**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный стандарт среднего полного общего образования по математике. 2004г

2. Программы общеобразовательных учреждений: геометрия 7-9 классы

/ Сост. Т.А.Бурмистрова - М. Просвещение, 2010г

3.    Инструктивно - методическое письмо Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, БелРИПКППС «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»

4. Учебного плана МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области на 2013-2014 уч. год

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости научно - технического прогресса.

Рабочей программой внесены следующие **изменения**: итоговая контрольная работа в конце года за курс геометрии проводится в форме тестирования.

Используемый УМК: учебник Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений» - М.: Просвещение, 2008. Преподавание ведётся по следующей схеме: 2 ч в неделю, всего 68 часов. Из них запланировано 4 контрольных работы.

Основная форма организации учебного процесса – урок. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме контрольных, практических, самостоятельных работ, в форме тестов.

**Требования**

**к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
* смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.
* **Умегь:**
* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразования фигур;
* проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180 определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополни тельные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решение тригонометрических задач с использованием тригонометрии;
* построений геометрическими инструментами (линейка, циркуль,

транспортир.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения геометрических задач с использованием тригонометрии
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Условные обозначения**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сокращённое обозначение** | **Учебное занятие** |
| 1 | ИНМ | Изучение нового материала |
| 2 | ЗПЗ | Закрепление первичных знаний |
| 3 | УКПЗ | Урок комплексного применения знаний |
| 4 | КЗ | Контроль знаний |
| 5 | УЗ | Урок закрепления |
| 6 | ОСМ | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 8 | ППМ | Повторение пройденного материала |
| 9 | ПР | Практикум |
| 10 | ПМ | Повторение материала по теме |
| 11 | КТ | Контроль знаний в форме теста (5-20 минут) |

**Содержание обучения**

1. **Векторы (8ч)**

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.

**2. Метод координат (10 ч)**

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Контрольная работа №1 по теме «Метод координат»

**3. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11ч)**

Синус, косинус, тангенс угла. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Контрольная работа №2 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»

**4. Длина окружности и площадь круга (12ч)**

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности и площадь круга»

**5. Движение (8ч)**

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот. Контрольная работа №4 по теме «Движение»

**6. Начальные сведения из стереометрии (8ч)**

Многогранники. Тела и поверхности вращения.

**7. Об аксиомах стереометрии (2ч)**

**8. Повторение. Решение задач (9ч)**

**Формы и средства контроля**

Контроль знаний умений и навыков учащихся осуществляется с применением следующих форм: тестирование, математические диктанты, самостоятельные работы, работы с моделями, контрольные работы.

Тексты контрольных работ проводятся по следующим пособиям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа** | **Источник** |
| Контрольная работа №1 по теме «Метод координат» | Поурочные разработки по геометрии: 7 класс.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: ВАКО, 2007.-304с. |
| Контрольная работа №2 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» | Поурочные разработки по геометрии: 7 класс.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: ВАКО, 2007.-304с. |
| Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности и площадь круга» | Поурочные разработки по геометрии: 7 класс.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: ВАКО, 2007.-304с. |
| Контрольная работа №4 по теме «Движение» | Поурочные разработки по геометрии: 7 класс.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: ВАКО, 2007.-304с. |
| Итоговое тестирование | Приложение №1 |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г.
2. Геометрия 7 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев – М.: Просвещение, 2008
3. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 9 класс.
4. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс.
5. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 9. Самостоятельные и контрольные работы.
6. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах.

**Технические средства обучения**

Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска

**Интернет-ресурсы**

1. www. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.[school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов

1. www.mathvaz.ru - [docье школьного учителя математики](http://www.mathvaz.ru/)
2. www.it-n.ru**["Сеть творческих учителей"](http://www.it-n.ru/)**
3. www .[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)   Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"