Вопросы для контрольной работы по темам

« Компьютерные сети» и «Информационное моделирование».

1. Что такое компьютерная сеть, что такое локальная и глобальная компьютерная сеть?
2. Классификация компьютерных сетей (по территориальной распространенности, по ведомственной принадлежности, по типу среды передачи, по скорости передачи информации).
3. Топология сети (6 видов).
4. Что такое электронная почта? Из чего состоит электронное письмо?
5. Что представляет собой электронный адрес? Где располагается почтовый ящик пользователя?
6. Что такое Интернет? Что такое WWW?
7. В чем состоят три основных способа поиска информации во всемирной паутине?
8. Унифицированный указатель ресурса URL.
9. Что такое модель? Что такое информационная модель?
10. Постройте графическую модель собственной успеваемости по любимому предмету школьной программы. Спрогнозируйте по этой модели свой дальнейший процесс обучения данным предметам.
11. Постройте графическую модель собственной успеваемости по «нелюбимому» предмету школьной программы. Спрогнозируйте по этой модели свой дальнейший процесс обучения данным предметам.
12. Что представляет собой таблица «объект-объект»? Приведите пример такой таблицы.
13. Что представляет собой таблица «объект-свойство»? Приведите пример такой таблицы.
14. Что такое матрица? Что такое двоичная матрица?

Вопросы для контрольной работы по темам

« Компьютерные сети» и «Информационное моделирование».

1. Что такое компьютерная сеть, что такое локальная и глобальная компьютерная сеть?
2. Классификация компьютерных сетей (по территориальной распространенности, по ведомственной принадлежности, по типу среды передачи, по скорости передачи информации).
3. Топология сети (6 видов).
4. Что такое электронная почта? Из чего состоит электронное письмо?
5. Что представляет собой электронный адрес? Где располагается почтовый ящик пользователя?
6. Что такое Интернет? Что такое WWW?
7. В чем состоят три основных способа поиска информации во всемирной паутине?
8. Унифицированный указатель ресурса URL.
9. Что такое модель? Что такое информационная модель?
10. Постройте графическую модель собственной успеваемости по любимому предмету школьной программы. Спрогнозируйте по этой модели свой дальнейший процесс обучения данным предметам.
11. Постройте графическую модель собственной успеваемости по «нелюбимому» предмету школьной программы. Спрогнозируйте по этой модели свой дальнейший процесс обучения данным предметам.
12. Что представляет собой таблица «объект-объект»? Приведите пример такой таблицы.
13. Что представляет собой таблица «объект-свойство»? Приведите пример такой таблицы.
14. Что такое матрица? Что такое двоичная матрица?

Контрольная работа по темам

« Компьютерные сети» и «Информационное моделирование».

1. вариант
2. Что такое компьютерная сеть, что такое локальная сеть?
3. Классификация компьютерных сетей (по территориальной распространенности, по типу среды передачи).
4. Топология сети (линейная, полносвязная, древовидная).
5. Что представляет собой электронный адрес? Где располагается почтовый ящик пользователя?
6. В чем состоят три основных способа поиска информации во всемирной паутине?
7. Унифицированный указатель ресурса URL.
8. Что такое информационная модель?
9. Постройте графическую модель собственной успеваемости по любимому предмету школьной программы. Спрогнозируйте по этой модели свой дальнейший процесс обучения данным предметам.
10. Что представляет собой таблица «объект-объект»? Приведите пример такой таблицы.
11. Что такое матрица? Что такое двоичная матрица?

Контрольная работа по темам

« Компьютерные сети» и «Информационное моделирование».

1. вариант.
2. Что такое компьютерная сеть, что такое глобальная компьютерная сеть?
3. Классификация компьютерных сетей (по ведомственной принадлежности, по скорости передачи информации).
4. Топология сети (кольцевая, общая шина, звездообразная ).
5. Что такое электронная почта? Из чего состоит электронное письмо?
6. Что такое Интернет? Что такое WWW?
7. Унифицированный указатель ресурса URL.
8. Что такое модель?
9. Постройте графическую модель собственной успеваемости по «нелюбимому» предмету школьной программы. Спрогнозируйте по этой модели свой дальнейший процесс обучения данным предметам.
10. Что представляет собой таблица «объект-свойство»? Приведите пример такой таблицы.
11. Что такое матрица? Что такое двоичная матрица?