**Программа кружка
«Издательская деятельность и сайтостроение»**

Преподаватель Цветаева Л.В.

2012 г.

Внеурочная работа по предмету является площадкой для развития нестандартного мышления и творческих способностей учащихся, желающих углубленно заниматься в конкретной предметной области.

Очень важным звеном изучения информатики и информационных технологий являются развивающие учебные занятия, дополняющие изучение предмета на базовом уровне. Через их систему можно более глубоко познакомить учащихся с современными компьютерными технологиями и сориентировать учащихся на творческое применение компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности. Внеклассная работа позволяет учащимся достигать высоких результатов в изучении предмета.

Неотъемлемой частью жизни ГАУ СПО «Колледж сервиса и туризма» является продукция издательства – газета “5+”, издаваемая силами учащихся под руководством преподавателя информатики. Современный издательский бизнес сегодня немыслим без компьютерных технологий, раздвигающих горизонты творчества, позволяющих реализовать все замыслы. Мощность средств, включенных в настольные издательские системы настолько велики, что практически весь процесс подготовки газеты к изданию может выполнять один человек. При этом издательские программы легко поддаются освоению даже непрофессионалам в издательской работе. А графические возможности компьютера позволяют сделать газету красочной. Без знаний издательского дела немыслимо создание полноценной полиграфической продукции. Поэтому на занятиях кружка учащиеся знакомятся с компьютерными настольными издательскими системами.

Цель данной программы как раз и состоит в том, чтобы дать общее представление, как сделать наши издания приемлемыми с точки зрения полиграфических требований, а значит и более привлекательными на вид. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе MS Publisher и освоению языка разметки гипертекста HTML. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый учащийся мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся колледжа, так как это позволяет продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат.

Программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. В каждой теме предусмотрено выделение определенного количества часов на выполнение работ компьютерного практикума.

##### Внеурочная работа позволяет наиболее способным учащимся, проявляющим интерес к информатике:

* овладеть компьютерными технологиями и эффективно их использовать в учебном процессе;
* получить хорошую подготовку для участия в конференциях и конкурсах

***ЦЕЛИ:***

1. Совершенствование умений и навыков работы с компьютерной техникой.
2. Развитие коммуникативных навыков с учетом психофизических особенностей.

***ЗАДАЧИ:***

1. Обучить самостоятельной работе с компьютерной библиотекой.
2. Обучить методике подготовки и выпуска газет.
3. Развивать навыки компьютерной грамотности.
4. Формировать навыки создания интернет-страниц

**Основные воспитательные цели работы кружка:**

* бережное отношение к технике, имуществу и соблюдение правил ТБ при работе за компьютером и в различных жизненных ситуациях в целом;
* рациональное планирование своего времени (учебного, рабочего, свободного);
* чувство собственного достоинства и уверенности в своих знаниях;
* гордость за свою группу, колледж, город и стремление сделать для них максимум полезных дел;
* соблюдение правил и норм общего этикета при работе за компьютером, в компьютерных сетях и в жизни в целом;
* стремление достичь результата в своей учебной деятельности и в жизни в целом через знания и упорный труд.

**Содержание**

**Макетирование и верстка.**

Учащиеся должны знать:

* понятие макета;
* общие правила набора текста;
* форматы графических файлов;
* цветовые системы;
* основные термины работы со шрифтами;
* основные понятия верстки.

**Методы работы с программами Microsoft Office**

*Учащиеся должны**уметь:*

* отменять изменения в документе. Открытие документа Office. Создание нового документа;
* использовать помощника для получения справочной информации. Ввод текста.;
* выделять текст с помощью мыши. Выделение и замена текста с помощью клавиатуры;
* перемещать текст. Выбор и форматирование объектов. Копирование формата с помощью команды Формат по образцу;
* настраивать панели инструментов. Увеличение и уменьшения масштаба..

**Раздел V. Технология обработки текстовой информации**

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Печать документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование. Кодировки кириллицы.

Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

  Учащиеся должны уметь:

* применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
* вставлять в документ объекты из других приложений;
* создавать типовые документы на компьютере;
* использовать системы оптического распознавания, словари и переводчики.

### Технология обработки графической информации

Получение растровых изображений с помощью сканера и цифровой камеры. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью графических редакторов. Печать изображений.

*Учащиеся должны уметь:*

* объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений;

**Технология работы в профессиональной издательской системе MS Publisher**

Обзор терминологии, инструментов и меню MS Publisher.

Инсталляция программного обеспечения. Запуск программы MS Publisher. Меню, команды. Контекстное меню. Дополнительные функции.

Учащиеся должны уметь:

* инсталлировать программное обеспечение;
* запускать программу MS Publisher;
* разбираться в пунктах меню;
* вызывать контекстное меню и работать с ним.

Основы работы с текстом.

Текст с точки зрения верстки. Вставка текстовых блоков. Редактирование текстовых блоков. Текстовые инструменты. Свойства текстового блока. Как оформить текст.

Верстка страниц.

Задание параметров страницы. Создание страницы-шаблона. Совместное размещение текста и графики. Печать документа.

Учащиеся должны уметь:

* форматировать символы;
* работать с текстовыми инструментами;
* форматировать абзацы;
* создавать колонки;
* создать и редактировать текстовый блок.

Основы работы с иллюстрациями.

Как поместить иллюстрацию на страницу. Вставка графических блоков. Редактирование графических блоков. Редактирование рисунков в блоках. Импорт иллюстраций. Контур вырезания.

Учащиеся должны уметь:

* помещать иллюстрацию на страницу;
* создавать и редактировать графические блоки;
* редактировать рисунки в блоках;
* импортировать иллюстрации из других приложений;
* вырезать иллюстрации.
* создавать страницу-шаблон в MS Publisher;
* совместно размещать текстовые и графические блоки;
* печатать созданный документ.

### Создание интернет-страниц

Основы языка разметки гипертекста (HTML – Hyper Text Markup Language). Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы). Динамические объекты на Web-страницах. Система навигации по сайту. Инструментальные средства разработки. Публикация сайта.

Разработка Web-сайтов (учебных заведений, образовательных, тематических и др.).

*Учащиеся должны знать:*

* представление о скорости передачи информации по различным типам линий связи;
* представление о назначении модема и его основных характеристиках;
* основы языка разметки гипертекста (HTML – Hyper Text Markup Language).

*Учащиеся должны уметь:*

* описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет;
* объяснять основные принципы технологии World Wide Web (WWW);
* пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине.
* создавать и публиковать в Интернете Web-сайты.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| 1 | Макетирование и верстка | 2 |
| 2 | Основные форматы текстовых файлов. Создание и форматирование документа | 2 |
| 3 | Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.). | 2 |
| 4 | Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста. | 2 |
| 5 | Получение растровых изображений с помощью сканера и цифровой камеры.  | 2 |
| 6 | Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью графических редакторов. Печать изображений. | 2 |
| 7 | Основы работы с текстом. Текст с точки зрения верстки. Вставка текстовых блоков. Редактирование текстовых блоков.  | 2 |
| 8 | Текстовые инструменты. Свойства текстового блока. Как оформить текст. | 2 |
| 9 | Верстка страниц. Задание параметров страницы. | 2 |
| 10 | Создание страницы-шаблона. Совместное размещение текста и графики. Печать документа. | 2 |
| 11 | Основы работы с иллюстрациями.Как поместить иллюстрацию на страницу.  | 2 |
| 12 | Вставка графических блоков. Редактирование графических блоков. Редактирование рисунков в блоках. Импорт иллюстраций. | 2 |
| 13 | Введение в HTML Основы HTML. Форматирование текста в HTML . Шрифты | 2 |
| 14 | Графика в HTML. Обработка изображений. Размещение изображений на странице | 2 |
| 15 | Таблицы в HTML. Форматирование таблиц | 2 |
| 16 | HTML списки. Нумерованные списки. Маркированные списки | 2 |
| 17 | [Цвета в HTML](http://www.webmasterwiki.ru/HTML/Cveta%22%20%5Co%20%22HTML/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0). Использование фона в HTML | 2 |
| 18 | Гиперссылки в HTML. Настройка гиперссылок | 2 |
| 19 | Структура сайта. Создание сайта на основе шаблона | 2 |
| 20 | Адрес веб-публикаций. Публикация сайта в Интернете | 2 |
|  | **Всего:** | 40 |

**Рекомендуемая литература**

## Чиртик А. [HTML. Популярный самоучитель](http://forcoder.ru/html-css/html-populyarnyj-samouchitel-921) [Текст]. – СПб: Изд – во Питер, 2008

1. Н. Комолова, Е. Яковлева [HTML. Самоучитель](http://forcoder.ru/html-css/html-samouchitel-674) [Текст] . – СПб: Изд – во Питер, 2011

## О. Б. Богомолова, [Web-конструирование на HTML. Практикум](http://forcoder.ru/html-css/web-konstruirovanie-na-html-praktikum-726) [Текст]. – М: Изд – во Бином. Лаборатория знаний, 2008

1. Закон Российской Федерации “О средствах массовой информации”.
2. Педагогическая лоция. Издательство в учебном заведении / Специальное приложение к журналу “Лицейское и гимназическое образование” 2004/2005 уч. год

Интернет-источники

1. <http://www.eltisbook.ru/html/HTML-spiski.php> Подробное руководство по созданию сайтов
2. http://www.webmaze.ru/download/izuchenie-html Сайт для веб-мастера