**Урок английского языка во 2 классе**
по учебнику М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева "Enjoy English ".

**Тема урока: "Sport games. Спортивные игры"**

Задачи:
1. Развивать умения и навыки устной речи:
" учить понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале;
" учить рассказывать, что ты умеешь (не умеешь) делать, используя речевой образец I can't…;
" учить вести диалог-расспрос, используя вопрос: Can you …?
2. Повторить алфавит.
Этапы урока:
1. Орг. момент.(1 минуты)
2. Объявление темы и целей урока. (2 мин)
3. Подготовка учащихся к восприятию основной части урока. (7 минут)
4. Основная часть урока.(27 минут)
- Разминка.
-Работа с алфавитом.
5. Подведение итогов. Д/З (3 минуты)

**Ход урока.**

1. Орг. момент.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| -Good morning, boys and girls!I am glad to see you!Sit down, please. | Good morning, teacher! |

2. Объявление темы и целей урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| The theme of our lesson is "Sport games"- " Спортивные игры".Сегодня на уроке мы с вами повторим алфавит, т. к. на прошлом уроке мы изучили последнюю букву английского алфавита. Какую?-very nice!И поговорим еще о спортивных играх.Let's begin our lesson.  | - Z |

3. Подготовка учащихся к восприятию основной части урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| Ребята, вы знаете, что все артисты нашего театра занимаются разными видами спорта. Но больше всех любит заниматься спортом Трикки. Кто это, ребята?  | - клоун |
| Вместе с Тимом он играет в настольный теннис. Теннисный мяч весело прыгает на столе: [d - t], [d - t], [d - t] - tennis, table tennis, table. Алису Трикки научил играть в бадминтон. Алиса очень старается и, когда ударяет по воланчику, произносит: [?]- [?] -[?] -[?]- bad, badminton. Но больше всего артисты театра любят играть в футбол и баскетбол. Клоун Том предпочитает болеть за своих друзей. Наблюдая за игрой товарищей, он громко говорит: - Ball, football, basketball. Иногда он произносит: - basket, basketball. Иногда кричит: - my, bye, bike, ride; - skate, play, table. Когда Том начинает кричать очень громко, другие болельщики ему говорят: - chess. | Учащиеся повторяют звуки за учителем |
| Каждое утро артисты делают зарядку под руководством Трикки. Мы с вами тоже к ним присоединимся. - Children, please, run!- Please, jump!- Please, swim! - Please, fly!- Please, play football!- Please, play badminton!Very good! Take your places. | Учащиеся выполняют команды учителя. |

4. Основная часть урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| - Ребята, скажите мне, пожалуйста, в какие игры вы умеете играть?Very well! | -I сan play football- I can play tennis …  |
| - Недавно друзья подарили клоуну Тому велосипед на день рождения. Have you got a bike? А что такое a bike?Can you ride a bike? | - велосипед- Yes, I have.- Yes, I can. |
| - А сейчас давайте послушаем запись и узнаем, что умеет, и что не умеет делать клоун Том (упр.1, с. 47).Well done! | Учащиеся слушают, а затем отвечают. Tom can ski and skip. He can't ride a bike. He can't skate. |
| - А сейчас посмотрите на картинку и скажите, что из этого всего умеете делать вы? | - I can ski-I can skate… |
| - Давайте поиграем в журналистов. Вам нужно будет взять интервью у своего друга. Но вначале давайте вспомним вопросы, которые вам нужно будет задавать.С чего можно начать диалог?Good! | - С приветствия (Hello!) |
| Затем нужно познакомиться, как мы это будем делать?Good! | - What is your name? How old are you? |
| Вам нужно узнать, во что любит играть ваш друг, какой вопрос вы зададите? | - Can you play football?- Can you play chess? … |
| Вы можете узнать у своего друга есть ли у него домашние животные, какой вопрос мы зададим? | - Have you got a cat?…  |
| Разминка (песенка "The more we are together")Работа с алфавитом.- А сейчас пришло время вспомнить алфавит. |   |
| Задание №1На доске буквы в неправильном порядке. Необходимо поставить их в алфавитном порядке.M, I, K, H, A, G, L, C, J, D, B, F, E.W, N, V, O, Y, P, X, Q, T, Z, S, R, U.У доски работают 2 человека, а все остальные называют слова на определённые буквы.Назовите слово на букву D, на букву L, …Затем, всем классом проверяем работу у доски. Учащиеся за работу получают фишки. | - dog, lion, … |
| Задание №2Соотнести заглавную и строчную буквы:  | -A a, U u, E e, I i, O o, Y y. |
| A |  |  | u |  |
|  | U |  |  | y |
| У |  |  | a |  |
|  | I  |  |  | e |
| O |  |  | i |  |
|  | E |  |  | o |
| Задание №3Соотнести букву и звук:A УIUУчащиеся за работу получают фишки.Разминка (песенка "One and two") |   |

5.Подведение итогов. Д/З

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| Now, please, write down your homework ex. 1, 2 p. 24.Ребята, вы прекрасно справились с работой корреспондента. Молодцы!Учащиеся, набравшие 5 фишек, получает 5. Thank you! Good Bye! | Good Bye! |