ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ 8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | ТЕМА УРОКА | КОЛ-ВО ЧАСОВ | ТИП УРОКА | ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ | ТРЕБОВАНИЯК УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ | ВИД КОНТРОЛЯ | ДОМ. ЗАДАНИЕ | ДАТА ПЛАН | ДАТАФАКТ |
| ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ |
|  | МНОГОУГОЛЬНИКИ | Многоугольники |  1 | уонм | Многоугольник.Периметр многоугольника.Диагональ.Выпуклый многоугольник,Сумма углов выпуклого многоугольника. Сумма углов выпуклого четырех угольника.  | В результате изучения параграфа учащиеся должны уметь объяснять, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; Знать , что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и применять полученные знания к решению задач |  | §1,Теория, вопросы 3,4,5.(с.111),№365(а),369,370 |  |  |
|  | Многоугольники |  1 | упзу | Ф,О,К. |  |  |
|  | ПАРАЛЛЕЛОГРАММ И ТРАПЕЦИЯ | Параллелограмм  |  1 | уонм | Параллелограмм: определение, его свойства и признаки. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать определения параллелограмма и трапеции, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, Уметь их доказывать и применять при решении задач.,Уметь делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки | Ф.О. | § 2, теория,Вопросы 6. 7, 8, 9, с(111),№372(в),376(в,д),375, 377, 383, 430. |  |  |
|  | Параллелограмм |  1 | упзу | Ф,О,КС.Р, |  |  |
|  |  Признаки параллелограмма |  1 | уонм |  | Ф,О, |  |  |
|  | Признаки параллелограмма |  1 | упзу | Ф,О,К |  |  |
|  | Трапеция |  1 | уонм | Трапеция: определение , виды трапеции | Ф,О, | § 2, теория,Вопросы 10. 11, с(111),№389(б),388(а),392(а,б),438. |  |  |
|  | Трапеция |  1 | упзу | Ф,О,КС.Р, |  |  |
|  | **Прямоугольник, ромб, квадрат** | **Прямоугольник** |  **1** | **уонм** | **Прямоугольник: определение, свойство,признак** | **В результате изучения параграфа учащиеся должны знать определения прямоугольника, ромба, квадрата, формулировки их свойств и признаков;****Уметь доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач;****Знать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки;** **Уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры обладающие осевой симметрией.** | Ф,О, | § 3, теория,Вопросы 12, 13 с(111),№401(а),403,413(а) |  |  |
|  | **Ромб и квадрат** |  **1** | **уонм** | **Ромб.****Квадрат. Определение, свойства, признак** | Ф,О,КС.Р, | § 3, теория,Вопросы 14, 15.с(111),№405(б), 408(а),409. |  |  |
|  | **Прямоугольник, ромб, квадрат** | **Осевая и центральная симметрии** |  **1** | **уонм** |  | Ф,О, | § 3, теория,Вопросы 16-20, с(111-112),№420, 421, 423. |  |  |
|  | **Решение задач по теме: «Прямоугольник, Ромб. Квадрат»** |  **1** | **упзу** |  | К | § 3 теория,№406, 411,413(в),415 (б). |  |  |
|  | Решение задач по теме: «Прямоугольник, Ромб. Квадрат» |  1 | упзу |  | КС.Р, |  |  |
|  | Контрольная работа по теме «Четырёхугольники» |  1 | укз |  |  |  |  |  |  |
| ПЛОЩАДЬ |
|  |  | Площадь многоугольника |  1 | уонм | Единицы измерение площадей.Свойства площадей фигур.Площадь квадрата.Площадь прямоугольника. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника;Уметь вывести эту формулу и использовать её свойств площадей при решении задач. |  | П.48, 49.№448,449б,450б,446. |  |  |
|  |  | Площадь многоугольника |  1 | упзу | Ф,О,КС.Р, |  |  |
|  |  | Площадь параллелограмма |  1 | уонм | Высота параллелограмма. Основание.Площадь параллелограмма. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника, трапеции;Уметь их доказывать, а также знать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и уметь применять все изученные формулы при решении задач | Ф,О,К | П.51,№459вг,460,464а, 462 |  |  |
|  |  | Площадь треугольника |  1 | уонм | Основание треугольника. Площадь треугольника.Следствия из теоремы о площади треугольника.Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. | Ф,О,С.Р, | П.52, №468вг, 473, 469. |  |  |
|  |  | Площадь треугольника |  1 | упзу | Ф,О,К | П.52,№479а,476а,477. |  |  |
|  |  | Площадь трапеции |  1 | уонм | Высота трапеции.Площадь трапеции. | Ф,О,К | П53., №480б, 481, 478, 476б. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме «Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции» |  1 | упзу |  | К | №466, 467, 476б. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме «Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции» |  1 | упзу |  | КС.Р, | Задание в тетради. |  |  |
|  |  | Теорема Пифагора |  1 | уонм | Теорема Пифагора. Теорема,обратная теореме Пифагора. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать теорему Пифагора и обратную ей теорему; уметь доказывать и применять при решении задач |  | П.54,№483в, 484в,г,д,  |  |  |
|  |  | Теорема Пифагора |  1 | упзу | Ф,О,К | №486в,№498где,499б,488. |  |  |
|  |  | Теорема Пифагора |  1 | Упзу | Ф,О, | №489ав,491а,493. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме « Теорема Пифагора» |  1 | упзу | КС.Р, | №495б,494,490а,524устно |  |  |
|  |  | Подготовка к контрольной работе. |  1 | уосз |  |  | К | №490в,497,503,518. |  |  |
|  |  | Контрольная работа по теме: «Площадь» |  1 | укз |  |  |  |  |  |  |
| ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ |
|  |  | Пропорциональные отрезки |  1 | уонм | Пропорциональные отрезки | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать определение пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника;Уметь применять их при решении задач | Ф,О,К | П56,57.№535устно, №534а,536а,538,542. |  |  |
|  |  | Определение подобных треугольников. Теорема об отношении площадей подобных треугольников. |  1 | уонм | Сходственные стороны. Подобные треугольники. Коэффициент подобия,отношение площадей подобных треугольников. | Ф,О, | П58, повтор п.52.№544,543, 546,549. |  |  |
|  |  | Первый признак подобия треугольников. |  1 | уонм | Первый признак подобия треугольников. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать признаки подобия треугольников; уметь их доказывать и применять при решении задач;Знать формулировки задач 556и 558 и уметь применять их при решении задачи 557 | Ф,О,К | П49.,№550,551,553,555б. |  |  |
|  |  | Первый признак подобия треугольников. |  1 | упзу | Ф,О,КС.Р, | П59.№552а,557в,558,556. |  |  |
|  |  | Второй и третий признаки подобия треугольников. |  1 | уонм | Второй и третий признаки подобия треугольников. | Ф,О,К | П60,61.№559,560,561. |  |  |
|  |  | Второй и третий признаки подобия треугольников. |  1 | упзу | Ф,О,К | №562, 563, 604, 605. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» |  1 | упзу |  | КС.Р, | Задание в тетради. |  |  |
|  |  | Контрольная работ по теме: «Признаки подобия треугольников» |  1 | укз |  |  |  | П.62,№556,570,571. |  |  |
|  |  | Средняя линия треугольника. |  1 | уонм | Средняя линия треугольника. Теорема о средней линии треугольника.Свойство медианы треугольника. |  |  | ,№568,569. |  |  |
|  |  | Теорема о средней линии треугольника |  1 | уонм | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; Уметь их доказывать и применять при решении задач;Уметь с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение | Ф,О,К | В тетради. |  |  |
|  |  | Теорема о средней линии треугольника |  1 | упзу | Ф,О,КС.Р, | В тетради. |  |  |
|  |  | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике |  1 | уонм |  | Ф,О,К | П63, №572а, 573, 574б. |  |  |
|  |  | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике |  1 | упзу | Определение пропорциональных отрезков.Свойства пропорциональных отрезков прямоугольного треугольника | Ф,О, | №575,577,579,578 Устно. |  |  |
|  |  | Решение задач  |  1 | упзу | Ф,О, | В тетради. |  |  |
|  |  | Решение задач  |  1 | уосз | КС.Р, | В тетради. |  |  |
|  |  | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника |  1 | уонм | Определение синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника.Теорема.Основное тригонометрическое тождество.Значения синуса, косинуса, тангенса ос угла прямоугольного треугольника. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника; уметь доказывать основное тригонометрическое тождество; Знать значение синуса, косинуса, тангенса для углов 30°, 45°, 60°.Уметь применять теорию при решении задач | К | П66 №591вг, 592бге, 593 вг. |  |  |
|  |  | Значение синуса, косинуса и тангенса для углов зо°, 45°, 60° . |  1 | уонм | Ф,О, | П.67, №595,597,598. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» |  1 | уосз | КС.Р, | П.63 №559,601, 602 |  |  |
|  |  | Контрольная работа по теме: «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» |  1 | укз |  |  |  |  |  |  |
| ОКРУЖНОСТЬ |
|  |  | Взаимное расположение прямой и окружности. |  1 | Уонм | Три случая взаимного расположения прямой и окружности | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной; уметь доказывать и применять теорию к решению задач. |  | П68, №631вг,632,633. |  |  |
|  |  | Касательная к окружности. |  1 | уонм | Определение касательной. Свойство касательной.Отрезки касательных.Свойства отрезков касательных.Признак касательной. | Ф,О, | П.69№634, 636,639. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме: «Касательная к окружности» |  1 | упзу | КС.Р, | В тетради. |  |  |
|  |  | Градусная мера окружности |  1 | уонм | Полуокружность.Центральный угол.Теорема о вписанном угле..Следствия из теоремы о вписанном угле.Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из неё и теорему о произведении отрезков пересекающих хорд; уметь доказывать эти теоремы и применять их решении задач. |  | П70. №649бг, 650б, 651б, 652. |  |  |
|  |  | Теорема о вписанном угле |  1 | уонм | Ф,О, | П.71 №654б,655, 657,659. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» |  1 | упзу | Ф,О,К | В теради. |  |  |
|  |  | Свойство биссектрисы угла. |  1 | уонм | Теорема о биссектрисе угла.Следствие из теоремы. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, а также теорему о пересечении высот треугольника; уметь их доказывать и применять при решении задач | КС.Р, | П.72,№679б,680 |  |  |
|  |  | Свойство серединного перпендикуляра |  1 | уонм | Определение серединного перпендикуляра.Теорема о сенном перпендикуляре.Следствие из теоремы. | Ф,О, | В тетради. |  |  |
|  |  | Теорема о пересечении высот треугольника. |  1 | уонм | Теорема о пересечении высот треугольника | Ф,О,К | В тетради |  |  |
|  |  | Вписанная окружность |  1 | уонм | Определение вписанной окружности.Теорема об окружности, вписанной в треугольник. | В результате изучения параграфа учащиеся должны знать какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырёхугольников; Уметь доказывать и применять их при решении задач; знать утверждении задачи 724, 729 и применять и задач | Ф,О, | П.74 №689,692,  |  |  |
|  |  | Вписанная окружность |  1 | упзу | Ф,О,КС.Р, | № 693б,694 |  |  |
|  |  | Описанная окружность |  1 | уонм | Определение описанной окружности.Теорема об окружности, описанной около треугольника. | Ф,О, | П.75.№702б,705б,. |  |  |
|  |  | Описанная окружность |  1 | упзу | Ф,О, | П.75,№707.711. |  |  |
|  |  | Решение задач по теме: Вписанная и описанная окружности» |  1 | упзу |  | К | №709,710, |  |  |
|  |  | Решение задач по теме: Вписанная и описанная окружности» |  1 | упзу |  | С.Р, | №731,735. |  |  |
|  |  | Подготовка к контрольной работе. |  1 | уосз |  |  | К | В тетради. |  |  |
|  |  | Контрольная работа по теме «Окружность» |  1 | укз |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повторение |  1 | Уосз |  |  |  | В тетради. |  |  |
|  |  | Повторение |  1 | уосз |  |  | Ф,О,С.Р, | В тетради. |  |  |
|  |  | Итоговая контрольная работа |  1 | укз |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повторение |  1 | уосз |  |  | К |  |  |  |