Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права»

**Утвержден**

Директор МОАУ «СОШ № 56 им. Хана

с углубленным изучением русского языка

обществознания и права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Н. Солодовникова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

**Рабочая программа**

**по истории**

**7 класс**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования и авторских программ: С.В. Агафоновова, О.В. Дмитриева « Всеобщая история. История нового времени». М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017; Е.В.Пчелов.» История России с древнейших времен до конца XVIII» М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013

Оренбург, 2013

Программа разработана

\_Кононовой Еленой Викторовной, учителем истории

высшей квалификационной категории

Ф.И.О. учителя, предмет, кв. категория

Программа рассмотрена на заседании

ШМО\_\_\_учителей истории и обществознания

МОАУ «СОШ № 56 им. Хана В. Д. с

углубленным изучением русского языка,

обществознания и права»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УВР

МОАУ «СОШ № 56 им. Хана В. Д. с

углубленным изучением русского языка,

обществознания и права»

Программа рассмотрена на педагогическом совете

МОАУ «СОШ № 56 им. Хана В. Д. с

углубленным изучением русского языка,

обществознания и права»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Секретарь педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пояснительнаязаписка

Настоящее тематическое планирование по истории разработано на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования и авторских программ: : С.В. Агафоновова, О.В. Дмитриева « Всеобщая история. История нового времени». М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017; Е.В.Пчелов.» История России с древнейших времен до конца XVIII» М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013

Программа курса « История Нового времени» ориентирует на изучение не только основных событий первой половины Новой истории, но и тех тенденций и процессов, которые имели большое значение для последующего развития человечества. Этот курс даёт широкие возможности освоения новых понятий, знакомства с деятельностью лидеров и мыслителей, внёсших вклад в жизнь народов.

В основу программы курса « История России XIX век» положен комплексный подход к изложению событий отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни общества, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи. Учебник, как и весь УМК «История России. 6-11 классы» издательства «Русское слово» призван донести до сознания учителя и ученика тот непреложный факт, что история нашего Отечества полна трагическими событиями, которые изобилуют примерами беззаветного героизма и безвозвратных потерь, но тем более, должны мы ценить те достижения, что образовались в их результате. Знание об ошибках, заблуждениях, даже преступлениях наших предков не умаляет для нас их подвиги, открытия и свершения, но даёт нам верные ориентиры в настоящем и будущем.

Курс « История Нового времени» состоит из 3 разделов, включающих 27 тем. Он рассчитан на 30 часов учебного времени. Курс «История России с древнейших времен до конца XVIII века» состоит из 5 разделов, 33 тем. Он рассчитан на 40 часов учебного времени.

*Требования к уровню подготовки обучающихся*

*должны знать*:

– даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIX в.; изученные виды исторических источников;

*должны уметь*:

– соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

– использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;

– показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных событий;

– рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

– определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

*владеть компетенциями:*

– информационно-поисковой;

– учебно-познавательной;

– коммуникативной;

– рефлексивной;

– смыслопоисковой.

Новизна данной программы заключается в добавлении одного часа в изучение истории Нового времени. Этот час отводится на повторение и один час в изучение истории России, а именно в тему «Эпоха реформ Петра» и на повторение материала по всему курсу.

**Содержание**

РАЗДЕЛ I.

СМУТНОЕ ВРЕМЯ

**Тема 1**. В преддверии Смуты

Экономические и политические причины Смуты. Кризис власти. Нарастание противоречий в обществе.

Проблема престолонаследия. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение московской династии Рюриковичей.

Избрание Бориса Годунова на царство. Его политика. Опа­ла Романовых. Великий голод. Причины самозванства.

**Тема 2**. Лжедмитрий I

Легенда о спасшемся царевиче Дмитрии. Личность перво­го самозванца. Отрепьев в Речи Посполитой.

Начало похода Лжедмитрия I. Неудачи и успехи. Смерть Бориса Годунова. Царь Фёдор Борисович. Гибель династии Годуновых. Лжедмитрий I — московский царь.

Политика Лжедмитрия I, её противоречивый характер. Причины недовольства новым царём. Заговор Василия Шуй­ского. Гибель Лжедмитрия I.

**Тема 3**. Царь Василий Шуйский

Избрание Василия Шуйского царём. «Крестоцеловальная запись». Личность царя Василия. Его политика.

Болотников. Причины его движения. Основные цели и за­дачи болотниковцев. Участники движения и его характер. Ход войны Болотникова с царём Василием Шуйским.

Лже-Пётр. Причины поражения Болотникова. Разгром движения.

**Тема 4**. Лжедмитрий II

Появление Лжедмитрия II, происхождение и личность са­мозванца. Его поддержка поляками. Состав участников его движения. Тушинский лагерь.

Вера народа в «доброго» и «справедливого» царя. Появле­ние новых самозванцев.

Договор России со Швецией. Начало открытого вторже­ния войск Речи Посполитой на территорию России. Осада Смоленска. Князь М.В. Скопин-Шуйский. Поражение цар­ских войск у Клушино.

**Тема 5.** Междуцарствие

Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. До­говор о призвании на русский трон польского принца Вла­дислава. Гибель Лжедмитрия II. «Ворёнок». Развал Семибо­ярщины.

Роль Русской православной церкви в отпоре врагам. Де­ятельность патриарха Гермогена. Формирование Первого ополчения. Деятельность «Совета всей земли». Начало осво­бождения Москвы. Развал Первого ополчения. Результаты его деятельности.

Авантюра Лжедмитрия III. Присяга «Совета всей земли» новому «царю».

**Тема 6**. Второе ополчение и освобождение Москвы

Положение России. Захват шведами Новгорода. Угроза потери независимости. Возникновение Второго ополчения. Личности князя Пожарского и Кузьмы Минина. Освобожде­ние Москвы.

Земский собор для выборов царя. Основные кандидаты и группировки. Избрание Михаила Романова на царство.

Судьба Михаила Романова во время Смуты. Подвиг Ивана Сусанина. Приезд Михаила в Москву и его венчание на цар­ство. Начало династии Романовых.

Повторение и проверка знаний (1 час)

*РАЗДЕЛ 2..*

*РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ*

Тема 7. Правление Михаила Фёдоровича

Пути выхода страны из кризиса. Объединение государ­ства. Территориальные потери.

Экономическое положение. Развитие торговли. Земские соборы. Деятельность патриарха Филарета. Личность Миха­ила Фёдоровича.

Смоленская война. Азовское взятие. Основные результаты внешней политики при Михаиле Фёдоровиче.

Тема 8. Царь Алексей Михайлович

Личность царя.Причины Соляного бунта, состав участников. Послед­ствия бунта — начало работы над новым Уложением.Разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года. Его основные положения.

Значение царской власти. Окончатель­ное оформление крепостного права. Положение посадских. Со­борное Уложение — свод законов нового Московского царства.

Тема 9. Россия в XVII веке

Территория страны. Население. Города. Административ­но-территориальное деление.

Государственное управление. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Ар­мия. Стрелецкое войко. «Полки нового строя».

Положение сельского хозяйства. Ремесленное производ­ство. Складывание всероссийского рынка. Торговля. Разви­тие промышленности. Мануфактуры. Приписные крестьяне.

Тема 10. Присоединение Украины к России

Положение украинцев в Речи Посполитой. Национальные и религиозные отношения. Казачество. Запорожская Сечь, её самоуправление. Гетман Богдан Хмельницкий. Причины его выступления. Борьба Хмельницкого с Речью Посполитой.

Обращение к России. Переяславская рада. Присоединение Украины к России и его условия.

Война с Речью Посполитой. Война со Швецией. Полити­ка украинских гетманов. Результаты войны с Речью Поспо­литой. Значение вхождения Украины в состав Московского царства.

Тема 11. Раскол в Русской православной церкви

Причины церковных реформ. Никон, его личность. Сущ­ность и ход проводимых им реформ.

Возникновение старообрядчества. Личность протопопа Аввакума.

Деятельность старообрядцев. Соловецкое восстание. Даль­нейшая судьба старообрядчества.

Тема 12. Народные волнения в 1660—1670-е годы

Медный бунт. Его причины, характер, участники.

Донское казачество. Его жизнь, занятия и порядки. Сте­пан Разин, его личность.

Начало движения Разина. Его ход, характер, движущие силы. Цели восставших. Разинское движение в Поволжье. Подавление восстания. Его место в истории России.

Тема 13. Сибирь в XVII веке

Территория и климатические условия. Народы Сибири, их занятия и быт.

Начало колонизации Сибири. Её причины, участники это­го процесса. Формы зависимости народов Сибири от России. Ясак. Система управления Сибирью. Значение освоения Си­бири для России и для сибирских народов.

Иван Москвитин и открытие русскими Тихого океана. Эк­спедиция Семёна Дежнёва и Федота Попова. Исследования Камчатки В.В. Атласовым. Освоение Приамурья и Приморья В.Д. Поярковым и Е.П. Хабаровым. Значение открытий рус­ских землепроходцев.

Тема 14. Просвещение и литература в XVII веке

Распространение грамотности среди различных слоёв населения. Значение книгопечатания. Рукописная книга. Столбцовое делопроизводство в приказах. Система образова­ния. Буквари, грамматики. Училища. Славяно-греко-латин- ская академия.

Традиционные и новые жанры литературы. Хронографы и летописи. Исторические сказания и повести. Народно-быто- вые повести. Поэзия. Симеон Полоцкий. Первая газета «Ку­ранты ».

Зарождение русского театра при Алексее Михайловиче.

Тема 15. Культура и быт в XVII веке

Основные черты русской архитектуры XVII века. Дере­вянное зодчество. Дворец в Коломенском. Каменное строи­тельство. Теремной и Потешный дворцы. «Московское ба­рокко».

Появление реалистических черт в иконописи. Новые на­правления изобразительного искусства. Деятельность Симо­на Ушакова. Парсуны.

Повседневная жизнь различных слоёв общества. Одежда. Пища. Дома. Семья. Труд и отдых.

Повторение и проверка знаний (1 час)

ЭПОХА РЕФОРМ ПЕТРА I

РАЗДЕЛ III.

Тема 16. Наследники Алексея Михайловича

Семья Алексея Михайловича. Правление Фёдора Алексе­евича. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение мест­ничества.

Династический кризис. Стрелецкие бунты.

Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Поспо­литой. Крымские походы.

Тема 17. Начало правления Петра I

Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его лич­ности. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние евро­пейцев. Переворот 1689 года.

Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже.

«Великое посольство». Пётр в Голландии и Англии. Стре­лецкий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами.

Тема 18. Начало Северной войны

Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII. Поражение под Нарвой.Преобразование армии. Рекрутская система. Создание ре­гулярных частей. Первые победы.

Основание Петербурга.

Тема 19. Перелом в войне

Разгром Карлом XII армии Августа II. Карл поворачи­вает на Украину. Измена гетмана И.С. Мазепы. Битва при Лесной.Полтавское сражение. Военное искусство Петра I. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват При­балтики.Прутский поход Петра.

Тема 20. Конец Северной войны

Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Его значение. Превращение России в им­перию. Принятие Петром императорского титула. Каспий­ский поход и его результаты.

Тема 21. Государственные преобразования Петра I

Причины Петровских реформ. Их ход, методы проведе­ния. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упраздне­ние патриаршества и учреждение Синода. «Генеральный рег­ламент». Формирование системы абсолютизма.Образование губерний. Местные органы власти.

Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонасле­дии. Табель о рангах. Система российских сословий.

Тема 22. Экономика при Петре I

Экономический подъём и его причины. Рост мануфак­турного производства. «Берг-привилегия». Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышленных предприятиях.

Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма.

Тема 23. Народные движения при Петре I

Причины народного недовольства в разных слоях обще­ства. Восстание в Астрахани

Положение казачества при Петре I. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия.

Тема 24. Преобразования в области культуры

Развитие системы образования. Начальное обучение. Под­готовка специалистов. Введение гражданского шрифта, сов­ременных цифр, реформа летосчисления. Новые учебные по­собия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук.

Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. По­явление светской живописи. Творчество Ивана Никитина и Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени.

Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Быт дворянства и быт других сословий.

Тема 25. Династия Романовых в первой четверти XVIII века

Семья Петра I.Личность царевича Алексея. Причины разлада с отцом. Сыск по делу об измене царевича. Его гибель.

Причины принятия «Устава о наследии престола», его сущность, последствия. Новый порядок престолонаследия — один из факторов политической жизни последующей эпохи.

Повторение и проверка знаний (1 час)

РАЗДЕЛ IV.

РОССИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Тема 26. Наследники Петра I

Правление Екатерины I. Положение Меншикова. Верхов­ный тайный совет.

Правление Петра II. Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра II и пресечение рода Романовых.

Приглашение на престол Анны Иоанновны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия.

Тема 27. Правление императрицы Анны Иоанновны

Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия.

Окружение императрицы. Внутренняя политика. Кабинет министров. Заговор Волынского.

Внешняя политика. Вмешательство в войну за «польское наследство». Война с Турцией, возвращение Азова. Резуль­таты внешней политики.

Тема 28. Брауншвейгское семейство

Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона. Регентство Анны Лео­польдовны.

Елизавета Петровна. Переворот 25 ноября 1741 года.

Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича.

Тема 29. Императрица Елизавета Петровна

Личность императрицы. Её влияние на политику страны.

Внутренняя политика. Возвращение к «петровским тра­дициям». Деятельность Шуваловых и Разумовских.

Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, её резуль­таты.

Тема 30. Русская культура в середине XVIII века

Наука и просвещение. Петербургская академия наук. Де­ятельность Ж. Делиля, Л. Эйлера и других учёных. «Исто­рия» В.Н. Татищева. Основание Московского университета. Географические открытия. Экспедиция Беринга и Чирикова. Великая Северная экспедиция.

Русская литература. Поэзия. А.Д. Кантемир, В.К. Треди- аковский, А.П. Сумароков. Ф.Г. Волков и основанный им те­атр. Творчество В.В. Растрелли. Основание Академии худо­жеств.

Жизнь и труды М.В. Ломоносова. Многогранность его личности. Значение всего, им сделанного для российской и мировой науки и культуры.

РАЗДЕЛ V.

«ЗОЛОТОЙ ВЕК» ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ

Тема 31. Император Пётр III

Происхождение и личность Петра III. Его женитьба на Екатерине.

Правление Петра III: Манифест о вольности дворянства, выход России из Семилетней войны, попытка секуляриза­ции. Причины недовольства Петром III и его политикой.

Происхождение Екатерины II. Её жизнь в России. Перево­рот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель.

Тема 32. Екатерина II — личность и эпоха

Личность императрицы. Влияние идей французских про­светителей.

Первые годы правления. Уложенная комиссия и её рабо­та. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение.

Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатери­ны с людьми, «работа с кадрами». Личность и дела Г.А. По­тёмкина.

Тема 33. Внешняя политика при Екатерине II

Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768— 1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Путешествие Екатерины в Новороссию. Выход Рос­сии к Чёрному морю.

Русско-турецкая война 1787—1791 годов. Взятие Измаи­ла. Ясский договор и его условия.

Внутренний строй Речи Посполитой. Причины разделов Речи Посполитой. Первые два раздела. Война с Т. Костюш- ко. Взятие Варшавы. Третий раздел Речи Посполитой. Зем­ли, присоединённые к России.

Тема 34. Движение Е.И. Пугачёва

Причины восстания. Фактор самозванства. Начало дви­жения Осада Оренбурга. Состав участников восстания. Внутрен­нее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Отход на Урал. Новое наступление.

Взятие поволжских городов. Крестьянская война. Мани­фест Пугачёва об отмене крепостного права. Причины пора­жения восстания. Арест Пугачёва, расправа над ним и его сторонниками. Значение Пугачёвского движения.

Тема 35. Внутренняя политика Екатерины II

Причины реформ. Губернская реформа. Рост числа горо­дов. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам.

Сельское хозяйство. Помещичье землевладение. Положе­ние крестьян. Развитие промышленности. Торговая полити­ка. Выпуск ассигнаций.

Влияние французской революции на события в России. Изменение политического курса. Последние годы правления Екатерины II.

Тема 36. Правление Павла I

Личность императора. Противоречивость его характера.

Новый закон о престолонаследии. Указ о трёхдневной бар­щине. Активность законотворчества. Регламентация и уси­ление дисциплины. Положение в армии. Непредсказуемость действий Павла I. Рост дворянского недовольства. Переворот 1801 года.

Борьба с влиянием идей французской революции. Вступ­ление России в антифранцузскую коалицию. Военные побе­ды Ушакова. Итальянский и Швейцарский походы Суворо­ва. Значение их побед. Полководческое искусство Суворова и Ушакова — вершина военного искусства России.

Тема 37. Просвещение и наука во второй половине XVIII века

Политика государства в области просвещения. Создание новых учебных заведений. Народные училища.

Русская наука и её достижения. Русские астрономы и их открытия. Развитие химии и медицины. Гуманитарная мысль. Князь М.М. Щербатов.

Русские механики-самоучки И.И. Ползунов и И.П. Кули- бин, их изобретения. Вклад русских учёных в мировую науку.

Тема 38. Литература и искусство во второй половине XVIII века

Классицизм как направление в литературе и искусстве, его основные черты.

Литература. Творчество Г.Р. Державина. Русская драма­тургия того времени. Начало сентиментализма.

Российская академия. Первый толковый словарь русского языка.

Русская опера. Другие музыкальные жанры. Творчест­во Д.С. Бортнянского. Русский театр. Крепостные театры. П.С. Ковалёва-Жемчугова.

Классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. Петербургское зодчество.

Э.М. Фальконе, М.И. Козловский. Творения Ф.И. Шубина. Классицизм в живописи. А.П. Лосенко. Начало русского пейзажа — С.Ф. Щедрин и Ф.Я. Алексеев. Портретное ис­кусство. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий,В.Л. Боровиковский. Основание Эрмитажа.

Значение русской культуры второй половины XVIII века.

Повторение и проверка знаний

История Нового времени

Введение в курс (1 час)

Новая история — период Всеобщей истории.

Хронологические рамки Новой истории.

Периодизация Новой истории.

Основные понятия: Новое время, Новая история.

Часть I РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1

Великие географические открытия и их последствия

Ойкумена глазами средневекового человека. Предпосылки Великих географических открытий. Путешествия Христофора Колумба. Тордесильясский договор. Открытие экспедицией Васко да Гама морского пути в Индию. Первое кругосветное пу­тешествие. Сарагосский договор. Европейцы в Новом Свете. Возникновение колониальных империй. Итоги Великих гео­графических открытий.

Основные понятия: ойкумена, Реконкиста, конкиста, конкис­тадор, экспедиция, колония, пираты, «революция цен».

Основные даты

1492 — открытие Христофором Колумбом Америки;

1494 — Тордесильясский договор;

* 1. 1498 — путешествие Джованни Каботто к берегам Се­верной Америки;
  2. 1499 — морская экспедиция Васко да Гама к берегам Индии;

1519 — вторжение испанцев в Мексику;

1519—1522 — кругосветное путешествие экспедиции Ферна- на Магеллана;

1524 — Сарагосский мир;

1532 — вторжение испанцев в Перу;

1534 — открытие Жаком Картье Канады.

Персоншии: Энрике Мореплаватель, Изабелла Кастильская, Фердинанд Арагонский, Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магеллан, Эрнан Кортес, Франсиско Писсаро, Мокте- сума

Тема 2

Эпоха Возрождения и формирование научной картины мира

Предпосылки Возрождения. Античное наследие западноевро­пейской культуры. Сущность эпохи Возрождения. Итальянский гуманизм. Меценатство. Североевропейский гуманизм. Искус­ство Высокого Возрождения. Искусство североевропейского Возрождения. Предпосылки революции в естествознании. Формирование научной картины мира. Рост мистицизма в западноев­ропейском обществе. Литература и искусство эпохи барокко.

Основные понятия: Возрождение, гуманизм, меценатство, меценат, утопия, гелиоцентризм, эмпиризм, рационализм, экс­перимент, мистицизм, «охота на ведьм», астрология, алхимия, барокко.

Основные даты

XIV—XVI века — эпоха Возрождения в западноевропейской культуре;

рубеж XVI—XVII веков — революция в естествознании;

1516 — первая публикация книги Томаса Мора «Утопия».

Персоналии: Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Козимо и Лоренцо Медичи, Эразм Роттердамский, Томас Мор, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти, Тициан, Альбрехт Дюрер, Иероним Босх, Питер Брейгель Старший, Ни­колай Коперник, Галилео Галилей, Джордано Бруно, Фрэнсис Бэкон, Рене Декарт, Теофраст Парацельс, Мигель Сервантес де Сааведра, Уильям Шекспир, Джованни Лоренцо Бернини, Дие­го Веласкес, Рембрандт Харменс ван Рейн.

Основные произведения: Данте Алигьери «Божественная коме­дия», Франческо Петрарка «Книга песен», Эразм Роттердамский «Похвала глупости», Томас Мор «Утопия», Леонардо да Винчи «Мона Лиза», Микеланджело Буонарроти «Давид», Рафаэль Сан­ти «Сикстинская мадонна», Тициан «Даная», Альбрехт Дюрер «Четыре всадника Апокалипсиса», Иероним Босх «Сад земных наслаждений», Питер Брейгель Старший «Вавилонская башня», Мигель Сервантес де Сааведра «Дон Кихот», Уильям Шекспир «Гамлет», «Ромео и Джульетта», «Король Лир», Диего Веласкес «Папа Иннокентий X», Рембрандт Харменс ван Рейн «Ночной дозор», «Возвращение блудного сына».

Тема 3

Реформация и Контрреформация

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии: Мартин Лютер и его учение. Вормсский рейхстаг. Крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма: «Аугсбургское ве­роисповедание». Аугсбургский мир. Реформация в Швейцарии: Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Орден иезуитов. Тридентский собор.

Основные понятия: индульгенция, Реформация, протестан­тизм, лютеранство, Крестьянская война в Германии, кальви­низм, гугеноты, пуритане, Контрреформация, орден иезуитов.

Основные даты

1517 — начало Реформации в Германии;

1521 — Вормсский рейхстаг;

1524—1525 — Крестьянская война в Германии;

1530 — «Аугсбургское вероисповедание»;

1540 — образование ордена иезуитов;

1555 — Аугсбургский мир;

1545—1563 — Тридентский собор.

Персоншии: Лев X, Мартин Лютер, Карл V, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Игнатий Лойола, Павел III.

Тема 4

Рождение капиталистического общества

Рост населения Западной Европы в XV—XVII веках. Рост за­падноевропейских городов. Изменения в быту европейцев. Технический прогресс в начале Нового времени. Изобретение книгопечатания — вторая информационная революция. Зарож­дение капиталистических отношений. Мануфактура. Капита­лизм в сельском хозяйстве. Формирование классов наемных работ Основные понятия: быт, технический прогресс, капитализм, капиталистические отношения, «революция цен», информа­ционная революция, банк, биржа, мануфактура, фермеры, клас­сы, наемные работники, буржуазия.

Основные даты

1445 — изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом;

XV—XVII века — зарождение капиталистического общества в Европе.

Тема 5 Зарождение абсолютизма

Абсолютная монархия: особенности осуществления политиче­ской власти и церемониал. Испанский абсолютизм: создание им­перии и защита католицизма. Экономический упадок Испании. Англо-испанские противоречия. Англия — центр мировой торгов­ли. Аграрный переворот в Англии. Королевская Реформация. «Золотой век» английской монархии — правление Елизаветы I. Английский парламентаризм. Становление французской абсолют­ной монархии. Религиозные войны. Франция при Ришелье. Рас­цвет французского абсолютизма при Людовике XIV: особенности внутренней и внешней политики. Французский классицизм.

Основные понятия: абсолютизм, абсолютная монархия, бюрократический аппарат, протекционизм, Акт о супрематии, аграрный переворот, огораживания, парламент, пуритане, гуге­ноты, религиозные войны, Нантский эдикт, политика веротер­пимости, фавориты, классицизм.

Основные даты

1. — избрание испанского короля Карла I императором Священной Римской империи;
2. — восстание комунерос;

1534 — принятие Акта о супрематии;

1558—1603 — правление Елизаветы I;

1571 — битва при Лепанто;

1588 — гибель Великой Армады;

23/24 августа 1572 — Варфоломеевская ночь;

1598 — Нантский эдикт;

1624—1642 — правление Ришелье;

1643—1715 — правление Людовика XIV;

1685 — отмена Нантского эдикта.

Персоншии: Карл I (V), Филипп II, Генрих VII, Генрих VIII, Мария Тюдор, Елизавета I, Фрэнсис Дрейк, Франциск I, Ген­рих II, Карл IX, Екатерина Медичи, Франсуа Гиз, Генрих III, Маргарита Валуа, Генрих Наваррский, Арман Ришелье, Людо­вик XIV, Жан Батист Кольбер, Пьер Корнель, Жан Расин, Жан Батист Мольер, Никола Пуссен.

Тема 6

Нидерландская [буржуазная] революция

Нидерланды под властью Испании: социально-экономиче­ское развитие, религиозные конфликты. Антикатолическое восстание. Правление герцога Альбы. Движение гёзов. Рожде­ние Республики Соединенных провинций. Расцвет Голландии.

Основные понятия: кальвинизм, кальвинисты, гёзы, респу­блика.

Основные даты

1566 — начало антикатолического восстания в Нидерландах;

1579 — заключение Утрехтской унии;

1642—1644 — открытие Абелем Тасманом Австралии, Тасма­нии и Новой Зеландии;

1648 — международное признание независимости Республи­ки Соединенных провинций.

Персоналии: Филипп II, Вильгельм I Оранский, герцог Альба, Абель Тасман.

Тема 7

Английская буржуазная революция

Англия под властью Стюартов. Долгий парламент и начало революции. Гражданская война. Конфликты в революционном лагере: пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Свержение монархии. Английская республика. Протекторат Оливера Кром­веля. Реставрация монархии. «Славная революция». «Билль о правах». Английская парламентская монархия.

Основные понятия: абсолютная монархия, парламент, англи- кане, пуритане, пресвитериане, индепенденты, Долгий парла­мент, роялисты, левеллеры, республика, протекторат, реставра­ция, «Билль о правах», виги, тори, революция.

Основные даты:

1640 — начало Английской буржуазной революции;

1649 — провозглашение Английской республики;

1650—1658 — протекторат О. Кромвеля;

1660 — реставрация монархии в Англии;

1688—1689 — «Славная революция».

Персона.ши: Яков I, Карл I, Оливер Кромвель, Джон Лиль- берн, Карл II, Яков II, Вильгельм III Оранский

Обобщающий контроль

Часть II ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тема I

Общество и государство в эпоху Просвещения

Понятие «эпоха Просвещения». Философия Просвещения. Английское просвещение. Французское просвещение. Обще­ство эпохи Просвещения: воспитание и образование, печать и общественное мнение, «вольные каменщики». Литература и ис­кусство эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм: ре­формы Иосифа II в Австрии, прусский король Фридрих II Го- генцоллерн — «философ» на троне.

Основные понятия: эпоха Просвещения, философия Просве­щения, рационализм, прогресс, естественные права человека, общественный договор, разделение властей, энциклопедия, на­родный суверенитет, общественное мнение, масонство, роман, рококо, неоклассицизм, просвещенный абсолютизм.

Основные даты

XVIII век — эпоха Просвещения;

1780—1790 — правление Иосифа II в Австрии;

1740—1786 — правление Фридриха II в Пруссии.

Персочсиии: Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Монтескьё, Воль­тер, Дени Дидро, Жан Жак Руссо, Даниель Дефо, Джонатан Свифт, Иоганн Вольфганг Гете, Антуан Ватго, Жак Луи Давид, Георг Фри­дрих Гендель, Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт.

Важнейшие произведения: Томас Гоббс «Левиафан», Джон Локк «Два трактата», Шарль Монтескьё «О духе законов», Воль­тер

Тема 2

Международные отношения в Новое время.

Конец XV-XVIII век

Природа военных конфликтов в Новое время. Система евро­пейского баланса. Рождение дипломатии. Отражение осман­ской агрессии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Вой­ны за передел Европы и мира в XVI11 веке. Северная война. Война за испанское наследство. Война за австрийское наслед­ство. Семилетняя война. Разделы Польши.

Основные понятия: династические войны, религиозные вой­ны, войны за передел территорий, дипломатия.

Основные даты

1494—1555 — Итальянские войны;

1618—1648 — Тридцатилетняя война;

1683 — битва под Веной;

1700—1721 — Северная война;

1701 — 1714 — Война за испанское наследство;

1740—1748 — Война за австрийское наследство;

Тема 3

Промышленный переворот в Англии

Предпосылки промышленного переворота. Импорт индий­ских тканей в Англию. Английские изобретатели. Паровая ма­шина Джеймса Уатта и переворот в тяжелой промышленности. Формирование классов промышленной буржуазии и наемных рабочих. Движение луддитов.

Основные понятия: доиндустриальное (аграрное) общество, индустриальное общество, промышленный переворот, фабрика, индустрия, модернизация, промышленная буржуазия, наемные рабочие, луддиты.

Основные даты

2-я половина XVIII века — начало промышленного перево­рота в Англии;

1767 — изобретение механической прялки «Дженни»;

1785 — изобретение механического ткацкого станка.

Тема 4

Война за независимость и образование США

Английская колонизация Северной Америки. Североамери­канские колонии Англии: социально-экономическое развитие. Взаимоотношения колоний с метрополией. Война за независи­мость. «Декларация независимости». Образование США. Кон­ституция США.

Основные понятия: колония, метрополия, Война за независи­мость, «Декларация независимости», конфедерация, федера­ция, конституция, президент.

Основные даты

1607 — начало английской колонизации Северной Америки;

1775—1783 — Война за независимость;

4 июля 1776 — принятие «Декларации независимости» на Втором континентальном конгрессе;

1787 — принятие конституции США Конституционным кон­вентом.

Персоналии: Бенджамин Франклин, Георг III, Джордж Ва­шингтон, Томас Джефферсон, Мари Жозеф Лафайет.

Тема 5

Великая французская революция

Предпосылки Великой французской революции. Созыв Ге­неральных штатов. Декларация прав человека и гражданина. Франция — конституционная монархия. Революционная вой­на. Провозглашение Французской республики. Установление якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Термидорианский переворот.

Основные понятия: третье сословие, Генеральные штаты, Учредительное собрание, революция, «Декларация прав челове­ка и гражданина», конституция, конституционная монархия, революционная война, Конвент, политические клубы, якобин­цы, жирондисты, санкюлоты, монтаньяры, республика, рояли­сты, диктатура, Комитет общественного спасения, термидори­анский переворот, термидорианцы.

Основные даты

5 мая 1789 — начало заседаний Генеральных штатов;

14 июля 1789 — взятие Бастилии восставшими парижанами, начало Великой французской революции;

26 августа 1789 — публикация «Декларации прав человека и гражданина»;

1791 — принятие первой французской конституции, Фран­ция — конституционная монархия;

1. апреля 1792 — начало революционной войны;

22 сентября 1792 — провозглашение Франции республикой;

1. января 1793 — казнь Людовика XVI;

1793—1794 — якобинская диктатура во Франции;

9 термидора (27 июля) 1794 — свержение якобинской дикта­туры;

18 брюмера 1799 — совершение государственного переворота Наполеоном Бонапартом.

Персоналии: Людовик XVI, Мария Антуанетта, Мари Жозеф Лафайет, Оноре Мирабо, Максимилиан Робеспьер

Обобщающий контроль

Часть III

СТРАНЫ ВОСТОКА ВXVI-XVI11 ВЕКАХ

Тема 1

Страны ислама в XVI—XVIII веках

Экспансия Османской империи на Запад. Османская армия. Предпосылки упадка Османской империи. «Европеизация» Ос­манской империи. Рост турецкого национального самосознания. Упадок Ирана в период правления династии Сефевидов. Надир- шах. Шииты и сунниты в Иране. Распад державы Надир-шаха.

Основные понятия: ислам, экспансия, янычары, «европеиза­ция», сунниты, шииты.

Основные даты

1453 — захват османами Константинополя;

1502—1736 — правление Сефевидов в Иране;

1520—1566 — правление Сулеймана II Великолепного;

1571 — битва при JIепанто;

1683 — битва под Веной;

1736—1747 — правление Надир-шаха в Иране.

Персоналии: Сулейман II Великолепный, Ян Собеский, На­дир-шах.

Тема 2

Индия, Китай и Япония в XVI—XVIII веках

Социально-экономическое состояние Индии в начале Ново­го времени. Империя Великих Моголов. Колонизация Индии

европейцами. Китай в правление династии Мин. Маньчжур­ское завоевание Китая. Китай в правление династии Цин. «За­крытие» Китая. Япония при сегунах Токугава. «Закрытие» Япо­нии. Традиционная японская культура.

Основные понятия: Моголы, индуизм, колонизация, Ост- индская компания, конфуцианство, династия Мин, маньчжу­ры, династия Цин, сёгун, династия Токугава, даймё, самураи, синтоизм, буддизм.

Основные даты

1368 — изгнание монголов из Китая, начало правления дина­стии Мин в Китае;

1483—1530 — правление Мухаммада Бабура, основателя им­перии Великих Моголов;

1556—1605 — правление Джалалиддина Акбара;

1615 — начало правления в Японии сёгунов из династии То­кугава;

1630-е гг. — «закрытие» Японии;

1644 — маньчжурское завоевание Китая, установление дина­стии Цин;

1. — битва при Плесси;
2. — «закрытие» Китая.

Персоналии: Мухаммад Бабур, Джалалиддин Акбар, Токугава Иэясу.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

**Календарно-тематическое планирование курса ИСТОРИЯ РОССИИ.**

**История России XVII – XVIII века. 7** *КЛАСС*

*ПРОГРАММА* : **История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Для 6-7 классов основной школы: Пчелов Е.В, 2013**

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 40 часов в год

*УЧЕБНИК:* **Пчелов Е.В. История России XVII – XVIII века. 7 класс., 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во часов | Тема урока | Основные понятия | Домашнее задание | Использование ИКТ | Примечания |
| **Раздел I. Смутное время. (6 ч.+ 1 час повторениия)** | | | | | | | |
| 1 |  | 1 | В преддверии Смуты. | Смута, выборы, восстание Хлопка | §1 |  |  |
| 2 |  | 1 | Лжедмитрий I. | Самозванцы, лжецари, интервенция | §2 | Презентация к теме урока |  |
| 3 |  | 1 | Царь Василий Шуйский. | Восстание, крестоцеловальная запись | §3 |  |  |
| 4 |  | 1 | Лжедмитрий II. | Тушинский вор, тушинские перелеты, прелестные письма | §4 | Презентация к теме урока, фильм |  |
| 5 |  | 1 | Междуцарствие. | Семибоярщина, ополчение, Великое посольство | §5 | Презентация к теме урока |  |
| 6 |  | 1 | Второе ополчение и освобождение Москвы. | Граждане, народное самосознание | §6 | Презентация к теме урока |  |
| 7 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Смутное время» |  | §1-6 повт. |  | Тесты к разделу I (подгот. к ЕГЭ) |
| **Раздел II. Россия при первых Романовых. (8 ч.+1 час повторения)** | | | | | | | |
| 8 |  | 1 | Правление Михаила Федоровича. | Столбовский мир, деулинское перемирие, пятинные деньги, символы царской власти | §7 |  |  |
| 9 |  | 1 | Царь Алексей Михайлович. | Соборное уложение, сословно-представительная монархия | §8 | Презентация к теме урока |  |
| 10 |  | 1 | Россия в XVII веке. | Самодержавие, уезды, волости,станы, приписные крестьяне, рейтарские полки | §9 |  |  |
| 11 |  | 1 | Присоединение Украины к России. | Рада, уния, гетман, реестры, кошевые и куренные атаманы, Переяславская Рада | §10 |  |  |
| 12 |  | 1 | Раскол в русской церкви. | Старообрядцы, раскольники, секты, огненное крещение | §11 | Презентация к теме урока |  |
| 13 |  | 1 | Народные волнения в 1660 – 1670 годы. | Голытьба, казачий круг, поход за зипунами, домовитые казаки, медный и соляной бунт | §12 | Презентация к теме урока |  |
| 14 |  | 1 | Сибирь в XVII веке. | Острог, ясак, кочи, мягкая рухлядь | §13 | Презентация к теме урока |  |
| 15 |  | 1 | Просвещение и литература в XVII веке.  Культура и быт в XVII веке. | Верши, азбуковники, целовальники, Псалтири, Часослов Форпосты, парсунная живопись, зипун, | §14§15 | Презентация к теме урока |  |
| 16 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме |  | §7-15 повт. |  | Тесты к разделу II (подгот. к ЕГЭ) |
| **Раздел III. Эпоха реформ Петра I. (9ч.+1 час повторения )** | | | | | | | |
| 17 |  | 1 | Наследники Алексея Михайловича. | Регентство, стрельцы | §16 | Презентация к теме урока |  |
| 18 |  | 1 | Начало правления  Петра I. | Великое посольство, потешные полки, бомбардир, «птенцы гнезда Петрова» | §17 | Презентация к теме урока |  |
| 19 |  | 1 | Начало Северной войны. | Рекрутская система, парадиз, регулярная армия, поминки | §18 | Презентация к теме урока |  |
| 20 |  | 1 | Перелом в войне. | Редут, баталия, тактика, томления | §19 | Презентация к теме урока |  |
| 21 |  | 1 | Конец Северной войны. | Ништадский мир, империя, император | §20 | Презентация к теме урока |  |
| 22 |  | 1 | Государственные преобразования Петра I. | Табель о рангах, синод, сенат, коллегии, абсолютизм, подушная подать | §21 |  |  |
| 23 |  | 1 | Экономика России и народные движения при Петре I. | Посессионные крестьяне, протекционизм, экспорт, импорт, работные люди | §22-23 |  |  |
| 24 |  | 1 | Преобразования в области культуры. | Ассамблея, политес, академии, гражданская азбука, кунсткамера, бородовой знак | §24 | Презентация к теме урока |  |
| 25 |  | 1 | Династия Романовых в первой четверти XVIII века. | Манифест, Устав о наследии престола | §25 |  |  |
| 26 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок |  | §16-25 |  | Тесты к разделу III (подгот. к ЕГЭ) |
| **Раздел IV.Россия после Петра Великого. (5 ч.)** | | | | | | | |
| 27 |  | 1 | Наследники Петра I. | Гвардейцы, кондиции, дворцовые перевороты, Верховный тайный совет | §26 |  |  |
| 28 |  | 1 | Правление Анны Иоанновны. | Бироновщина, шуты, Ледяной дом | §27 | Презентация к теме урока |  |
| 29 |  | 1 | Брауншвейгское семейство. |  | §28 | Презентация к теме урока |  |
| 30 |  | 1 | Императрица Елизавета Петровна. | Семилетняя война, антипрусский союз | §29 | Презентация к теме урока |  |
| 31 |  | 1 | Русская культура в середине XVIII века. | Метеорологическая служба, гимназии, университет | §30 | Презентация к теме урока | Тесты к разделу IV (подгот. к ЕГЭ) |
| **Раздел V. «Золотой век» Екатерины Великой. (8 ч.+ 1 час повторения)** | | | | | | | |
| 32 |  | 1 | Император Петр III и императрица Екатерина II. | Манифест, уложенная комиссия, секуляризация, фаворит | §31-32 |  |  |
| 33 |  | 1 | Внешняя политика при Екатерине II. | Потемкинские деревни | §33 |  |  |
| 34 |  | 1 | Движение Е.И.Пугачева. | Крестьянская война, Яицкий городок, Яик | §34 | Презентация к теме урока |  |
| 35 |  | 1 | Внутренняя политика Екатерины II. | Реформы, крестьяне–отходники, капиталистые крестьяне, разделение властей, жалованная грамота, мещане, просвещенный абсолютизм | §35 |  |  |
| 36 |  | 1 | Правление Павла I. | Генералиссимус, парады на плацу | §36 | Презентация к теме урока |  |
| 37 |  | 1 | Просвещение и наука во второй половине XVIII века. | Воспитательные дома, народные училища, педиатрия, водоходные судна | §37 |  |  |
| 38 |  | 1 | Литература и искусство во второй половине XVIII века. | Оды, театры, МГУ, Царицыно, Путевой дворец, дворянская усадьба, парадный портрет, Эрмитаж | §38 | Презентация к теме урока |  |
| 39 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме |  | §31-38 |  | Тесты к разделу V (подгот. к ЕГЭ) |
| 40 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по курсу |  |  |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

**Календарно-тематическое планирование курса НОВАЯ ИСТОРИЯ.**

**Новая история конец XV – XVIII века. 7** *КЛАСС*

*ПРОГРАММА* : Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории

*УЧЕБНИК:* **«Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV -XVIII в» О.В.Дмитриева 2013г. 29 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во часов | Тема урока | Основные понятия | Домашнее задание | Использование ИКТ | Примечания |
| 1 |  | 1 | Введение в курс | Хронологические рамки периода, периодизация Новой истории |  |  |  |
| **Часть1.Раннее Новое время. 15 часов.** | | | | | | | |
| 2-3 |  | 2 | Великие географические открытия | Колонизация, конкистадор Итоги Великих географических открытий | §1,2§3 | презентация |  |
| 4-6 |  | 3 | Эпоха Возрождения и формирование научной картины мира | Предпосылки Возрождения. Итальянский гуманизм, Североевропейский гуманизм, искусство Высокого Возрождения, Формирование научной картины мира | §§5-9 | Презентация | Урок -практикум |
| 7-8 |  | 2 | Реформация и Контрреформация | Реформация — борьба за пере­устройство Церкви. Причины Ре­формации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основ­ные положения его учения. Люте­ранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение | §10-12 | Презентация |  |
| 9-10 |  | 2 | Рождение капиталистического общества | Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении  Зарождение капиталистических отношений. Мануфактура. Ранняя буржуазия, наемные работники | §5§6 | Презентация к теме урока | Конкурс ученических презентаций |
| 11-13 |  | 3 | Зарождение абсолютизма | Абсолютная монархия . Испанский абсолютизм, Аграрный переворот в Англии. Становление французского абсолютизма | § 13-17, 21 | Презентация к теме урока |  |
| 14 |  | 1 | Нидерландская буржуазная революция | Особенности экономического и политического развития Нидер­ландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Ис­панией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободи­тельной войны. Террор герцога Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехт­ская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе | § 14 | Презентация к теме урока |  |
| 15 |  | 1 | Английская буржуазная революция | Англия в первой половине XVII в. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало ре­волюции. Долгий парламент. Граж­данская война. Парламент против короля. Оливер «Славная революция» рождение парламентской монархии. | §22 | Презентация к теме урока |  |
| 16 |  | 1 | Обобщающий урок по теме |  |  |  |  |
| **Часть 2. Эпоха просвещения (7 часов)** | | | | | | | |
| 17 |  | 1 | Общество и государство в эпоху Просвещения | Понятие « эпоха просвещения», философия просвещения, Английское, французское просвещение, просвещенный абсолютизм | § 23-25 | Презентация |  |
| 18 |  | 1 | Международные отношения в Новое время. | Природа военных конфликтов, система европейского баланса, тридцатилетняя война, семилетняя война | §18, 26 |  |  |
| 19 |  | 1 | Промышленный переворот в Англии | Промышленный переворот в Англии Основные технические достижения XVIII в. Промышленная буржуазия и наемные | §27 | Презентация |  |
| 20 |  | 1 | Война за независимость и образование США | Первые колонии в северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Декларация независимости . Образование США. Конституция США 1787г. Политическая система США. Биль о правах | §28 | Презентация к теме урока |  |
| 21-22 |  | 2 | Великая французская революция | Франция в середине XVIIIв. Людовик XVI. Попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. О. Мирабо – выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789г. –начало революции.  « Герой Нового света» генерал Лафайет. « Декларация прав человека и гражданина». Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Термидорианский переворот.Свержение монархии | §30-31 |  | Тесты (подгот. к ЕГЭ) |
| 23 |  | 1 | Обобщающий контроль по темем |  |  |  |  |
| **Часть 3. Страны Востока в 16-18 веках**. | | | | | | | |
| 24 |  | 1 | Страны ислама в 16-18 веках | Экспансия Османской империи на Запад. Османская армия. Шииты и суниты | §32-33 |  |  |
| 25 |  | 1 | Индия, Китай, Япония в 16-18 веках | Покорение Китая маньчжура­ми. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. Иэясу Токугава | §34 |  |  |
| 26 |  | 1 | Итоговое повторение по теме « Страны Востока» |  | §32-34 |  |  |
| 27-30 |  | 1 | Итоговое повторение по курсу |  |  |  |  |