**Урок информатики** «Глобальная сеть Интернет. Безопасность в сети Интернет»

**Предмет, класс:**  информатика и ИКТ, 8 класс.

**Тип урока:** урок изучения новых знаний

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, проблемное обучение, сингапурская методика.

**Формы учебной работы учащихся:** фронтальная, групповая.

**Цель урока**

* изучение структуры глобальной сети Интернет и освоение правил поведения в сети Интернет;

***Ход урока:***

*1 Орг. момент ,сообщение темы урока, его целей и задач;краткий план деятельности.*

 Здравствуйте, ребята! Приветствие. Слова на слайде.

 Хотелось бы вам узнать какая погода в США, или получить сведения о спектаклях, идущих в нашем городе, а также узнать последние новости. Все это и многое другое можно узнать, не выходя из дома, если у вас есть Интернет. (тема)

 Cегодня на уроке мы познакомимся с Интернетом, взглянем на глобальную компьютерную сеть Интернет с различных сторон, познакомимся с поисковыми системами и научимся искать нужную для нас информацию.(цель)

 Обратите внимания на следующую статистику. Здесь мы можем увидеть, какое количество человек пользуется на сегодняшний момент глобальной сетью Интернет. И вы, наверняка, согласитесь со мной, что Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни (слайд 2). Количество пользователей в сети более 1 млрд. людей.

*2. Ознакомление с новой темой. Теоретическая часть*

 В повседневной жизни каждый из вас сталкивался с Интернетом

А давайте попробуем выяснить, что же такое Интернет?
( ученики дают определение).

Интернет – всемирная глобальная компьютерная сеть для хранения и передачи информации.

*Услуги интернета*

Вопрос: Какие услуги Интернета вы знаете.

*Подумайте и запишите у себя на листочках. Используется структура «ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН» (подумай, запишите, обсудите в команде по( 4 услуги)*

*Всемирная паутина*

Одной из главных услуг Интернета является информационная система WWW( World Wide Web)

WWW — всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе мировой сети Интернет.

Перемещаться пользователю «паутине» помогает специальное программное обеспечение, которое называется Web- браузером.

Web-браузер, от английского слова «browse» — осматривать, изучать. С помощью браузера нужную информацию можно найти разными способами. Самый короткий путь — с по­мощью адреса Web-страницы.

*Поиск информации в Интернете.*

Интернет в целом и Всемирная паутина, в частности, пре­доставляют пользователю доступ к тысячам серверов и мил­лионам Web-страниц, на которых хранится невообразимый объем информации.

Как не потеряться в этом «информаци­онном океане»? Для этого рассмотрим правила поиска информации в сети Интернет.

Самый быстрый способ поиска - указание адреса страницы, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ. Для поиска информации в поисковой системе используются в основном три основных способа:

1. Указание адреса страницы.
2. Передвижение по гиперссылкам.

Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Наиболее доступным и удобным способом поиска инфор­мации во Всемирной паутине является использование поис­ковых систем.

 В настоящее вре­мя в русскоязычной части Интернета популярны сле­дующие поисковые серверы: Яndex;Rambler;Google.

Существуют и другие поисковые системы.

3) Постановка проблемы

Проблемная задача нашего урока: «Безопасен ли Интернет?»

-Посмотрите на доску, какие проблемные вопросы нам необходимо решить?

(на доске***) Проблемные вопросы.***

*1) Какие достоинства и недостатки у Интернета?*

*2) Как избежать опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет?*

Итак, ребята,  мы обозначили проблему данной  ситуации попробуем их решить.

*Решение 1 вопроса*. *Какие достоинства и недостатки у Интернета?*

Задание для каждой команды. Сейчас вам в группах необходимо обсудить и сформулировать Д**остоинства и недостатки**  сети Интернет. Используя структуру ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН –обучающая структура, в которой ученики по одному зачитывают свои ответы по кругу, а все остальные записывают новые идеи на своих листочках.

Попросим поделиться выработанными группой мыслями по сути проблемы.

Ученик № 2 Стол №1 зачитывает ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства  | Недостатки |
| Важный источник информации- оперативный поиск информации; | Информация из Интернета может быть недостоверной |
| Общение с людьми из разных городов | подмена реального общения виртуальным |
| Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома  | Обман со стороны организации |
| Способ распространения своих знаний | Много вирусов в се ти Интернет, которые заражают наш компьютер |
| Возможность дистанционного обучения…. | Появляется зависимость от Интернета |
|  | Вред здоровью |
|  |  |

Учитель и учащиеся благодарят выступивших

.

Решение 2 вопроса. *Как избежать опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет?*

 Составление правил поведения в Интернете.

 Подумайте о важных правилах безопасности поведения детей и подростков в сети Интернет. Запишите у себя на листочках.

Используя структуру СТЁ ЗЕ КЛАСС (перемешай класс) учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как больше идей частников к своему списку.(прочертите черту)

А теперь я вам предлагаю посмотреть ролик. Обсуждение ролика по структуре ЗУМ ИН (Добавьте новые правила в свои записи)

Просмотр видеоролика «Развлечение и безопасность в интернете»<http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>

Итак :

|  |  |
| --- | --- |
|  Никогда | Всегда |
| Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей | Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в Интернете |
| Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями | Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман |
| Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах | Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори |
| Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера | Всегда будь внимательным, посещая чаты. Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет |
| Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил таковые | Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напомни им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить. |
|  | Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или программу - шпион. |

5) Итоги урока

Повторение пройденного при помощи ФО БОКС СИНЕКТИКС СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЙБЛ, структура помогающая рассмотреть данную тему с разных сторон путем составления аналогий (выполняют рисунок одушевленных и неодушевленных предметов, передают друг другу . Отвечают на вопрос Интернет похож на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод:

*-Нам удалось взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон.*

- Узнали достоинства и недостатки сети, обсудили правила поведения.

-Сделать Интернет полностью безопасным – невозможно. Я вам желаю, чтобы вы отдавали предпочтение образовательным сайтам при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

6) Домашнее задание :

Используя ресурсы сети Интернет выполнить практическую работу № «Сетевой этикет»

Используя структуру Модель Фрейер Рассмотрите понятие «Интернет» с различных сторон , запишите его обязательные и необязательные характеристики, примеры и антипримеры.

**Уважаемые гости, ребята, я вас благодарю за интересную работу и хочу чтобы вы пользуясь услугами Интернет, не забывайте про окружающих Вас людей и Ваш духовный мир!**