

Использование дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №83»

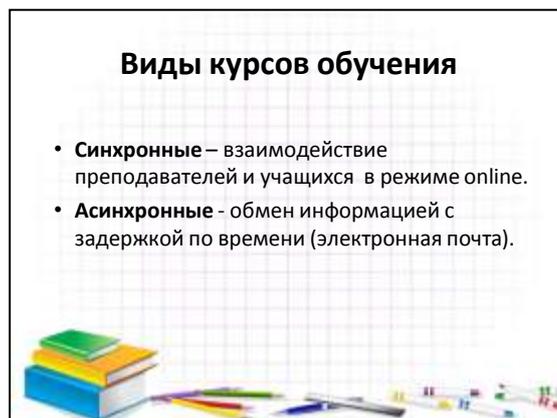
В Концепции модернизации российского образования заявлен принцип равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья. Одним из направлений реализации этого требования является развертывание новых моделей содержания образования и его организации, в том числе развитие дистанционного образования.



Дистанционное образование (ДО) - это термин, который используют применительно к широкому спектру образовательных программ и курсов, которые реализуют возможность тесного общения учащихся со своими преподавателями, как это происходит при очном обучении. Для того, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие, при ДО используется целый набор инструментов, включая интерактивные компьютерные программы, Интернет, электронную почту, аудио и видео конференции. Способы связи должны максимально соответствовать удобному стилю обучения.

Курсы обучения могут быть синхронными или асинхронными.

Синхронные курсы требуют одновременного участия преподавателей и учащихся и их взаимодействия в реальном времени. Средства доставки информации в этом случае - видеоконференции. Асинхронные способы отличаются большой гибкостью и дают возможность ученику выбирать удобное для него время работы над материалом курса.



В нашей школе, МБОУ «СОШ №83», ДО используется на трех направлениях:

1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Работа с учащимися, временно переведенными на индивидуальное обучение.
3. Дополнительное образование.

Системное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технологий дистанционного обучения – эффективное решение проблемы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

