**Урок в 5 классе по теме «Семья».**

**Задачи:**

*Образовательная:*отработка лексики по теме; развивать навыки умения работать с учебником, используя новый и пройденный материал, формирование навыков поискового чтения с целью извлечения конкретной информации.  
*Развивающая:*развитие языковых способностей учащихся, готовности к коммуникации, развивать мышление, память, стимулировать самостоятельность учащихся.  
*Воспитательная:*воспитывать умение работать в коллективе (группе), поддержание интереса к учению.

Ход урока

1. Организационный момент.   
Good morning. Sit down, please. I’m glad to see you. How are you today?

2. Актуализация темы.   
The subject of today’s lesson is “My family”. So, tell me, please, what are we going to do today? We are going to speak about your families, revise the words and grammar.

3. Фонетическая зарядка.   
Let’s have a phonetic drill.

Стихотворение на экране.   
I love mother, she loves me;   
We love daddy, yes siree;   
He loves us and so you see   
We are a happy family.

I love sister, she loves me;   
We love brother, yes siree;   
He loves us and so you see   
We are a happy family.

4. Речевая зарядка.   
Answer the questions:   
1. What’s your mother’s name?   
2. What’s your father’s name?   
3. Is your family big or small?

5. Совершенствование навыков употребления лексики с помощью лексических упражнений.   
Прежде чем начать беседу о семье, нам необходимо вспомнить лексику и грамматику. Let’s play a little.

а) Найдите спрятанные слова.

Слова на экране.   
jokplmotherk   
hgrfatherokui   
jthfsvjosonulf   
ksrdaughteryw   
kbrotheruhfbp   
hgysisterjmng   
gtyhauntglmo   
hunclenyhkja

б) Допиши слова

тетя a u - -   
сестра s – s t e -   
мама m – t h - r   
папа f – t h e r   
брат b r - t h e r   
бабушка g – a n m – t h - r   
дядя u – c - e   
сын s – n

6. Совершенствование навыков употребления грамматики с помощью языковых упражнений.   
а) Чтобы рассказать о семье, необходимы глаголы – помощники. Let’s revise them.   
На доске с помощью магнитов прикреплены местоимения и формы глагола to be.

б) А сейчас проверьте себя. Test yourself.

На экране выведен текст.   
My name … Kate. I … 10 years old. I…good at school. My mother … a doctor. She … 37. My father … a manager. He… 40. They … kind and clever. My family … very nice.

7. Совершенствование навыков аудирования.   
а) Now we are going to listen to the text about Misha’s family.   
Open your textbooks at page 85, find ex. 7. Listen to the tape and be ready to discuss the text.

б) Let’s work with the text. Look at the screen and say true or false.   
1) The boy's name is Max.   
2) His father is a businessman.   
3) His sister is his best friend.   
4) His mother is ten.   
5) Misha is good at school.

в) Open your workbooks at page 33. Найдите упражнение под буквой Б. Определите, о ком из семьи Ининых идет речь.

8. Изучение новой лексики.   
And now we are going to study some new words. Open your dictionaries and write them down.   
На доске висят напечатанные слова:   
nephew - племянник   
niece - племянница   
cousin - двоюр. брат, сестра   
parents - родители

Repeat the words after me.

9. Физминутка.   
а) Let’s have a rest.

Head and shoulders, knees and toes.   
Head and shoulders, knees and toes.   
Hands on your hips,   
Hands on your knees,   
Put them behind you   
If you please.   
I put my hands upon my hips   
Then I turn around,   
I raise my hands upon my head   
And then I touch the ground.

б) Я прочитаю вам стихотворение, а вы должны всех членов семьи, которых я назову, произнести по- английски.

Расскажу–ка вам, друзья,   
Как живет моя семья.   
Шьёт роскошные наряды   
Нам с сестренкой мама, mother.   
Вышивает тетя, aunt.   
У неё большой талант.   
Служит в самом главном банке   
Наш любимый дядя, uncle.   
Каждый день после работы   
Он гуляет с дочкой, daughter.   
Варит вкусное варенье   
На зиму бабуля, granny.   
Весь вареньем перемазан   
Мой двоюродный брат, cousin.   
Есть ещё щенок пушистый   
У моей сестрёнки, sister.   
Со щенком гулять по саду   
Ходит старший брат мой, brother.   
Если что-то сделать надо,   
Обращаюсь к папе, father.   
Папа мастер хоть куда,   
Мне готов помочь всегда   
Он научит сына, son.   
Чтоб умел все делать сам.

10. Заключительный этап урока.   
Давайте подведем итог сегодняшнего урока. Чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?

Open your diaries and write down the homework for the next lesson: p. 32 ex. A (w/b).

I’m very satisfied with your work.

Marks.

Thank you for the lesson. You may be free.