###### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Лаишевская средняя общеобразовательная школа № 2**

**г. Лаишево, Лаишевского района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Руководитель МО | Заместитель директора  | Директор МБОУ ЛСОШ №2 |
| \_\_\_\_\_\_\_/Кузнецова И.А. | по учебной работе | Королев А.Н. |
|  | Москаленко Л.А. | Приказ №\_\_\_\_ от |
| Протокол №\_\_\_\_ от | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. |  |  |

# Рабочая программа

**по информатике и ИКТ 8 класс**

# *учителя информатики и математики I квалификационной категории*

*Кузнецовой Ирины Анатольевны.*

**Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_ от**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

**2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основе:

* Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089;
* Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) И. Семакина, Л. Залоговой, С. Русакова, Л. Шестаковой (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика . 2-11 классы /Составитель М. Н. Бородин, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007)
* Учебного плана школы на 2013/2014 учебный год

Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-х классов в течении 35 часов (1 час в неделю).

***Общая характеристика учебного предмета.***

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Изучение информатики способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

В соответствии со Стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ программа трактует данный курс как дисциплину, направленную, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны - на овладение учащимися конкретными навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

**Основная задача курса - знакомство учащихся с основными понятиями информатики и формирование навыков обработки информации посредством современных компьютерных технологий.**

Программа составлена с учетом наличия в школе 12 современных компьютеров, Интернета, локальной сети.

***Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:***

**•** **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;

**•** **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

**•** **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

**•** **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

**•** **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | В том числе, количество часов на проведение |
| Лабораторных работ | Практических работ | Контрольных работ | Уроков развития речи |
| 1 | Человек и информация. | 7 | - | - | 1 | - |
| 2 | Первое знакомство с компьютером | 6 | - | 2 | 1 | - |
| 3 | Текстовая информация и компьютер. | 8 | - | 5 | 1 | - |
| 4 | Графическая информация и компьютер | 6 | - | 4 | 1 | - |
| 5 | Технология мультимедиа | 8 | - | 5 | 1 | - |
|  | Итого: | 35 | - | 16 | 5 | - |

**Содержание тем учебного курса.**

I.***Человек и информация. 7 часов.***

 Введение в предмет. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации. Алфавитный подход к измерению информации. Количество информации. Решение задач.

Контрольная работа по теме «Вычисление кол-ва информации» - 1.

II. ***Первое знакомство с компьютером. 6 часов.***

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен ПК. Основные характеристики персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс OC Windows.

Контрольная работа по теме «Устройство компьютера» - 1.

Практических работ – 2.

III. ***Текстовая информация и компьютер. 8 часов.***

Тексты в компьютерной памяти. Кодирование символов. Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором. Назначение текстовых редакторов, их типы, интерфейс. Орфографическая проверка готового текста и исправление ошибок. Работа со строками. Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. Дополнительные возможности текстовых процессоров. Создание таблиц. Системы перевода и распознания текстов.

Контрольная работа по теме «Текстовая информация и компьютер» - 1.

Практических работ – 5.

IV. ***Графическая информация и компьютер. 6 часов.***

Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется изображение. Растровая и векторная графики. Работа с графическим редактором растрового типа.

Практическая работа по теме «Создание графического объекта»*.*

Контрольная работа по теме «Графическая информация и компьютер» -1.

Практических работ – 4.

V.***Технология мультимедиа. 8 часов.***

Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Создание презентации.

Контрольная работа по теме «Создание презентаций» - 1.

Практических работ – 5.

**Требования к уровню подготовки учащихся по информатике и ИКТ.**

***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе ученик должен***

**знать/понимать**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать презентации на основе шаблонов;

* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание учебного материала (тема урока) | Количество часов | Основные изучаемые понятия темы  | Планируемые результаты обучения | Дата | Примечание |
| План | Факт |
| ***Человек и информация. 7 часов.*** |
| 1 | Введение в предмет. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК (гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ).Информация и знания. | 1 | Понятие «информация», информационные объекты различных видов; язык как способ представления информации: естественные и формальные языки;восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами;информационные процессы: хранение, передача и обработка информации; примеры источников и приемников информации:особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком; сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации; дискретная форма представления информацииединицы измерения количества информации. | Знать: сущность понятия «информация», ее основные виды;виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации:особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;единицы измерения количества информации.Уметь: приводить примеры информационной деятельности человека; приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией;определять информационный объем текстового сообщения. | 5.09 |  |  |
| 2 | Восприятие и представление информации . Информационные процессы. | 1 | 12.09 |  |  |
| 3 | Измерение информации. Единицы измерения информации. | 1 | 19.09 |  |  |
| 4 | Алфавитный подход к измерению информации. | 1 | 26.09 |  |  |
| 5-6 | Количество информации. Решение задач. | 2 | 3.1010.10 |  |  |
| 7 | Контрольная работа №1 по теме «Вычисление количества информации» | 1 | 17.10 |  |  |
| ***Первое знакомство с компьютером. 6 часов.*** |
| 8 | Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память | 1 | Основные компоненты компьютера и их функции; Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), принцип открытой архитектуры компьютера;классификация видовпамяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; использование различных носителей информации, расходных материалов; программное обеспечение и его структура, программное обеспечение общего назначения; командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя; Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.  | Знать: базовую структурную схема компьютера; принцип открытой архитектуры компьютера;назначение и основные характеристики основных устройств компьютера; классификацию видовпамяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач.Уметь: объяснять отличие одного вида памяти от другого;ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода;соблюдать правила ТБ при работе с компьютером; свободно работать на клавиатуре компьютера; классифицировать программы; просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола. | 24.10 |  |  |
| 9 | Как устроен ПК. Основные характеристики персонального компьютера. | 1 | 31.10 |  |  |
| 10 | Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования | 1 | 14.11 |  |  |
| 11 | О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс OC Windows. | 1 |  21.11 |  |  |
| 12 | Контрольная работа №2 по теме «Устройство компьютера». | 1 | 28.11 |  |  |
| ***Текстовая информация и компьютер. 8 часов.*** |
| 13 | Тексты в компьютерной памяти. Кодирование символов. | 1 | Понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их параметры;технология создания, редактирования и форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): запись текстов, (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи); | Знать: кодировочную таблицу; виды кодировок русских букв;основные объекты текстовых документов и их параметры;технологию создания, редактирования и форматирования текстового документа;технологию копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;Уметь: кодировать и декодировать текстовые сообщения; создавать и редактировать текстовые документы; владеть операциями редактирования и форматирования текста;выполнять основные операции над текстом в среде текстового редактора;составлять на основе текста таблицы. | 5.12 |  |  |
| 14 | Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором. Назначение текстовых редакторов, их типы, интерфейс. | 1 | 12.12 |  |  |
| 15 | Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. | 1 | 19.12 |  |  |
| 16 | Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. | 1 | 26.12 |  |  |
| 17 | Дополнительные возможности текстовых процессоров. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. | 1 | 16.01 |  |  |
| 18 | Системы перевода и распознания текстов. | 1 | 23.01 |  |  |
| 19 | Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). | 1 | 30.01 |  |  |
| 20 | Контрольная работа №3 по теме «Текстовая информация и компьютер» | 1 | 6.02 |  |  |
| ***Графическая информация и компьютер. 6 часов.*** |
| 21 | Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. | 1 | Возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;особенности растровой графики; ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. | Знать: возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики;технология создания и редактирования графических объектов;Уметь: создавать и редактировать графические объекты; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом; | 13.02 |  |  |
| 22 | Как кодируется изображение. Растровая и векторная графики. | 1 | 20.02 |  |  |
| 23-24 | Работа с графическим редактором растрового типа. | 2 | 27.026.03 |  |  |
| 25 | Практическая работа по теме «Создание графического объекта»*.* | 1 | 13.03 |  |  |
| 26 | Контрольная работа №4 по теме «Графическая информация и компьютер» | 1 | 20.03 |  |  |
| ***Технология мультимедиа. 8 часов.*** |
| 27 | Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. | 1 | Понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера;режимы создания и просмотра слайдов:использование спецэффектов;способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов; основные моменты демонстрации слайдов; композиция и монтаж; использование простых анимационных графических объектов; запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры). | Знать: понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера;режимы создания и просмотра слайдов:использование спецэффектов;способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов;основные моменты демонстрации слайдов;Уметь: настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов;изменять порядок слайдов; настраивать анимацию;применять спецэффекты; | 3.04 |  |  |
| 28 | Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. | 1 | 10.04 |  |  |
| 29 | Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. | 1 | 17.04 |  |  |
| 30 | Создание презентации. | 1 | 24.04 |  |  |
| 31 | Практическая работа по теме «Создание и обработка информационного объекта в виде презентации». | 1 | 8.05 |  |  |
| 32 | Контрольная работа №5 по теме «Создание презентаций» | 1 | 15.05 |  |  |
| 33-35 | Практическая работа на тему «Моя семья» с использованием возможностей текстового и графического редакторов. | 3 | 22.0529.05 |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы.**

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Семакин И. Г., Шеина Т. Преподавание базового курса информатики в средней школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
3. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 8-9 классы. М.: «Вако», 2005
4. Макарова Н.В. Информатика 7-9 (базовый курс). СПб: «Питер», 2005.
5. Макарова Н.В. Информатика. Методическое пособие для учителей. 8 класс.СПб: «Питер», 2005
6. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0/?interface=pupil&class=50&subject=19>