**Урок английского языка во 2 классе**  
по учебнику М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева "Enjoy English ".

**Тема урока: "Sport games. Спортивные игры"**

Задачи:   
1. Развивать умения и навыки устной речи:  
" учить понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале;  
" учить рассказывать, что ты умеешь (не умеешь) делать, используя речевой образец I can't…;  
" учить вести диалог-расспрос, используя вопрос: Can you …?  
2. Повторить алфавит.  
Этапы урока:   
1. Орг. момент.(1 минуты)  
2. Объявление темы и целей урока. (2 мин)  
3. Подготовка учащихся к восприятию основной части урока. (7 минут)  
4. Основная часть урока.(27 минут)  
- Разминка.  
-Работа с алфавитом.  
5. Подведение итогов. Д/З (3 минуты)

**Ход урока.**

1. Орг. момент.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| -Good morning, boys and girls! I am glad to see you! Sit down, please. | Good morning, teacher! |

2. Объявление темы и целей урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| The theme of our lesson is "Sport games"- " Спортивные игры". Сегодня на уроке мы с вами повторим алфавит, т. к. на прошлом уроке мы изучили последнюю букву английского алфавита. Какую? -very nice! И поговорим еще о спортивных играх. Let's begin our lesson. | - Z |

3. Подготовка учащихся к восприятию основной части урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| Ребята, вы знаете, что все артисты нашего театра занимаются разными видами спорта. Но больше всех любит заниматься спортом Трикки. Кто это, ребята? | - клоун |
| Вместе с Тимом он играет в настольный теннис. Теннисный мяч весело прыгает на столе: [d - t], [d - t], [d - t] - tennis, table tennis, table. Алису Трикки научил играть в бадминтон. Алиса очень старается и, когда ударяет по воланчику, произносит: [?]- [?] -[?] -[?]- bad, badminton. Но больше всего артисты театра любят играть в футбол и баскетбол. Клоун Том предпочитает болеть за своих друзей. Наблюдая за игрой товарищей, он громко говорит:  - Ball, football, basketball. Иногда он произносит: - basket, basketball. Иногда кричит: - my, bye, bike, ride; - skate, play, table. Когда Том начинает кричать очень громко, другие болельщики ему говорят: - chess. | Учащиеся повторяют звуки за учителем |
| Каждое утро артисты делают зарядку под руководством Трикки. Мы с вами тоже к ним присоединимся.  - Children, please, run! - Please, jump! - Please, swim!  - Please, fly! - Please, play football! - Please, play badminton! Very good! Take your places. | Учащиеся выполняют команды учителя. |

4. Основная часть урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова учителя | | | | | Слова учеников |
| - Ребята, скажите мне, пожалуйста, в какие игры вы умеете играть? Very well! | | | | | -I сan play football - I can play tennis … |
| - Недавно друзья подарили клоуну Тому велосипед на день рождения. Have you got a bike? А что такое a bike?  Can you ride a bike? | | | | | - велосипед - Yes, I have. - Yes, I can. |
| - А сейчас давайте послушаем запись и узнаем, что умеет, и что не умеет делать клоун Том (упр.1, с. 47).  Well done! | | | | | Учащиеся слушают, а затем отвечают.  Tom can ski and skip. He can't ride a bike. He can't skate. |
| - А сейчас посмотрите на картинку и скажите, что из этого всего умеете делать вы? | | | | | - I can ski -I can skate… |
| - Давайте поиграем в журналистов. Вам нужно будет взять интервью у своего друга. Но вначале давайте вспомним вопросы, которые вам нужно будет задавать. С чего можно начать диалог? Good! | | | | | - С приветствия (Hello!) |
| Затем нужно познакомиться, как мы это будем делать? Good! | | | | | - What is your name? How old are you? |
| Вам нужно узнать, во что любит играть ваш друг, какой вопрос вы зададите? | | | | | - Can you play football? - Can you play chess? … |
| Вы можете узнать у своего друга есть ли у него домашние животные, какой вопрос мы зададим? | | | | | - Have you got a cat?… |
| Разминка (песенка "The more we are together")  Работа с алфавитом.  - А сейчас пришло время вспомнить алфавит. | | | | |  |
| Задание №1  На доске буквы в неправильном порядке. Необходимо поставить их в алфавитном порядке.  M, I, K, H, A, G, L, C, J, D, B, F, E. W, N, V, O, Y, P, X, Q, T, Z, S, R, U. У доски работают 2 человека, а все остальные называют слова на определённые буквы. Назовите слово на букву D, на букву L, … Затем, всем классом проверяем работу у доски. Учащиеся за работу получают фишки. | | | | | - dog, lion, … |
| Задание №2 Соотнести заглавную и строчную буквы: | | | | | -A a, U u, E e, I i, O o, Y y. |
| A |  |  | u |  |
|  | U |  |  | y |
| У |  |  | a |  |
|  | I |  |  | e |
| O |  |  | i |  |
|  | E |  |  | o |
| Задание №3  Соотнести букву и звук:  A  У I U  Учащиеся за работу получают фишки.  Разминка (песенка "One and two") | | | | |  |

5.Подведение итогов. Д/З

|  |  |
| --- | --- |
| Слова учителя | Слова учеников |
| Now, please, write down your homework ex. 1, 2 p. 24. Ребята, вы прекрасно справились с работой корреспондента. Молодцы! Учащиеся, набравшие 5 фишек, получает 5.  Thank you! Good Bye! | Good Bye! |