**Открытый урок**

в 6 классе по истории России на тему:***"Нашествие иноземных захватчиков***  ***на Русь в XIII веке"***

**Цели урока**:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о борьбе Киевской Руси с иноземными врагами.
2. Активизация познавательного интереса учащихся к изучению истории России.
3. Продолжить развитие умения учащихся сопоставлять исторические явления, обобщать исторические факты, сравнивать и делать выводы.

**Оборудование:**  тестовые задания, иллюстративный материал, листочки, мультимедийный проектор, компьютерная презентация, карточки с заданиями.

**Форма проведения урока:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы проведения урока:**  объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый,  здоровьесберегающие технологии.

**Тип урока: :** повторительно-обобщающий урок

**Планируемые результаты:**

 - учащиеся должны знать важнейшие даты в завоевании Руси монголами, шведами,

 - учащиеся должны понимать причины поражения русского войска на реке Калке против монголо-татар,

 - получить целостное представление об этапах завоевания Руси монголами,

 - учащиеся должны понимать причины победы в битве на реке Неве, на Чудском озере против шведов, немецких и датских

 рыцарей,

 - учащиеся должны уметь использовать услышанный материал на уроках гуманитарного цикла.

 **Время проведения:**1 академический час (45 минут).

***На доске записи:*** "Нашествие иноземных захватчиков на Русь в XIII в."

***Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе её.***

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

*Вступительное слово учителя:*

-Ребята, сегодня у нас необычный урок. Урок-игра по теме "Нашествие иноземных захватчиков на Русь в XIII веке". Законы говорят: "Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе её." Любить Россию – это значит знать и уважать историю своей Родины.

И сегодня наша цель: обобщить знания, полученные на предыдущих уроках, и выяснить, знаете ли вы историю нашего государства.

История X-XIIIвеков на Руси была связана со славными страницами военных подвигов.

***(звучит музыка "Богатырская наша сила")***

-Посмотрите на карту, с кем пришлось воевать Руси в то время?

-А каким образом жители Древней Руси узнавали о наиболее важных событиях?

(Звучит колокол.)

-На этот раз колокол созывает на состязание знатоков истории.

 Разделимся на 2 команды и придумаем себе название, выберем капитана.

**II. Актуализация знаний учащихся:**

  ***1)***- Прежде чем начать игру,

       Проведем  ***разминку***.

       Взяли в руки ручки,

       А затем листочки.

       1, 2, 3, 4, 5 – эстафету начать.

       На старт – марш – листочки взять,

       Немедленно их подписать,

      И исторические тесты начать.

Тестовые вопросы (получает каждый учащийся для выполнения):

***1. В каком веке на Руси началась феодальная раздробленность:***

 а) в конце XI века;

 б) в начале XII века;

 в) в середине XIII века;

 г) в конце XII века.

***2. Где была произнесена фраза "каждый да держит вотчину свою":***

 а) в Киеве в 989 году;

 б) во Владимире в 1132 году;

 в) в Любече в 1097 году;

 г) в Новгороде в 1095 году.

***3. Образование самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси:***

 а)ослабило её обороноспособность;

 б) положило конец борьбе за власть между князьми;

 в) повлекло за собой упадок ремесла, торговли и культуры;

 г) усилило конфликты между князьми и местными боярами.

***4. В начале XII века боярская феодальная республика утвердилась в городе:***

 а) Смоленске;

 б) Киеве;

 в) Ростове;

 г) Новгороде.

***5. В его обязанности (в Новгороде) входило хранение казны, руководство внешней политикой:***

 а) посадник;

 б) владыка;

 в) тысяцкий;

 г) князь.

***6. Столицей Владимиро-Суздальского княжества был город:***

 а)Суздаль;

 б)Новгород;

 в)Владимир;

 г)Москва.

***7. В каком году была основана Москва:***

 а) в 1147 году;

 б) в 1213 году;

 в) в 1037 году;

 г) в 1188 году.

***8. Основные занятия новгородцев:***

 а) земледелие;

 б) торговля;

 в) ремесло;

 г) верно и б), и в).

***9. В каком русском княжестве власть поровну принадлежала поровну и боярам и князьям:***

 а) Владимиро-Суздальское княжество;

 б) Галицко-Волынское княжество;

 в) Новгородская земля;

 г) Киевское княжество.

***10. В XI-XII вв. главную опасность для Руси представляли:***

 а) половцы;

 б)печенеги;

 в) хазары;

 г) авары.

**III.Обобщение и закрепление знаний учащихся по изученным темам.**

**Игра**

**1-й этап: *"Кто быстрее?"***

**Задание**: продолжить ряды словами, данными в скобках.

 *Зависимые люди – монголо-татары – кочевники –*

 (барщина, оброк, десятина, закуп, смерд, холоп, боярин, князь, хан, баскак, половцы, печенеги, ярлык, дань, хазары.)

 (Оценивается быстрота и правильность, результаты фиксируются на листочке.)

**2-й этап.**

**Задание:** объяснить значение исторических терминов.

 (Играет вся команда, отвечает тот, кто первым поднимает руку.)

*Баскак* – представитель монголо-татар на Руси, сборщик дани,
*ярлык* – ханская грамота на княжение,
*иго* – господство одного народа над другим,
*дань*– подарки ханам от русских князей,
*натуральное хозяйство* – хозяйство, в котором продукты и вещи изготовляли не для продажи, а для собственного

 потребления,
*вече* – народное собрание,
*полюдье* – сбор дани

**3-й этап. "Поймай дату"**

**Задание:** читается отрывок из стихотворения, узнать событие, о котором здесь идёт речь, определить, когда оно произошло.

Москва-река, тебе хвала!
В веках ты видела немало.
Когда б ты говорить могла,
Ты многое бы рассказала.
Ты рассказала нам о том,
Как люди начали селиться,
За тыном тын, за домом дом
Росло на берегу твоем
Начало будущей столицы.
(*основание Москвы, 1147 г.*)

Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батыя-внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня...
Был страшный век, когда монголы
На Русь лавиною пошли
В осенний день, по степи голой,
Топча сухие ковыли.
Так шла чудовищным потоком
На Русь монгольская орда
В одном стремлении жестоком:
Сжигать и грабить города.
(*1237 г., монголо-татарское иго*)

Шла в поход большая рать...
Позади остался дом
И тепло людское.
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.
(*1242 г., Ледовое побоище*)

Как мне о битве на Дону
Рассказ продолжить мой?
Читатель, я не обману,
Сказав о битве той,
Что не было ещё такой.
И хоть кого спроси, –
"Мамаево побоище" –
Все знают на Руси.
А князя Дмитрия Донским
С тех пор прозвал народ,
И слава добрая за ним
До наших дней живёт.
(*1380 г., Куликовская битва*)

**4-й этап.**

**Задание**: описать вооружение воина. ***Доспехи и оружие***

1 команда: русский ( шлем, латы, кольчуга, меч, лук, стрелы, колчан, боевые топоры.)
2 команда: рыцарь (меч, копьё, топор, палица, щит, кольчуга-латы, шлем-забрало.)
(Команда советуется, отвечает один. Подведение итогов.)

**5-й этап: «Вопрос-ответ»**

**Задание: быстро ответить на поставленный вопрос.**

1. О ком говорится в стихотворении? *(Нестор )*
В монастырской келье узкой,
В четырёх глухих стенах
О земле, о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом...
Он писал из года в год
Про великий наш народ.
2. О каком древнерусском городе идёт речь в стихотворении? (*Новгород)*
Старовечный и вечно новый
над рекой поднимался город...
А по стенам ходит дозором
Больше сотни сильных и рослых.
Иноземец пытливым взором
Не сочтёт их кафтанов пёстрых...
Горд он колоколом недрёмным
Медь гремит его гулко и веще,
Часто скопищем светлым и тёмным
Вкруг него собирается вече.
3. О каком периоде русской истории идет речь? (*Феодальная раздробленность, 1237 г., 1240 г.)*
"...Два всадника – с востока и запада – устремились на неё: один на приземистой лошади со щитом из бычьей кожи, с натянутым луком и калёной стрелой, другой – с тяжёлым копьём, одетый в доспехи."
4. Когда "свинья" представляла военную угрозу для Руси? (*1242 г., Ледовое побоище*)
5. В годину лихих испытаний новгородцы на своём вече принимают решение: "Настал час послать к Ярославичу. Бить челом, звать в Великий Новгород." Что такое чело? *(Лоб)*
6. Это нужно грибнику и ягоднику, это используют турист и охотник, сельские домохозяйки, и это рассказало нам немало о жизни древнего Новгорода? (*Береста)*

*(Подводятся итоги всех этапов конкурса.)*

**6-й этап**

– Конкурс для капитанов и называется он ***«Самый внимательный».***

- Капитаны, возьмите ручку и листочки. Подпишите их. Послушайте задание, я называю Вам события, а Вы записываете его дату:

1) Битва на Чудском озере;

2) Битва на реке Сити;

3)Поход Батыя на г.Киев;

4) Битва на реке Неве;

5) Походы Батыя на Запад;

6) Захват Волжской Булгарии войсками монголо- татар.

**7-й этап**– Следующий конкурс называется ***«Шерлок Холмс»***

*Вы должны будете угадать, что находиться в этом ящике, а я Вам немного подскажу.*

1. ЭТОТ напиток пили в древности, ведь чая тогда они не знали. Происходит от слова кысати, что означает «киснуть». Первоначально считался «кислым напитком». Напиток похожий на него, впервые был приготовлен 8 тыс. лет назад в Древнем Египте. Впервые этот напиток упоминается в русских летописях, а с XIV в. он становится распространенным напитком. Этот напиток приготавливается на воде из хлеба с  солодом, а также из ягод, фруктов.  *(квас)*

2.ЭТО может быть в рыболовной сети, ЭТО нужно грибнику, ЭТО использует турист т охотник, сельские домохозяйки и ЭТО немало рассказало нам о жизни древнего Новгорода. Что скрывается в этом ящике?   (*береста, из неё делают поплавки, используют для разжигания костра, берестяные грамоты рассказали о Новгороде*)

***8-й этап.***

 А теперь конкурс "***Своя игра".***Перед Вамитекст,в котором пропущены слова. Вставьте слова на место и скажите, о чем идёт речь:

"В результате битв на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ озере

было отбито нападение на \_\_\_\_\_ её северных соседей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ феодалов и рыцарей.

**III. Подведение итогов урока.**

Мы сегодня посмотрели ещё раз, что было с нашей страной в древности. В годы феодальной раздробленности ослабела Русь, и на неё напали враги. Не раз пришлось русскому народу отстаивать свою независимость в кровавых битвах. Поэтому мы должны помнить уроки прошлого и не допускать повторения ошибок.

**IV. Домашнее задание.**

Конкурс наш ещё продолжается. Заключительный этап-это домашнее задание.

Вам необходимо самостоятельно разгадать кроссворд "Русь в X-XIII вв."