Учитель: Улюмджиева Ю.В.

**Тема: Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 г.г.**

Цель: определить основные направления внешней политики России в 1813-1825 г.г.

Задачи:

*Личностные* воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах, группах; воспитание интереса к истории как науки

*Метапредметные* развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.

*Предметные* развитие умений работать с учебником, овладение понятиями заграничные походы русской армии, 1813-1815 г.г.; «Битва народов», 4-7 октября 1813г.; Венский конгресс, сентябрь 1814 г. – июль 1815г.; Священный союз, 1815 г.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: индивидуальная, работа в парах, работа в малых группах, коллективная

**Средства обучения:** проектор, презентации, учебник «История Росcии.XIX век» Данилов А.А.. Косулина Л.Г. , рабочие тетради, карточки с заданием для самостоятельной работы в группах, магнитные доски, магниты (,

**Основные понятия и даты, изучаемые на уроке:**

**-** заграничные походы русской армии, 1813-1815 г.г.;

- «Битва народов», 4-7 октября 1813г.;

- Венский конгресс, сентябрь 1814 г. – июль 1815г.;

- Священный союз, 1815 г.

! закрепить знания об Отечественной войне 1812г. (ходе, характере, значении);

! развивать навыки анализа текста, исторических документов, работы с картой;

! формировать навыки выделять главное, сравнивать, ставить и решать проблемы

Оборудование: Учебник: История России Давыдов, Косулина

**Организация рабочего пространства:**

парты расставлены попарно (4 пары), учитель в самом начале урока делит учащихся на 4 группы и рассаживает за столы; 1 магнитная и 1 интерактивная доски на передней стене класса; карта «Отечественная война 1812года. Заграничные походы русской армии»

Ход урока:

1. **Орг. момент**

**Информация об ордене М.И.Кутузова**

**(За ответы – орденские планки к Ордену Кутузова по степеням:**

**1 степени = «5»;**

**2 степень = «4»;**

1. **степень = «3»)**
2. **Проверка домашнего задания:**

(параллельно идут:

- **словарная работа** (один учащийся у магнитной доски);

- **работа по составлению хронологической таблицы** Отечественной войны 1812 года (двое учащихся) ;

- **блиц-опрос** (класса)

1. **Словарная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Слово** | **Пояснение** | **В связи с какими событиями упоминалось** |
| 1 | Амнистия | освобождение от судебного наказания | Деятельность Негласного Комитета |
| 2 | Манифест | торжественное письменное обращение верховной власти к населению | Манифест о восшествии на престол: «управлять «по законам и по сердцу бабки своей – Екатерины II» |
| 3 | Адьютант | офицер, состоящий при военном начальнике для выполнения его поручений | Д.Давыдов – инициатор создания армейских партизанских отрядов, адъютант П.И.Багратиона;  Поэт Глинка адъютант генерала Милорадовича |
| 4 | Маневр | передвижение войск на театре военных действий | Тарутинский маневр |
| 5 | Инфантерия | пехота | М.И.Кутузов, П.И.Багратион – генералы от инфантерии |
| 6 | Ополчение | войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных началах | Ополчение каких городов принимало участие в войне 1812г. |
| 7 | Флеши | земляные укрепления | Бородинское сражение, Багратионовы флеши |
| 8 | Фураж | корм для лошадей | Смоленское сражение |

1. **Знание хронологии ОВ 1812г. (расставить события в хронологическом порядке (при проверке – краткий сопроводительный рассказ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | В. п. июля | Соединение 1 и 2 русских армий |
| 2 | н. августа | Смоленское сражение |
| 3 | август | Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим |
| 4 | 26 августа | Бородинское сражение |
| 5 | 1 сентября | Совет в Филях (вопрос о Москве) |
| 6 | 2 сентября | Русская армия покидает Москву; |
| 7 | сентябрь | Тарутинский маневр |
| 8 | октябрь | Сражения под Тарутиным и Малоярославцем |
| 9 | ноябрь | Переправа через Березину |

1. **Что представляет из себя Российская империя на рубеже веков?**

|  |  |
| --- | --- |
| Территориальные владения | Крупнейшая по территории держава мира |
| Численность населения | Возросла в 4 раза |
| Национальный состав | Многонациональное государство |
| Вероисповедания | Православие**,** ислам, буддизм, иудаизм, язычество |
| Основные сословия | Дворянство, духовенство  Крестьянство – более 90%  Мещанство, купечество, казачество |
| Какому обществу присуще сословное деление | Аграрному (ведущая роль принадлежит с/х) ;  Большинство крестьян и работников пром. предприятий – в крепостной зависимости |
| Политический строй | Самодержавие |
| Управление страной | Император – гос. аппарат – губернаторы и наместники |
| Способ занятия престола | Убийство отца (пытался лишить его права наследования престола) |
| Негласный комитет (деятельность) | Перечислить реформы |
| Война 1812 г. | Каковы причины ОВ 1812г.? |

По хронологической таблице, используя карту, расскажите о войне 1812г.

Каковы причины победы Русской армии?

Каково историческое значение ОВ 1812г.?

**4.Поэтическая минутка: (какому эпизоду ОВ 1812г., герою соответствуют строки стихотворений) ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Отрывок из произведения** | **Исторический факт/ личность** | **Автор** |
| 1 | Ты помнишь ли былое, Неман? Тот день годины роковой, Когда стоял он над тобой, Он сам—могучий южный демон, И ты, как ныне, протекал, Шумя под вражьими мостами, И он струю твою ласкал Своими чудными очами?..  Лишь одного он не видал... Не видел он, воитель дивный, Что там, на стороне противной, Стоял Другой—стоял и ждал... И мимо проходила рать— Все грозно-боевые лица, И неизбежная Десница Клала на них свою печать... | Вторжение Наполеона в Россию, река Неман | Ф.И.Тютчев |
| 2 | «И вот нашли большое поле,  Есть разгуляться где на воле.  Построили редут» | Определение местом решающей битвы Бородинского поля | М.Ю.Лермонтов |
| 3 | «Не праздник, не приемный дар,  Она готовила пожар нетерпеливому герою» | Москва Наполеону | А.С.Пушкин |
| 4 | «Ну ж был денек! Сквозь дым летучий Французы двинулись, как тучи, И всё на наш редут. Уланы с пестрыми значками, Драгуны с конскими хвостами, Все промелькнули перед нам, Все побывали тут» | Бородинское сражение | М.Ю.Лермонтов |
| 5 | «Непроницаемый для взгляда черни дикой,  В молчаньи шёл один ты с мыслию великой,  И, в имени твоём звук чуждый невзлюбя,  Своими криками преследуя тебя,  Народ, таинственно спасаемый тобою,  Ругался над твоей священной сединою» | Стихотворение «Полководец» посвятил М.Б. Барклаю-де-Толли. | А.С.Пушкин |
| 6 | «Надменный! кто тебя подвигнул?  Кто обуял твой дивный ум?  Как сердца русских не постигнул  Ты с высоты отважных дум?  Великодушного пожара  Не предузнав, уж ты мечтал,  Что мира вновь мы ждем, как дара;  Но поздно русских разгадал...» | Наполеон | А.С.Пушкин |
| 7 | Усач. Умом, пером остер он, как француз, Но саблею французам страшен: Он не дает топтать врагам нежатых пашен И, закрутив гусарский ус, Вот потонул в густых лесах с отрядом — И след простыл!.. То невидимкой он, то рядом, То, вынырнув опять, следом Идет за шумными французскими полками И ловит их, как рыб, без невода, руками. Его постель—земля, а лес дремучий—дом! | О Д.Давыдове | Ф.Н.Глинка |
| 8 | Перед гробницею святой  Стою с поникшею главой...  Все спит кругом; одни лампады  Во мраке храма золотят  Столпов гранитные громады  И их знамен нависший ряд.  Под ними спит сей властелин,  Сей идол северных дружин,  Маститый страж страны державной,  Смиритель всех ее врагов,  Сей остальной из стаи славной  Екатерининских орлов.  В твоем гробу восторг живет!  Он русский глас нам издает;  Он нам твердит о той године,  **Когда народной веры глас  Воззвал к святой твоей седине:  «Иди, спасай!» Ты встал — и спас...**  Внемли ж и днесь наш верный глас,  Встань и спасай царя и нас,  О старец грозный! На мгновенье  Явись у двери гробовой,  Явись, вдохни восторг и рвенье  Полкам, оставленным тобой! | [«Перед гробницею святой...»](http://ilibrary.ru/text/743/index.html)  М.И. Кутузову | [А. С. Пушкин](http://ilibrary.ru/author/pushkin/index.html). |

1. **Работа над новой темой:**

Проблемный вопрос:

Могла ли Россия обойтись без заграничных походов?

Какой характер носили заграничные походы русской армии?

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2**

1. Кому могли принадлежать эти точки зрения? **(Слайд 2,3)**
2. Как вы думаете, какие направления внешней политики Александра нам необходимо рассмотреть (аргументируйте) :  **европейское; восточное (Слайд 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кто объясняет материал** | **Записи в тетрадях** |
| **Направления внешней политики Александра 1:**  **европейское**  **восточное** | | | |
| 1 | Начало заграничных походов | учитель | Начало хронологической таблицы |
| 2 | Смерть М.И.Кутузова |
| 3 | Завершение разгрома Наполеона  5-я антифранцузская коалиция | Учащиеся  Карта (атлас) | Продолжение хронологической таблицы;  сверка со слайдом |
| 4 | Венский конгресс |
| 5 | Священный союз |
| 6 | Восточный вопрос |
| 7 | Россия и Америка | самостоятельная работа учащихся с последующим озвучиванием | Продолжение хронологической таблицы;  сверка со слайдом |

Задания для групп (работа в группах):

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1 | **Завершение разгрома Наполеона. 5-я антифранцузская коалиция**   1. Вспомните: что такое «коалиция»? 2. Продолжите составление хронологической таблицы 3. Расскажите о событиях, при которых создавалась 5-я антифранцузская коалиция 4. Какие государства в неё вошли? 5. Покажите на карте Лейпциг. Почему сражение под Лейпцигом названо «битвой народов»? 6. Каковы были результаты сражения? |
| Группа 2 | **Венский конгресс:**   1. Вспомните, что такое «Венский конгресс»? 2. Каков был состав участников? 3. Какие государства имели решающий голос? 4. Каковы цели созыва? 5. Какие решения были приняты? 6. Какое событие заставило участников конгресса прервать работу? 7. Каков был финал карьеры Наполеона? |
| Группа 3 | **Священный союз (СС) :**   1. Когда был создан СС? 2. По чьей инициативе? 3. Для чего? 4. Из-за чего возникали разногласия стран-участниц союза? |
| Группа 4 | **Восточный вопрос (ВВ):**   1. Чем был вызван ВВ? 2. Какаю идею вынашивал Александр в отношении Балкан? 3. Почему не был решён ВВ ? 4. Как это отразилось на СС?   **При ответе группы классу даётся проблемное задание:** предположите, как должен был действовать Александр в ситуации с греческим восстанием, учитывая договорённости , лежащие в основе Священного союза? |

**Объяснение учащимися изученного материала, заполнение хронологической таблицы в тетрадях (Слайд 5,6,7,8)**

**Применение новых знаний: выводы, подведение итогов (Слайд 9)**

**Домашнее задание: Слайд 10**

Параграф 5 + конспект;

Контурная карта с.4-5; атлас с.6-9

**Подведение итогов: рефлексия, оценки.**

1. **Рефлексия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информацию переработаю**  i?id=89717005-37-72 | **Всё пригодится в дальнейшем**  **i?id=89855174-30-72** | **Всё выброшу**  **i?id=383178339-12-72** |

**Оценки: исходя из количества и степени «орденских планок», комментарии.**

**Задания «про запас» (исходя из уровня работоспособности класса)**

**1. Проверочный тест по теме «Война 1812 года»):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кто был командующим 1-й русской армии в ходе Отечественной войны 1812 г. | 1.Пётр Иванович Багратион | 1-4 |
| 2.Денис Васильевич Давыдов |
| 3.Михаил Михайлович Сперанский |
| 4. Михаил Богданович Барклай -де-Толли |
| 2 | Сражение под Малоярославцем в ходе Отечественной войны 1812 г. | 1.завершило разгром наполеоновских войск на территории России | 2-1 |
| 2.позволило соединиться 1-й и 2-й русским армиям |
| 3.привело к распаду антинаполеоновской коалиции |
| 4.заставило Наполеона отступать по старой Смоленской дороге |
| 3 | Кто руководил партизанским отрядом в ходе Отечественной войны 1812 г. | 1.Пётр Иванович Багратион | 3-2 |
| 2.Герасим Матвеевич Курин |
| 3.Николай Николаевич Раевский |
| 4.Александр Петрович Тормасов |
| 4 | Что было главной причиной победы России в Отечественной войне 1812 г. | 1.всенародный характер войны | 4-1 |
| 2.недостаточный боевой опыт французской армии |
| 3.суровый русский климат |
| 4.информированность русского командования о стратегических планах Наполеона |
| 5 | В результате победы России в Отечественной войне 1812 г. | 1.к России отошло побережье Средиземного моря | 5-2 |
| 2.возрос международный авторитет России |
| 3.Александра I провозгласили «императором французов» |
| 4.Франция присоединилась к континентальной блокаде |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кто был командующим 2-й русской армии в ходе Отечественной войны 1812 г. | 1.Пётр Иванович Багратион | 1-4 |
| 2.Денис Васильевич Давыдов |
| 3.Михаил Михайлович Сперанский |
| 4. Михаил Богданович Барклай -де-Толли |
| 2 | Сражение под Смоленском в ходе Отечественной войны 1812 г. | 1.завершило разгром наполеоновских войск на территории России | 2-2 |
| 2.убедило русскую армию в том, что «непобедимого» врага можно бить успешно |
| 3.привело к распаду антинаполеоновской коалиции |
| 4.заставило Наполеона отступать по старой Смоленской дороге |
| 3 | Кто руководил партизанским отрядом в ходе Отечественной войны 1812 г. | 1.Пётр Иванович Багратион | 3-2 |
| 2. Николай Николаевич Раевский |
| 3.Денис Васильевич Давыдов |
| 4.Александр Петрович Тормасов |
| 4 | Что было одной из причин победы России в Отечественной войне 1812 г. | 1.плохое снабжение русской армии | 4-1 |
| 2.мужество и героизм русских солдат и офицеров |
| 3.суровый русский климат |
| 4.информированность русского командования о стратегических планах Наполеона |
| 5 | В результате победы России в Отечественной войне 1812 г. | 1.к России отошло побережье Средиземного моря | 5-2 |
| 2.возрос международный авторитет России |
| 3.Александра I провозгласили «императором французов» |
| 4.Франция присоединилась к континентальной блокаде |

**2. Известные высказывания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Высказывание** | **Чьё и по какому поводу** |
| 1 | *«Я должен был остановить выбор на том, кого наметил глас народа. Я умываю руки»* | Александр 1;  назначение М.И.Кутузова главнокомандующим |
| 2 | *«Самое страшное из всех моих сражений* – *это то, которое я дал под Москвой. Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми»* | Наполеон о Бородинском сражении |
| 3 | *«Если неприятель займёт Москву, то расплывётся в ней, как губка в воде, и я буду свободен действовать, как захочу»* | М.И.Кутузов;  решение об оставлении Москвы |
| 4 | *«Армии больше нет»* | Наполеон;  гибель «Великой» французской армии |
| 5 | *«Война окончилась за полным истреблением неприятеля»* | М.И.Кутузов об окончании ОВ 1812г. |