**УРОК ИСТОРИИ РОССИИ**

**ТЕМА «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР в 1945 – 1953 гг.»**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: интерактивная мультимедийная доска, персональный компьютер.

*ОБЩИЕ ЦЕЛИ УРОКА*

*Образовательные:* усвоить суть радикальных перемен, происшедших в мире в результате победы антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне; понять причины обострения взаимоотношений между СССР и западными странами; уяснить изменение положения в мире в результате победы; сформировать представление учащихся о причинах начала «холодной войны».

*Развивающие:* продолжить формирование умений работать с письменными историческими источниками, умений анализировать, сравнивать, делать выводы.

*Воспитывающие:*  воспитание отрицательного отношения учащихся к противостоянию между ядерными державами как угрозе всеобщего мира на планете, существованию человечества**.**

**Оборудование:** учебники по истории оссииРРоссии Н.С. Загладин, рабочие тетради, карта, презентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП УРОКА** | **ЦЕЛИ ЭТАПА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МЕТОДЫ ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** | **РЕГЛАМЕНТ** | **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ИТОГИ (ПОКАЗАТЕЛИ)** | **PS** |
| **Организация начала занятия** | **Подготовить учащихся к работе на уроке** |  |  | **Учащиеся готовят рабочие места к уроку: письменные принадлежности, учебник, тетрадь, дневник** | **5 минут до начала урока** | **Учащиеся готовы к уроку** |  |
| **Проверка выполнения домашнего задания** | **Проверить усвоение материала занятия по теме «Политическое развитие»** | **Учащиеся выполняют проверочное тестирование по теме домашнего задания.**  | **Проведение проверочного тестирования** | **Выполнение проверочного тестирования** | **10 минут** | **Все учащиеся справляются с заданиями** |  |
| **Подготовка к основному этапу занятия** | **Подготовить учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний** | **Учитель знакомит учащихся с темой урока «Внешняя политика СССР 1945 – 1953 гг.»****Учитель просит учащихся вспомнить, к*аков был вклад СССР в победу во Второй мировой войне? Какие страны были освобождены красной армией от фашизма?*** | **Актуализация знаний, полученных на прошедших занятиях****Слайды** **№ !, 2, 3** | **Учащиеся осмысливают цели и задачи урока****Запись темы урока в рабочую тетрадь** | **2 минуты** | **Учащиеся указывают решающий вклад СССР в победу на Германией, называют страны Восточной Европы, освобожденные Красной армией** |  |
| **Усвоение и повторение новых знаний и способов действий** | **Поставить конкретную учебную задачу на урок** | **Учитель с помощью эвристической беседы с учащимися подводит учащихся к формулированию учебных задач на урок:** ***«Чем объясняется начало и причины «холодной войны между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции? Кто виноват?»*** | **Эвристическая беседа** **Слайд № 4** | **Самостоятельная постановка учебных целей учащихся на урок** | **3 минуты** | **Учащиеся формулируют цели урока** |  |
| **Закрепление знаний и способов действий. Закрепление знаний и способов действий****Обобщение и систематизация знаний** | **Достижение поставленных учебных целей на этапах изучения нового материала** | **1. У истоков «холодной войны»*****Как изменились отношения союзников после войны? Укажите причины этих изменений******Работа с историческим источником – текст речи Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.******Дайте определение понятию «холодная война»******«Доктрина Трумэна» В чем состояла суть этой доктрины, её задачи?*****2. Распространение сталинской модели в Европе и Азии****3. Апогей «холодной войны»*****Какие события относятся к апогею «холодной войны»? Каков главный урок этих событий?*** | **Работа с текстом учебника §38, с. 270****Демонстрация слайда №5****Демонстрация слайда №6, 7****Работа с историческим документом****Слайд №8****Слайды №9, 10****Рассказ учителя о распространении сталинской модели в Восточной Европе и Азии в 40-е гг.****Слайды № 11, 12****Актуализация знаний, полученных при изучении курса Всеобщей истории****Слайды №13, 14****Работа учащихся материалом учебника. Беседа** **Слайды №16 – 19** | **Учащиеся читают материал §38, с. 270 и отвечают на поставленные вопросы****Чтение исторического источника – текст речи Черчилля в Фултоне на с. 271 §38****Учащиеся отвечаю на поставленные вопросы****Записи учащихся в рабочей тетради даты 5 марта 1946 г. – речь У.Черчилля в Фултоне, начало «холодной войны» между СССР и США****Формулирование определения понятия «холодная война»****Запись определения в рабочую тетрадь****Учащиеся работают с материалом учебника §38** **Учащиеся отмечают, что Сталин диктовал лидерам соцстран линию поведения на международной арене, но и во внутренней политике****Учащиеся называют региональные организации экономического и военного сотрудничества в Европе** **Учащиеся читают §38 с. 273 – 274 и отвечают на поставленные вопросы****Формулируют выводы**  | **35 минут** | **Учащиеся знакомятся с причинами начала «холодной войны», с «доктриной Трумэна» и её задачами, а также формирование военных блоков, которые привели к разделению Европы. Учащиеся уясняют как распространялась сталинская модель и что для неё характерно.****Формируется представление о конфликтах, которые могли привести к открытому вооруженному противостоянию между СССР и США и его возможных последствиях для человечества.** |  |
| **Контроль и самопроверка знаний** | **Знание основных событий во внешней политике в послевоенный период** | **Ответы на вопросы учителя** | **Фронтальный опрос** | **Ответы учащихся на вопросы учителя** | **2 минуты** |  |  |
| **Подведение итогов занятия** | **Решение проблемного вопроса, поставленного в начале урока** | **Вывод о том, что главным уроком отношений Восток-Запад в 1945 – 1953 гг. стало осознание того, что от жесткой внешней политики не выигрывает никто , «холодная война» может перерасти в открытый вооруженный конфликт. Обе стороны в равной степени виновны в развязывании «холодной войны»** | **Беседа с учащимися** **Слайд №20, 21** | **Учащиеся отвечают на проблемный вопрос, поставленный в начале урока** | **2 минуты** |  |  |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению** | **Учитель комментирует домашнее задание**  | **§38, повторить §35-37, выполнить задание №1 на стр. 274 письменно** | **Слайд № 22** | **Запись д/з в дневник** | **1 минута** |  |  |