

## УРОК НА ТЕМУ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 1941-1945 Г.Г.»

Гурьянова Светлана Анатольевна, МБОУ «СОШ № 27 углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижнекамска

**Предмет (направленность):** история

**Возраст детей:** 9класс

**Место проведения:** класс

Цели урока:

1. Раскрыть основные события второго, третьего и четвертого периодов Второй мировой войны, определить её итоги и значение для всего мирового сообщества.
2. Развивать умение анализировать исторические события, делать выводы, работать с документами, умение излагать свои мысли перед аудиторией.
3. Воспитывать уважение к истории других стран, способствовать патриотическому воспитанию учащихся.

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: работа в группах

Межпредметная связь: история России, география, литература, информатика

Оборудование:

- презентация «Вторая мировая война»
- документальный фильм «Великая отечественная война 1941-1945 г.г.»
- карточки с заданием по группам
- документы «Дипломатия войны»
- контрольные листы и жетоны «красного» и «зеленого цветов»
- выставка книг по теме

План урока:

Второй период войны

А) Нападение Германии на СССР

Б) Военные действия на других театрах войны

В) Антифашистская коалиция

2. Коренной период.

А) Дипломатия войны

Б) Освобождение Европы

В) Капитуляция Германии и Японии

Организационная часть.

Класс делится на четыре группы по 5-6 человек. В группе выбирается «ведущий», который руководит и ведет контроль за работой группы. На уроке за каждый правильный ответ ученик может заработать жетон «красный» - 2 балл, «зеленый» - 1 балл.

Ход урока

Вводное слово учителя.

Вторая мировая война - одно из самых крупных и трагических событий мировой истории XX века. На прошлом уроке мы с вами выяснили причины войны и познакомились с основными событиями первого этапа. Давайте повторим их.

Актуализация знаний.

- 1) компьютерное тестирование ( по 1 учащимся от группы)
- 2) работа с таблицей: заполнить таблицу по вопросам (работа в группе).

Таб. Группы стран накануне Второй мировой войны.

Линии сравнения	Германия Япония	Италия	Великобритания Франция	США	СССР
Цели внешней политики					
Особенности политика					
Сфера внешнеполитических интересов					

3) «Мозговой штурм»:

- Какие страны являлись виновниками развязывания войны?
- Какие факты свидетельствовали о стремлении Англии и Франции развернуть агрессию Германии на восток?
- Почему действия противоборствующих сторон получили названия «странной войны»?

3. Изучение новой темы по плану.

Презентация «Вторая мировая война» сопровождает весь ход урока.

Итак, мы с вами вспомнили основные события первого периода войны. Сегодня нам предстоит познакомиться с основными событиями войны 1941-1945 г.г., а также определить её основные итоги.

Проблема урока: выяснить какие уроки, на ваш взгляд, должно было извлечь мировое сообщество из идеологии фашизма и Второй мировой войны в целом.

А) Нападение Германии на СССР

Задание по группам.

1 группа. Используя текст учебника, покажите и объясните стратегический замысел Германии при нападении на СССР.

2 группа. Найдите в тексте учебника события свидетельствующие о срыве немецкого плана блицкриг на Восточном фронте. Какое значение это имело для Германии?

Б) Военные действия на других театрах войны

3 группа. Найдите в тексте учебника и покажите на карте расширение агрессии Японии на Тихом океане и Восточной Азии в 1941-1942 г.г. Какие страны стали её жертвами?

4 группа. Найдите в тексте учебника страны. Которые вели активные действия на территории Северной Африки в 1941-1942 г.г. Покажите на карте основные военные операции этого театра военных действий.

Обсуждение ответов групп.

Как вы понимаете понятие театр военных действий? Сколько театров военных действий можно выделить во второй мировой войне? (смотрите карту).

Театр военных действий – это территория на которой уже ведутся боевые действия или предполагается их проведение, исходя из планов воюющих сторон.

В) Антифашистская коалиция

Нападение Германии и её союзников на СССР, а затем агрессия Японии против США И Великобритании привели к объединению всех сил, боровшихся против фашистов, в единую антифашистскую коалицию.

Задания по группам: проанализируйте видеосюжет и исторический календарь в учебнике, выделите события связанные с образованием Антигитлеровской коалиции. Какие события не были упомянуты в видеосюжете?

Просмотр сюжета «Союзники» из документального фильма «Великая отечественная война 1941-1945 г.г.». Обсуждение по группам.

2. Коренной период.

Задания 1, 2 группам. Какие сражения на восточном фронте ознаменовали коренной перелом в войне? ( работа с учебником)

Задания 3,4 группе Какие сражения на территории Западной Европы ознаменовали переход стратегической инициативы к антигитлеровской коалиции? (работа с учебником)

А) Дипломатия войны

Вторая мировая война – война коалиций. На разных этапах войны перед союзниками по антигитлеровской коалиции стояли разные вопросы и задачи.

Задания группам. Проанализируйте видеосюжет и документы ( на партах выдержки из Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций) на тему «Дипломатия войны» из документального фильма «Великая отечественная война 1941-1945 г.г.». Ответьте на вопросы:

- Где и когда в ходе войны проводились встречи глав государств-союзниц?

- Какие вопросы обсуждались на конференциях?

Обсуждение после просмотра.

Б) Освобождение Европы.

Задания по группам. Работа с картой.

1,2 группы. Определите какие страны были освобождены от фашистов в период 1944-1945 г.г

3,4 группы. Какие силы участвовали в освобождении стран Восточной и Центральной Европы?

В) Капитуляция Германии и Японии

Просмотр видеосюжета «Капитуляция Германии и Японии» из документального фильма «Великая отечественная война 1941-1945 г.г.»..

Вопросы группам:

1,2 группа. Каким образом Гитлер попытался добиться самоотверженности и храбрости своих солдат? Когда, где и кем был подписан акт о капитуляции Германии?

3,4 группы. Какие страны приняли участие в войне против Японии? Когда, где и кем был подписан акт о капитуляции Японии?

Обсуждение вопросов.

На экране появляются цифры – итоги Второй мировой войны.

Вторая мировая война закончилась. В ней участвовало 61 государство, с общей численностью 1,7 млрд. человек. Боевые действия велись на территории 40 стран. В войне погибло свыше 54 млн. человек, в том числе 27 млн. советских граждан.

Проблема урока: какие уроки, на ваш взгляд, должно было извлечь мировое сообщество из идеологии фашизма и Второй мировой войны в целом? Высказывания учащихся.

5. Итог урока Ведущие групп сдают контрольные листы с баллами. Итог компьютерного тестирования .

6. Домашнее задание. На выбор учащихся:

- составить тест по теме урока

- эссе «Возможно ли было предотвратить Вторую мировую войну»

- сообщение «Вклад народов мира в победу над фашизмом»

