**Открытый урок**

в 6 классе по истории России на тему:***"Нашествие иноземных захватчиков***  ***на Русь в XIII веке"***

**Цели урока**:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о борьбе Киевской Руси с иноземными врагами.
2. Активизация познавательного интереса учащихся к изучению истории России.
3. Продолжить развитие умения учащихся сопоставлять исторические явления, обобщать исторические факты, сравнивать и делать выводы.

**Оборудование:**  тестовые задания, иллюстративный материал, листочки, мультимедийный проектор, компьютерная презентация, карточки с заданиями.

**Форма проведения урока:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы проведения урока:**  объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый,  здоровьесберегающие технологии.

**Тип урока: :** повторительно-обобщающий урок

**Планируемые результаты:**

- учащиеся должны знать важнейшие даты в завоевании Руси монголами, шведами,

- учащиеся должны понимать причины поражения русского войска на реке Калке против монголо-татар,

- получить целостное представление об этапах завоевания Руси монголами,

- учащиеся должны понимать причины победы в битве на реке Неве, на Чудском озере против шведов, немецких и датских

рыцарей,

- учащиеся должны уметь использовать услышанный материал на уроках гуманитарного цикла.

**Время проведения:**1 академический час (45 минут).

***На доске записи:*** "Нашествие иноземных захватчиков на Русь в XIII в."

***Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе её.***

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

*Вступительное слово учителя:*

-Ребята, сегодня у нас необычный урок. Урок-игра по теме "Нашествие иноземных захватчиков на Русь в XIII веке". Законы говорят: "Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе её." Любить Россию – это значит знать и уважать историю своей Родины.

И сегодня наша цель: обобщить знания, полученные на предыдущих уроках, и выяснить, знаете ли вы историю нашего государства.

История X-XIIIвеков на Руси была связана со славными страницами военных подвигов.

***(звучит музыка "Богатырская наша сила")***

-Посмотрите на карту, с кем пришлось воевать Руси в то время?

-А каким образом жители Древней Руси узнавали о наиболее важных событиях?

(Звучит колокол.)

-На этот раз колокол созывает на состязание знатоков истории.

Разделимся на 2 команды и придумаем себе название, выберем капитана.

**II. Актуализация знаний учащихся:**

  ***1)***- Прежде чем начать игру,

       Проведем  ***разминку***.

       Взяли в руки ручки,

       А затем листочки.

       1, 2, 3, 4, 5 – эстафету начать.

       На старт – марш – листочки взять,

       Немедленно их подписать,

      И исторические тесты начать.

Тестовые вопросы (получает каждый учащийся для выполнения):

***1. В каком веке на Руси началась феодальная раздробленность:***

а) в конце XI века;

б) в начале XII века;

в) в середине XIII века;

г) в конце XII века.

***2. Где была произнесена фраза "каждый да держит вотчину свою":***

а) в Киеве в 989 году;

б) во Владимире в 1132 году;

в) в Любече в 1097 году;

г) в Новгороде в 1095 году.

***3. Образование самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси:***

а)ослабило её обороноспособность;

б) положило конец борьбе за власть между князьми;

в) повлекло за собой упадок ремесла, торговли и культуры;

г) усилило конфликты между князьми и местными боярами.

***4. В начале XII века боярская феодальная республика утвердилась в городе:***

а) Смоленске;

б) Киеве;

в) Ростове;

г) Новгороде.

***5. В его обязанности (в Новгороде) входило хранение казны, руководство внешней политикой:***

а) посадник;

б) владыка;

в) тысяцкий;

г) князь.

***6. Столицей Владимиро-Суздальского княжества был город:***

а)Суздаль;

б)Новгород;

в)Владимир;

г)Москва.

***7. В каком году была основана Москва:***

а) в 1147 году;

б) в 1213 году;

в) в 1037 году;

г) в 1188 году.

***8. Основные занятия новгородцев:***

а) земледелие;

б) торговля;

в) ремесло;

г) верно и б), и в).

***9. В каком русском княжестве власть поровну принадлежала поровну и боярам и князьям:***

а) Владимиро-Суздальское княжество;

б) Галицко-Волынское княжество;

в) Новгородская земля;

г) Киевское княжество.

***10. В XI-XII вв. главную опасность для Руси представляли:***

а) половцы;

б)печенеги;

в) хазары;

г) авары.

**III.Обобщение и закрепление знаний учащихся по изученным темам.**

**Игра**

**1-й этап: *"Кто быстрее?"***

**Задание**: продолжить ряды словами, данными в скобках.

*Зависимые люди – монголо-татары – кочевники –*

(барщина, оброк, десятина, закуп, смерд, холоп, боярин, князь, хан, баскак, половцы, печенеги, ярлык, дань, хазары.)

(Оценивается быстрота и правильность, результаты фиксируются на листочке.)

**2-й этап.**

**Задание:** объяснить значение исторических терминов.

(Играет вся команда, отвечает тот, кто первым поднимает руку.)

*Баскак* – представитель монголо-татар на Руси, сборщик дани,  
*ярлык* – ханская грамота на княжение,  
*иго* – господство одного народа над другим,  
*дань*– подарки ханам от русских князей,  
*натуральное хозяйство* – хозяйство, в котором продукты и вещи изготовляли не для продажи, а для собственного

потребления,  
*вече* – народное собрание,  
*полюдье* – сбор дани

**3-й этап. "Поймай дату"**

**Задание:** читается отрывок из стихотворения, узнать событие, о котором здесь идёт речь, определить, когда оно произошло.

Москва-река, тебе хвала!  
В веках ты видела немало.  
Когда б ты говорить могла,  
Ты многое бы рассказала.  
Ты рассказала нам о том,  
Как люди начали селиться,  
За тыном тын, за домом дом  
Росло на берегу твоем  
Начало будущей столицы.   
(*основание Москвы, 1147 г.*)  
  
Был страшный год, когда все страны  
Боялись больше, чем огня,  
Батыя-внука Чингисхана,  
Своё соседство с ним кляня...  
Был страшный век, когда монголы  
На Русь лавиною пошли  
В осенний день, по степи голой,  
Топча сухие ковыли.  
Так шла чудовищным потоком  
На Русь монгольская орда  
В одном стремлении жестоком:  
Сжигать и грабить города.  
(*1237 г., монголо-татарское иго*)  
  
Шла в поход большая рать...  
Позади остался дом  
И тепло людское.  
Впереди сверкало льдом  
Озеро Чудское.  
(*1242 г., Ледовое побоище*)  
  
Как мне о битве на Дону   
Рассказ продолжить мой?   
Читатель, я не обману,   
Сказав о битве той,   
Что не было ещё такой.  
И хоть кого спроси, –   
"Мамаево побоище" –   
Все знают на Руси.   
А князя Дмитрия Донским   
С тех пор прозвал народ,  
И слава добрая за ним   
До наших дней живёт.   
(*1380 г., Куликовская битва*)

**4-й этап.**

**Задание**: описать вооружение воина. ***Доспехи и оружие***

1 команда: русский ( шлем, латы, кольчуга, меч, лук, стрелы, колчан, боевые топоры.)  
2 команда: рыцарь (меч, копьё, топор, палица, щит, кольчуга-латы, шлем-забрало.)  
(Команда советуется, отвечает один. Подведение итогов.)

**5-й этап: «Вопрос-ответ»**

**Задание: быстро ответить на поставленный вопрос.**

1. О ком говорится в стихотворении? *(Нестор )*  
   В монастырской келье узкой,  
   В четырёх глухих стенах  
   О земле, о древнерусской  
   Быль записывал монах.  
   Он писал зимой и летом...  
   Он писал из года в год  
   Про великий наш народ.
2. О каком древнерусском городе идёт речь в стихотворении? (*Новгород)*  
   Старовечный и вечно новый  
   над рекой поднимался город...  
   А по стенам ходит дозором  
   Больше сотни сильных и рослых.  
   Иноземец пытливым взором  
   Не сочтёт их кафтанов пёстрых...  
   Горд он колоколом недрёмным  
   Медь гремит его гулко и веще,  
   Часто скопищем светлым и тёмным  
   Вкруг него собирается вече.
3. О каком периоде русской истории идет речь? (*Феодальная раздробленность, 1237 г., 1240 г.)*  
   "...Два всадника – с востока и запада – устремились на неё: один на приземистой лошади со щитом из бычьей кожи, с натянутым луком и калёной стрелой, другой – с тяжёлым копьём, одетый в доспехи."
4. Когда "свинья" представляла военную угрозу для Руси? (*1242 г., Ледовое побоище*)
5. В годину лихих испытаний новгородцы на своём вече принимают решение: "Настал час послать к Ярославичу. Бить челом, звать в Великий Новгород." Что такое чело? *(Лоб)*
6. Это нужно грибнику и ягоднику, это используют турист и охотник, сельские домохозяйки, и это рассказало нам немало о жизни древнего Новгорода? (*Береста)*

*(Подводятся итоги всех этапов конкурса.)*

**6-й этап**

– Конкурс для капитанов и называется он ***«Самый внимательный».***

- Капитаны, возьмите ручку и листочки. Подпишите их. Послушайте задание, я называю Вам события, а Вы записываете его дату:

1) Битва на Чудском озере;

2) Битва на реке Сити;

3)Поход Батыя на г.Киев;

4) Битва на реке Неве;

5) Походы Батыя на Запад;

6) Захват Волжской Булгарии войсками монголо- татар.

**7-й этап**– Следующий конкурс называется ***«Шерлок Холмс»***

*Вы должны будете угадать, что находиться в этом ящике, а я Вам немного подскажу.*

1. ЭТОТ напиток пили в древности, ведь чая тогда они не знали. Происходит от слова кысати, что означает «киснуть». Первоначально считался «кислым напитком». Напиток похожий на него, впервые был приготовлен 8 тыс. лет назад в Древнем Египте. Впервые этот напиток упоминается в русских летописях, а с XIV в. он становится распространенным напитком. Этот напиток приготавливается на воде из хлеба с  солодом, а также из ягод, фруктов.  *(квас)*

2.ЭТО может быть в рыболовной сети, ЭТО нужно грибнику, ЭТО использует турист т охотник, сельские домохозяйки и ЭТО немало рассказало нам о жизни древнего Новгорода. Что скрывается в этом ящике?   (*береста, из неё делают поплавки, используют для разжигания костра, берестяные грамоты рассказали о Новгороде*)

***8-й этап.***

А теперь конкурс "***Своя игра".***Перед Вамитекст,в котором пропущены слова. Вставьте слова на место и скажите, о чем идёт речь:

"В результате битв на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ озере

было отбито нападение на \_\_\_\_\_ её северных соседей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ феодалов и рыцарей.

**III. Подведение итогов урока.**

Мы сегодня посмотрели ещё раз, что было с нашей страной в древности. В годы феодальной раздробленности ослабела Русь, и на неё напали враги. Не раз пришлось русскому народу отстаивать свою независимость в кровавых битвах. Поэтому мы должны помнить уроки прошлого и не допускать повторения ошибок.

**IV. Домашнее задание.**

Конкурс наш ещё продолжается. Заключительный этап-это домашнее задание.

Вам необходимо самостоятельно разгадать кроссворд "Русь в X-XIII вв."