв. (Аристотель Фиораванти, Андрей Рублёв, Грановитая палата)  4. Россия при Иване Грозном  - Московское царство  - Ермак. Покорение Сибири  - Культура России XVI в. (литература, архитектура, живопись)  5. Россия при Петре I  - основание Санкт-Петербурга  - культура Петровской России (XVII-1 пол.XVIII вв.: новое летоисчисление, строительство Петропавловского Собора, Летнего Дворца Петра, Гостиного Двора в Москве, живопись – портрет, зарождение театра, строительство Славяно-Греко-Латинской Академии)  6. Эпоха дворцовых переворотов  - Екатерина I  - Екатерина II  - Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»  - культура России (Сер. И 2 пол. XVIII в.)  - университет, школы, изобретения (И.П.Кулибин, И.И. Ползунов), зарождение русской поэзии, классицизм (Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин) | 6 |  | - Устный опрос  - Беседа  - Презентация  - Полилог  - Сообщение по теме  - Тест |
| 5. | Организация Объединённых Наций | 1 |  | - Обсуждение темы по вопросам |
| 6. | Написание письма другу в Англию (в формате ЕГЭ) | 1 |  | - Трениро-вочное письмо |
| 7. | Традиции и обычаи России, Британии и Америки | 1 |  | - Полилог |
| 8. | США:  1. Общие сведения  2. история и культура  - война за независимость  - XIX в. – зарождение Американской литературы  - Американский романтизм  - Американская новелла  - Литература XX в. (Т.Драйзер, О.Генри)  - музыка (XIX-XX вв.)  - архитектура (небоскрёбы , главные здания страны)  - живопись (Гудзонская школа)  - фотография (Т.Икинс) | 4 |  | - Устный опрос  - Беседа  - Презентация  - Тест |
| 9. | Канада:  1. искусство коренного населения  2. искусство периода французской колонизации  3. искусство XIX – XX вв. | 2 |  | - Устный опрос  - Обсуждение темы по вопросам |
| 10. | Австралия:  1. открытие Австралии Куком (1770)  2. зарождение романтической поэзии и баллад  3. литература XIX в. – романы  4. XXв. – новеллы, драматургия, музыка | 2 |  | - Устный опрос  - Полилог |
| 11. | Новая Зеландия:  1. XI-XIV – заселение выходцами из Полинезии  2. активное освоение земель европейцами  3. искусство Маори  4. Музеи и памятники  5. Праздники | 2 |  | - Устный опрос  - Беседа |
| 12. | История Британской религии | 1 |  | - Полилог |
| 13. | Итоговый тест | 1 |  | - Письменный опрос |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Программа по Мировой Художественной Культуре (11 класс)**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Лексика** | **Форма контроля** |
| 1. | Семь чудес света. | 1 |  | Беседа |
| 2. | Россия:  1. Общие сведения  2. Политическая система и внешняя политика  3. Основные города и достопримечательности  4. СМИ  5. Молодёжь и её проблемы  6. Проблемы окружающей среды и их решение  7. Положение в мировой экономике | 2 |  | - Устный опрос  - Беседа |
| 3. | История России:  1. Города Древней Руси  2. Христианство  3. Культура Древней Руси  4. Троице-Сергиева  Лавра  5.Династия Романовых  6. 8. В.Н.Татищев «История Российская», М.М.Щербатов «История Российская от древнейших времён»  7. КультураРоссии XVIII в. (барокко, русский классицизм, портретный жанр, памятник Петру I, Ф.И.Шубин – первый русский скульптор)  8. Культура России XIX в.  (образование и наука, географические открытия, театр и музыка, литература, архитектура, скульптура, живопись)  9. Культура России XX в. (образование и наука, медицина, история, географические открытия, фотография, литература, живопись (реализм), архитектура (эклектика)) | 5 |  | - Устный опрос  - Беседа  - Обсуждение темы по вопросам  - Сообщение по теме  - Презентация  - Тест |
| 4. | Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии:  1. Общие сведения  2. Политическая система и внешняя политика  3. Основные города и достопримечательности  4. СМИ  5. Молодёжь и её проблемы  6. Проблемы окружающей среды и их решение  7. Положение в мировой экономике | 2 |  | - Устный опрос  - Полилог |
| 5. | История и культура Британии:  1. Древняя Англия  - Кельты  - Наследие римлян  2. Англия в Средние века  - поэма «Беовульф»  - Тауэр  - Англо-норманнская литература (о короле Артуре и Робине Гуде)  - Джефри Чосер «Кентерберийские рассказы»  - Рыцарские романы  3. Эпоха Возрождения  - Правление династии Тюдоров  - Королева Елизавета  - Сэр Томас Мор «Утопия»  - Три разновидности Елизаветинской прозы  - Фр.Бейкон  - В.Шекспир, К.Марлоу. Театр  4. Эпоха Просвещения  - Правление династии Стюартов  - Журналистика  - Провозглашение Содружества (Англия – республика)  - Джон Милтон  - Расцвет Лондона  - Живопись XVII в.  - Научные открытия  - Литература XVII –XVIII вв. (Д.Дефо, Дж.Свифт)  5. Эпоха романтизма  - В.Вордсворт. «Поэты озёрного края»  - Дж.Байрон  - Сэр В.Скотт  -Шелли  - Война с Наполеоном  - Живопись XVIII в.  6. Эпоха критического реализма  - Правление королевы Виктории  - Литература сер. XIX – нач. XX вв.: Ч.Диккенс, В.Тэккерей, О.Уайльд, Р.Стивенсон  7. Современная Британия  - Мировые войны  - Литература XX в.: Р.Киплинг, Джон Голсуорси, С.У.Моэм, А.Кронин, П.Траверс, Э.Лиэр (создатель коротких стихов- лимериков) | 7 |  | - Устный опрос  - Беседа  - Высказывание по теме  - Обсуждение тему по вопросам  - Анализ переводов  - Презентация  - Полилог  - Тест |
| 6. | США:  1. Общие сведения  2. Политическая система и внешняя политика  3. Денежные единицы  4. Язык  5. Основные города и достопримечательности  6. Положение в мировой экономике | 2 |  | - Устный опрос  - Полилог |
| 7. | История и культура США:  1. Доколумбовая Америка (Майя, инки, ацтеки)  2. Открытие Америки  3. Заселение территории (Новая Англия)  4. Война за независимость  5. Литература XVIII в.: Брекенридж, Б.Браун, Ормонд, Т.Дуайт, Ф.Френо, Б.Франклин, Т.Пейн). Три этапа становления романтизма  6. Литература XX в. (Т.Драйзер, О.Генри, Э.Синклер, реализм)  7. искусство (музыка, танец)  8. Архитектура (А.Салливен, Ф.Л.Райт, М.Грейвз)  9. Кино  10. Американская живопись | 5 |  | - Устный опрос  - Презентация  - Беседа  - Полилог  - Тест |
| 8. | Канада:  1. Общие сведения  2. Политическая система и внешняя политика  3. Основные города и достопримечательности  4. Язык  5. Положение в мировой экономике  6. История и культура  - искусство периода англ. колонизации  - искусство после II Мировой войны | 2 |  | - Устный опрос  - Тест |
| 9. | Австралия:  1. Общие сведения  2. Политическая система и внешняя политика  3.Основные города и достопримечательности  4. Положение в мировой экономике  5. история и культура  - искусство XVIII и XIX вв.  - XX в. – балет, хореография, кинематография, живопись, архитектура, спорт | 2 |  | - Устный опрос  - Тест |
| 10. | Новая Зеландия:  1. Общие сведения  2. Политическая система и внешняя политика  3. Основные города и достопримечательности  4. Положение в мировой экономике  5. История и культура:  - литература  - киноискусство  - архитектура  - СМИ  - наука  - спорт  - кухня | 2 |  | - Устный опрос  - Тест |
| 11. | История английского языка:  - Заимствования  - Пословицы и поговорки  - Идиомы  - Американский английский  - Сочетания слов  с предлогами  - Фразовые глаголы | 2 |  | - Устный опрос  - Тест |
| 12. | Официальное и неофициальное письмо | 1 |  | - Трениро-вочное письмо |
| 13. | Итоговый тест | 1 |  |  |
|  |  | Итого: 34 |  |  |

**Используемая литература:**

1. **учебнике по страноведению «Across Cultures» (9-11 классы)**
2. учебник «Английский в фокусе», В. Эванс (5-6 кл)
3. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания (7-8)
4. С.В.Володина «Мастер-класс учителя английского языка» (лингвострановедческая копилка) (6-11 классы)
5. Великобритания./Отв. ред. И.П.Фаминский. – М.: Междунар. отношения. 1990. – 160 с.
6. Голицинский Ю. Б. Страноведение. Великобритания. – СПб.: КАРО, 2008. – 480 с., ил.
7. Голицинский Ю. Б. Страноведение.США. – СПб.: КАРО, 2006. – 448 с., ил.
8. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2005. – 1184 с.
9. Ощепкова В.В. США. География, история… М.: Лист, 1999 – 190 с.
10. Рыбкина. Е.А. Новая Зеландия. СПб.: КАРО, 2001. – 192 с.
11. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада. Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2000. – 238 с.
12. Томахин Г.Д. Англия. ИЯШ № 2, 1989, с.99;. № 3, 1989, с.87; № 5, 1989, с.75.
13. Томахин Г.Д. Северная Ирландия. ИЯШ № 3, 1991, с.88.
14. Томахин Г.Д. Уэльс. ИЯШ № 3, 1990, с. 90.
15. Томахин Г.Д. Шотландия. ИЯШ № 5, 1900, с.94; № 6, 1990, с.87.
16. Химунина Т.Н., Конон Н.В., Уолш И.А. В Великобритании принято так. Л.: Просвещение, 1875. – 295 с.
17. [http://en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org/)
18. In the English-Speaking World. Editors: Carol Goodwright, Janet Olearski. Chancerel International Publishers 1998.
19. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

**Составила учитель английского языка ГОУ СОШ №1900 Ветрова Л.М.**

**Май 2010**