МОУ Яраткуловская средняя общеобразовательная школа

Урок - зачёт с опорой на

**национально-региональную историю**

в форме игры

*«Счастливый случай»*

по теме «Новая экономическая политика и её свёртывание»

 Из опыта преподавания истории

 в 9, 11 классах

 Учитель: Кутлузаманова С.З.

##### Яраткулова 2010

Урок в форме игры «Счастливый случай»

Тема «Новая экономическая политика и её свёртывание»

##### Зачёт для 9, 11 классов

***Цели урока****:*

1. обобщить и закрепить знания учащихся о советской стране в годы НЭПа, индустриализации, коллективизации;
2. развивать аналитическое мышление учащихся, их устную монологическую речь, память, активизировать детей, применяя игровые приёмы;
3. воспитывать желание работать в группе с товарищами, доброжелательность, отзывчивость.

***Оборудование****:*

# Мешочек с фишками четырёх цветов, 2 ромашки (26 лепестков), 28 магнитиков, призы команде (ручки),

# Пригласить гостя – «Тёмная лошадка»

## **План урока**

1. Организационная часть.
2. Сообщения учащихся о коллективизации в нашем крае.
3. Игра «Счастливый случай»:

А) разминка

Б) лото «Счастливый случай»;

В) «Тёмная лошадка»

Г) командная эстафета «Кто быстрее и правильно соберёт ромашку?»

Д) конкурс капитанов «Один на один»

Е) «Дальше, дальше…»

Ж) конкурс «Чей вопрос лучше?»

1. Итоги.

### **Ход урока**

1. **Организационная часть.**

*Учитель:*

* Сегодня мы проводим зачётный урок по темам «Новая экономическая политика» и «Свёртывание новой экономической политики». Проведём урок в виде игры «Счастливый случай».

- Класс разделим на 2 равные команды. Выберите капитанов команд.

1. **Сообщения учащихся о коллективизации в нашем крае**.

*Учитель:*

* Сначала послушаем сообщения о том, как создавались колхозы у нас в родном краю. Вы слушаете и делаете записи в тетрадях.
1. Кутлусурина Луиза: - «Я познакомлю вас с воспоминаниями моего деда Гилязова Галяла Гилязовича: « Мои воспоминания о днях и годах коллективизации в моей родной деревне Биккулова Аргаяшского района. Это… не то по- настоящему воспоминания, скорее кое-какие отзвуки, оставшиеся в детской памяти.
* Я в 1930 году был семилетним мальчиком – несмышлёнышем. Отца давно не было, его не помню. Растили меня мать – безграмотная женщина и старший брат шестнадцати лет, тоже неграмотный. Об общественных и государственных делах ничего не знал: дети в дела и разговоры старших не вмешивались, наоборот, нас отстраняли.
* Помню, что в 1928 – 1929 г.г. крестьяне нашей улицы организовали какие-то кооперативы по совместной обработке земли ( товарищество по обработке земли ) – ТОЗ по совместному приобретению сельхозмашин, инвентаря, по сбыту сельхозпродукции. В 1929 г. образовался колхоз «Ылысын» ( « Сокол» ) из нескольких семей. Первым председателем был Манапов Нусурат Сунагатович ( погиб в Великой Отечественной войне ). Моя семья вступила в колхоз в 1930 г. Когда в колхоз вступило большинство крестьянских хозяйств, его переименовали, и стал он называться колхозом имени Пугачёва. После вступления в колхоз от нашего семейного хозяйства были изъяты лошадь, плуг, бороны, амбар, вся упряжь. Первый раз обобществляли и коров, но их потом вернули хозяевам. Коллективизация проходила наряду с раскулачиванием богатых крестьян. Кстати, таких в нашей деревне было немного: мулла Галимов, двое его сыновей и Гадельшин Галиулла ( не совсем богатый-то был ). Было очень трудно: посевы сократились, урожаи снизились, скота стало меньше – начались голодные 1933 – 1934 г.г., годы засухи и неурожая. Ничего крестьяне-колхозники за свой труд не получали: ни зерна, ни денег. Уходить на заработки было невозможно, т.к. селянам паспорта не давали, справок, подтверждающих личность и места жительства тоже не выписывали. Так жилось кое-как аж до 1938 – 1939 г.г. В колхозы стали поступать трактора «Фодзон» и «Катрипеллер». Мы их встречали с восторгом и удивлением и маленькие, и взрослые. Потом образовались МТС ( машинно-тракторные станции ). Наша МТС была создана в Кулуево. Появились первые автомобили-полуторки. Так деревня начала своё техническое вооружение и снабжение. Появились агрономы, счетоводы. Начали открываться магазины потребкооперации ( 1936 г. ). Закрыта была мечеть, за неё сильно боролись, в основном женщины. Открывались школы в своих зданиях ( 1931 г. ), клубы».
1. – Зинурова Эльвина расскажет о жизни и жителях колхозов с 1928 по 1960 г.г.:
* « Советская власть дала крестьянам землю. Но их хозяйства оставались мелкими, единоличными. Каждая семья имела до 10 десятин земли. Люди, которые хотели хорошо жить, работали, не покладая рук – это крестьяне-середняки. Были люди, которые не хотели работать, ленились – это крестьяне-бедняки. Также в деревнях были ещё богачи – кулаки, которые имели большие запасы хлеба, много скота. На кулаков работали крестьяне-бедняки.
* На наших землях, на Урале, было очень мало кулаков. В основном крестьянские хозяйства только-только начали развиваться. Руководители нашей страны посчитали, что мелкие хозяйства не в состоянии прокормить страну, поэтому было решено их объединить в колхозы. С 1928 года появляются первые колхозы. К этому времени крестьяне только-только познали вкус частной собственности, начали хорошо жить. Они не хотели вступать в колхозы, т. к. с таким трудом нажитое хозяйство нужно было нести в общий колхозный двор. Их обвинили в кулачестве, выселяли из родных деревень в Сибирь, имущество их передавалось колхозу. Поэтому в колхозах были заинтересованы только крестьяне-бедняки, которым нечего было терять…
* В 1930 г. у нас в каждой деревне был колхоз. Например, колхоз «Каганович» в д. Уразбаева, колхоз имени Молотова в д. Саитова и т.д. Первым председателем колхоза Молотова был Баязитов Хайретдин. О нём саитовцы говорили: «Он был истинным хозяином». Началась война, его забрали, как и других. Он погиб, но остались дети. Сын его Баязитов Данил Хайретдинович долгие годы был учителем в Яраткуловской школе. Затем деревни Уразбаева, Крутолапова, Куянбаева объединили в один колхоз. Деревни Яраткулова и Саитова объединили в колхоз «Урал». ( объединение колхозов произошло уже после войны в 1955-е годы ). В колхозе д. Ялтырова первым председателем был Хамзин Яхья, ныне житель д. Кулуево.
* Дни колхозников.

С раннего утра все от мала до велика шли в поле. В деревне оставались одни немощные старики да малыши. Колхозники шли на работу с песней, с песней работали и с песней возвращались с работы. Они думали, что лучше этой жизни нет. А на самом деле они работали от зари до зари не только ради себя, но и чтобы страна была сыта.

Колхозы – крепостное право. Положительную роль колхозов я вижу только в годы войны. колхоз кормил армию, т.е. именно колхозники поддерживали страну в эти годы военного лихолетья.

Начиная с 1956 г. колхозники начали получать заработную плату деньгами. С 1960-х г.г. почти все колхозы были преобразованы в совхозы. Всегда колхозники жили хуже по сравнению с горожанами.

1. «Молодёжь и коллективизация» – см статью в журнале «Преподавание истории в школе» № 5 за 1994 г. в., стр. 27 – 29.
2. **Игра «Счастливый случай»**

**А) Разминка.**

*Учитель:*

* Я буду командам по очереди задавать вопросы, вы отвечаете и получаете за верный ответ по одному баллу.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы 1 команде | **Вопросы 2 команде** |
| 1. Высшая школьная отметка в России **( «5»** ) | 1. Учебный час, посвящённый отдельному предмету? **( урок )** |
| 2. Где изобрели бумагу? **( в Китае )** | 2. Где изобрели шахматы? **( в Индии )** |
| 3. Какой псевдоним В. И. Ульянова? **( Ленин )** | 3. Какой псевдоним И. В. Джугашвили? **( Сталин)** |
| 4. В каком году произошла Октябрьская социалистическая революция? **( 1917 г. )** | 4. В каком году началась гражданская война? (**1918 г.**) |
| 5. Как называлось государство, в котором вы родились? **( СССР )** | 5. Как называется государство, в котором вы сейчас живёте? **( Россия )** |
| 6. Что такое политика «военного коммунизма»?  **(всеобщая трудовая повинность, вместо зарплаты дают продовольственную карточку, продразвёрстка и т.д.)** | 6. Что такое «Новая экономическая политика»?  **(рыночная экономика)** |

*Учитель:*

- Подведём итоги разминки: 1 команда … баллов, 2 команда … баллов.

**Б) Лото «Счастливый случай»:**

*Учитель:*

* Сейчас из мешочка будете вытягивать фишки. Разный цвет фишек означает, что вопросы будут из разных областей знаний по теме. Обсуждение вопроса – 20 секунд.
* **Зелёный цвет фишек** – вопросы по НЭПу ( 8 фишек)
* **Красный цвет фишек** – вопросы по индустриализации ( 8 фишек)
* **Синий цвет фишек** – вопросы по коллективизации ( 8 фишек)
* **Жёлтый цвет фишки** – ( 1 фишка) **счастливый случай**, что означает **приз команде** (ручки, блокноты и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЭП | **Индустриализация** | **Коллективизация** |
| 1.С чего начался НЭП? **( замена продразвёрстки продналогом)** | 1. Что такое индустриализация?  **(создание промышленности)** | 1. Что такое коллективизация? **(объединение крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства – колхозы)** |
| 2. Что было по размеру больше: продразвёрстка или продналог? **( продразвёрстка)** | 2. Где власть брала средства для развития промышленности? **(отнимали хлеб у крестьян, продавали церковные богатства, реликвии и т.д.)** | 2. Каково было сельское хозяйство и крестьянство до коллективизации? **( 25 млн. крестьянских хозяйств, 5 % - кулаки, 20 - 30 % - бедняки, 70 % - середняки)** |
| 3. С введением продналога у крестьянина появились…? **(излишки хлеба)** | 3. Когда началась первая пятилетка? **( в 1928 г.)** | 3. Кого считали кулаком? **(кто имел лишнюю лошадь, на месяц-другой нанимал работника, имел маслобойку, мельницу, технику и т.д.)** |
| 4. К чему вели излишки хлеба? **(к свободе торговли)** | 4. Тачки, лопаты, топоры – это… **( орудия труда строителей )** | 4. Кто такие 25-тысячники? **( передовые рабочие приехали в деревни, чтоб помочь в организации колхозов)** |
| 5. Для чего была проведена денежная реформа в СССР в 1922 – 1924 г.г.? **( твёрдая валюта)** | 5. Кто такой Лихачёв И. А.? **( в 30 лет стал директором Московского автозавода и в течение 25 лет руководил им )** | 5. Почему в 1932 г. колхозники паспорта не получили? **(паспорт давал свободу передвижения)** |
| 6. Чему равнялся золотой рубль? **(5 долларов, 14,5 центов США)** | 6. Что такое «штурмовщина»? Чем она вредна? **( «5-летку - в 4 года», в погоне за количеством нет качества)** | 6. С опорой на какие слои деревни проводилась коллективизация? **(бедноты)** |
| 7. Сколько работников разрешалось нанимать? **(при моторе – до 10 чел., без мотора – до 20 человек)** | 7. Как изменилась Москва в годы первых пятилеток? Какие серьёзные ошибки были допущены? **(появились метро, троллейбусы, улицы заасфальтированы; разрушено 500 церквей)** | 7. Почему среди осуждённых по «Закону об охране социалистической собственности – «Закону о пяти колосках» было много женщин? **(дети дома голодные)** |
| 8. Кому не нужен был НЭП? **(партийному государственному аппарату, «низам» – неквалифицированным рабочим, т.к. безработица)** | 8. Что такое казарменная «модель социализма»? **(господство государственной собственности**, **человек – «винтик», эксплуатация человека государством. Мощный слой бюрократии)** | 8. Упоминание какого слова в 1932 – 1933 г.г. расценивалось как уголовное преступление, которое каралось 3 – 5 годами тюрьмы? **( голод)** |

*Учитель*:

-Подведём итоги: 1 команда - … баллов, 2 команда - … баллов.

**В) «Тёмная лошадка»** *(дочь Гилязова Галяла Гилязовича – Кутлусурина Фания Галяловна)*

* Сегодня к нам я пригласила гостью. Вам надо отгадать: чья она дочь? Он родился в д. Биккулова. После войны жил и работал в д. Яраткулова, где живут и его дети, и его внуки. Одна из внучек его учится в вашем классе. Он был очень интересной личностью. Участник Великой Отечественной войны, до пенсии работал учителем истории в нашей школе, основатель нашего школьного музея. Кто это?.. Правильно. Слово передаю нашей гостье. (2-3 вопроса)

**Г) Командная эстафета «Быстрее и правильно собрать ромашку».**

*Учитель:*

-Задание: на лепестках ромашки написаны признаки НЭПа и командной экономики. Лепестки лежат вразброс на столе. Вы по очереди выходите, находите лепесток с нужным вам признаком по вашей теме и прикрепляете к своей ромашке.

* Капитаны, ко мне! Жеребьёвка! Итак, 1 команда собирает ромашку по теме «НЭП», 2 – по теме «Командная экономика»

|  |  |
| --- | --- |
| **НЭП (новая экономическая политика)** | Командная экономика |
| 1. продналог | 1. продразвёрстка |
| 2. кооперация | 2. сплошная насильственная коллективизация |
| 3. свобода торговли | 3. централизованное снабжение |
| 4. оптовая торговля | 4. плановое снабжение отраслей |
| 5. финансовая система | 5. обесценивание рубля |
| 6. кредитная система | 6. государственные дотации |
| 7. налоговая система (99 налогов) | 7. налоговая система разрушена (ост. 2 налога) |
| 8. трестирование промышленности | 8. вместо трестов созданы отраслевые наркоматы |
| 9. хозяйственный расчёт | 9. хоз. расчёт забыли |
| 10.самоокупаемость, рентабельность, прибыльность  | 10. прибыль у предприятий отбирали |
| 11. территориально-отраслевой принцип управления | 11. отмена отраслевого принципа управления |
| 12. децентрализация управления | 12. централизация управления |
| 13. экономические методы управления экономикой | 13. административно-командные методы управления |

###### Д) «Один на один» – конкурс капитанов

* За одну минуту написать как можно больше фамилий исторических личностей, которые упоминаются в период от Октября до 30-х г.г. XX века.

( капитаны сидят за партой друг против друга)

* Команды тоже вспоминают, чтоб прийти на помощь своим капитанам.
* Победитель получает 5 баллов, другой – 3 балла.
* Подведём итоги.

###### Е) «Дальше, дальше…»

-Я буду задавать по 12 вопросов командам. Вам постараться за одну минуту ответить на большее количество вопросов.

***Вопросы 1 команде****:*

1. Как называется война, где воюют граждане одного государства? **(Гражданская)**
2. Когда образовался Советский Союз? **(30 декабря 1922 г.)**
3. Как называется политика, когда крестьяне были обязаны сдать государству все излишки зерна, оставляя только на еду и семена? **( продразвёрстка)**
4. Что такое ЗИЛ? **(завод имени Ленина)**
5. Какие республики вошли в Закавказскую республику? **(Армения, Азербайджан, Грузия)**
6. Что такое ГОЭЛРО? **( план электрификации страны)**
7. Что такое федерация? **( союз равноправных республик)**
8. Верховный собственник земли в средние века? **( феодал)**
9. Что такое ГУЛАГ?  **(Главное Управление ЛАГерями )**
10. Город, построенный у Магнитной горы? **( Магнитогорск)**
11. Что такое МТС? **( машинно-тракторная станция)**
12. Кто такой Стаханов Алексей Григорьевич? **( ударник пятилетки, добыл 102 т угля за 6 часов (вместо 7 ч.) –17 норм )**

***Вопросы 2 команде****:*

1. Как называется война, когда защищаешь свою родину от захватчиков? **(Отечественная)**
2. Когда начался НЭП? **( 1921 год)**
3. Как называется политика, когда крестьяне все излишки зерна после сдачи налога государству, оставляли себе и распоряжались ими по своему усмотрению? **( продналог)**
4. Как расшифровывается аббревиатура ГАЗ? **( Горьковский Автомобильный Завод)**
5. Какие республики в 1922 г. вошли в состав СССР? **( РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР)**
6. Кто такие 25-тысячники? **( рабочие, помогали селу в организации колхозов)**
7. Что такое автономия? **( право самостоятельного осуществления государственной власти или управления)**
8. Верховный собственник земли в СССР с 1917 г.? **( государство)**
9. Что такое кулацкий террор? **(выселение кулаков в Сибирь)**
10. Какой город основан на Амуре в 1932 г.? **( Комсомольск-на-Амуре)**
11. Что такое НКВД? **( нарком внутренних дел)**
12. Почему 1929 г. называли годом «великого перелома»? **( год индустриализации и коллективизации)**

***Дополнительные вопросы****:*

1. Как называли новую буржуазию? **(нэпманской)**
2. Какая ГЭС была в 1932 г. крупнейшей в Европе? **( Днепрогэс)**
3. Почему у нас электрическую лампочку стали называть «лампочкой Ильича»? **(он – инициатор электрификации страны)**
* Подведём итоги.

###### Ж) Конкурс «Чей вопрос лучше?»

* Придумать за одну минуту вопрос и задать противнику.
1. **Итоги**

**Зачётный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. имя уч-ся | Сообще ние | Размин-ка | Лото | Гость | Ромаш-ка | 1 на 1 | Дальше, дальше | Конкурс | Итого: |