**Конспект открытого урока английского языка**

**Класс:** 3 «А»

**Дата:** 22.11.10.

**Тема урока:** Описание животного

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы обучения:** словесный, наглядный, работа с книгой, практический

**Средства обучения:** учебник, рабочая тетрадь, словарик, магнитофон, аудиодиск,

 игрушки, модели предложения, карточки для аудирования.

**Цели урока: 1. Образовательная –** знакомство с новыми лексическими единицами

 по теме «Части тела»; отработка умения описывать животное;

 закрепление изученных лексико-грамматических структур в речи и

 формирование умений применять полученные знания на практике.

 **2. Воспитательная –** привитие интереса к английскому языку, воспита-

 ние чувства ответственности за свою работу, воспитание в учениках

 средствами урока уверенности в своих силах.

 **3. Развивающая –** развитие памяти, внимания, инициативы, творческих

 качеств; развитие навыков устной речи, чтения, аудитивных навыков

 понимания речи на слух.

**Основные задачи:** учить понимать на слух полностью текст, построенный на знакомом языковом материале; учить описывать животное, указывая название, размер, цвет, что оно умеет и любит делать; читать вслух и про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале; продолжать учить работать со словарем, развивая навыки письма.

 **План урока**

I Организационный момент (2 мин)

II Языковая разминка (4 мин)

1. Фонетическая зарядка
2. Речевая зарядка

III Контроль домашнего задания (7-10 мин)

IV Введение нового языкового материала: изучение лексики по теме «Части тела» (13 мин)

1. Первичная отработка
2. Игра
3. Чтение текстов на закрепление изученной лексики

V Физкультминутка (1 мин)

VI Повторение и закрепление изученного ранее материала (10 мин)

1. Аудирование
2. Закрепление изученных лексико-грамматических структур

VII Сообщение домашнего задания (2 мин)

VIII Подведение итогов урока (3 мин)

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Действия учителя* | *Действия учащихся* |
| Организационный момент1. Приветствие.
2. Рапорт дежурного.
3. Сообщение темы и целей урока.
 | Good morning, boys and girls.Sit down, please.Who is on duty today?Who is absent today?What day is it today?Today we will have a very interesting lesson: “Describing an animal”. Сегодня у нас будет очень интересный урок. Наша тема: «Описание животного». Вы научитесь делать это правильно и узнаете новые слова.And we have a guest. Who is it? И сегодня у нас гость. Кто же это?Yes. Mickey Mouse came to Russia, to our school to see how we work. Микки Маус приехал к нам, чтобы посмотреть, как мы работаем.OK, let’ begin. | Good morning.СадятсяДежурный называет отсутствующих и какой сегодня день неделиMickey Mouse! |
| Языковая разминка1. Фонетическая зарядка: исполнение песенки “The ABC”.
2. Речевая зарядка: повторение личных местоимений.
 | Let’s sing “The ABC song”.Finish my sentences. | Поют песнюДети заканчивают рифму:Он смеялся хи-хи-хи,Он – местоимение he.Она спешила, не спешиОна - местоимение she. |
| Контроль домашнего задания | Your home work was to describe a toy animal.…. please, go to the blackboard.Вашим домашним заданием было описать любую игрушку. | Вызванные к доске рассказывают о своих игрушках. |
| Введение нового языкового материала: изучение лексики по теме «Части тела»1. Первичная отработка
2. Игра «Покажи»
3. Чтение текстов в учебнике на закрепление изученной лексики.
 | Look at the blackboard, these are new words. Посмотрите на доску, это новые слова. Repeat after me. Повторяйте за мной:Teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck.Now open your vocabularies and write them down.One more time, please. Еще раз (называю слово и показываю на Микки Маусе).Let’s play a game: show me what I say. Давайте сыграем в игру «Покажи». Показывайте на Микки то, что я называю.Вызвать одного человека к доске, остальные показывают с мест на своих игрушках.OK, open your textbooks p.23 ex.4Let’s read.   | Повторяют словаЗаписывают слова в словарикиПовторяютДети показывают на игрушке названную учителем часть телаЧитают и переводят тексты, описывающие различных животных. |
| Физкультминутка | Let’s relax and do our morning exercises. Давайте отдохнем и выполним зарядку под рифмовку, которую мы подготовили специально для нашего гостя Микки Мауса. | Проговаривают слова рифмовки и выполняют движения:Mickey Mouse, turn around.Mickey Mouse, touch the ground…… |
| Повторение и закрепление изученного ранее материала1. Аудирование
2. Закрепление изученных лексико-грамматических структур (по моделям предложений)
 | Let’s listen to a dialogue. Давайте послушаем разговор Мисс Чэттер с ее учеником. Вы получите карточки для аудирования. В пропуски вы должны вставить недостающие слова. Слушаем 2 раза и очень внимательно.Let’s describe our friend Mickey. Давайте опишем нашего друга Микки. На доске вы видите модели предложений, по которым вы будете его описывать, давайте их разберем. | Слушают аудиозапись и работают по карточкамПо моделям на доске описывают игрушку, например:Mickey Mouse is funny and merry.He has got eyes, tail, nose.И т.д. |
| Сообщение домашнего задания | Write down your homework.РТ с.23 №1, 2, 3.Объясняю, как выполнять. | Записывают д/з в дневники. |
| Подведение итогов урока | Your marks today are:…..Сообщаю оценки за урок.Итак, ребята, кто хочет подвести итог: чему же мы с вами сегодня научились? Now the lesson is over. Good-bye.  | Желающий подводит итог урокаGood-bye |