

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа села Зарубино

СТАТЬЯ

**«Кабинет иностранного языка – творческая
лаборатория учителя»**

Учитель английского языка
Савина Олеся Юрьевна

Санкт-Петербург

2012 г.

Мой кабинет отличается от остальных кабинетов в школе. Если кабинет биологии выделяют благоухающие в нем цветы, а кабинет физики – множество сложных приборов, то мой поражает оснащенностью современными средствами информационных технологий и собранными тематическими материалами.

Положительная энергетика в моем классе помогает ученикам быстро переключатся на иностранный язык, создает желание изучать его и говорить на нем.

Я прекрасно помню тот день, когда пять лет назад впервые вошла в этот кабинет. Картина, которую я увидела, была далека от моих представлений о предстоящем месте работы. Я планировала увидеть современные технические средства обучения, такие как мультимедийный проектор, интерактивную доску, а тут не было даже компьютера. Меня встретили старые парты со стульями и голые стены. Но я не опустила руки и решила, что создам все необходимое своими руками. С детьми сделали плакаты и надписи. Директор, увидев мои старания, выделил мне магнитофон, а со временем и телевизор. Я смогла убедить всех в том, что изучать иностранный язык без современных средств невозможно. Победив в республиканском конкурсе «Компьютер – учителю», мы получили ноутбук и проектор с экраном. Все это время я собирала дидактический материал, покупала новые книги, находила электронные пособия, стала выписывать журнал «Иностранные языки в школе». Но в то же время я работала над созданием уюта в кабинете. Для этого сделала косметический ремонт класса, на окна повесила красивые тюли и создала зеленый уголок, посадив цветы.

Вроде бы есть все, что необходимо для изучения иностранного языка. Но развитие информационных технологий в области образования не стоит на месте. Сравнительно не так давно появились интерактивные доски. Их в нашей школе еще нет, а так хотелось бы. Я искренно надеюсь, что и это новшество дойдет и до нашей школы. Ведь когда-то об интернете мы могли только мечтать. А теперь по всей школе работают Wi-Fi точки и мы с легкостью заходим в интернет. С помощью интернета мы сейчас можем готовиться к ЕГЭ и ГИА, участвовать в различных он-лайн олимпиадах, решать тесты. Я стремлюсь обеспечить детей необходимыми дидактическими материалами и создать все условия для их разнообразной деятельности.

Мой дом – моя крепость! Окружение и обстановка, в которой достигается необходимый результат, не менее важны, чем методы достижения поставленной цели. Знать где лежит то, что наиболее необходимо тебе в данный момент, позволит только знакомая обстановка. Это позволит правильно организовать индивидуальную работу. Не теряя времени менять

задания, пропустившим уроки дать самостоятельную работу, а сильных - занять более интересным заданием.

Главная задача педагога – не только давать знания, а научить детей самостоятельно их приобретать. Это возможно лишь в том случае, если ребенок заинтересован предметом. А заинтересовать английским языком дело не простое. Этого может добиться лишь учитель, который знает свое дело, который постоянно совершенствует свое мастерство и не боится использовать новшества.

Кабинет сильно поддерживает педагога в профессиональной деятельности. Я, например, в другом кабинете не смогла бы добиться такой эффективности урока. Ведь здесь собрано все, чем я пользуюсь на уроке, это и различные тематические плакаты, которые дают информацию о временах английского глагола, числительных, местоимениях. Ведь давно доказано, что зрительное восприятие помогает лучше усвоить изучаемый материал.

Большинство из этих плакатов мы придумали вместе с детьми. Они же были идейными организаторами и художественными оформителями при создании классного уголка и уголка здоровья.

Наш кабинет является вторым домом не только для меня, но и для моих шестиклашек. Мы встречаемся здесь не только во время занятий, но очень часто и в неурочное время, чтобы заняться оформлением класса. На сегодняшний день в нашем кабинете можно увидеть символы России и Татарстана, самые известные достопримечательности Великобритании и Германии, почетные грамоты и дипломы, которые мы выиграли в различных конкурсах. Все это – результат моей педагогической деятельности за пять лет работы и труд моих учеников. Дети довольны тем, что помогают мне и своими руками создают творческую атмосферу в кабинете. Совместная работа нас сближает, настраивает на одну волну, помогает понять интересы друг друга. Дети с радостью выполняют задания, когда я использую картинки и буквы сделанные их руками. Они очень любят кабинет иностранного языка. И это связано не только с тем, что здесь созданы все необходимые условия для изучения языка, а в первую очередь благоприятной энергией и творческой атмосферой, которые царят в моем кабинете. Случайно заглянувшие в кабинет во время наших занятий, так же утверждают, что ощутили эту энергию творчества.

Исходя из этого, можно сказать, что кабинет – это настоящая творческая лаборатория, а не только место для проведения урока. Здесь каждый может проводить опыты, учиться на своих ошибках и побеждать. Лишь в этом случае школьная жизнь станет радостной и школьные годы не пройдут напрасно.

Я – учитель! При произношении этих слов, я ощущаю гордость и признательность судьбе. Школьный мир позволяет взрослому человеку продлить встречу с детством. Именно здесь мы понимаем ценность каждого мгновения. В школе мы сами учимся и учим детей любить и уважать друг друга. Настоящий педагог должен понять каждого ученика, завоевать его доверие и оградить их от разочарований и неудач. Этого можно добиться лишь шагая по одной дороге – дороге взаимоуважения и взаимопонимания.