**Конспект открытого урока английского языка**

**Класс:** 3 «А»

**Дата:** 22.11.10.

**Тема урока:** Описание животного

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы обучения:** словесный, наглядный, работа с книгой, практический

**Средства обучения:** учебник, рабочая тетрадь, словарик, магнитофон, аудиодиск,

игрушки, модели предложения, карточки для аудирования.

**Цели урока: 1. Образовательная –** знакомство с новыми лексическими единицами

по теме «Части тела»; отработка умения описывать животное;

закрепление изученных лексико-грамматических структур в речи и

формирование умений применять полученные знания на практике.

**2. Воспитательная –** привитие интереса к английскому языку, воспита-

ние чувства ответственности за свою работу, воспитание в учениках

средствами урока уверенности в своих силах.

**3. Развивающая –** развитие памяти, внимания, инициативы, творческих

качеств; развитие навыков устной речи, чтения, аудитивных навыков

понимания речи на слух.

**Основные задачи:** учить понимать на слух полностью текст, построенный на знакомом языковом материале; учить описывать животное, указывая название, размер, цвет, что оно умеет и любит делать; читать вслух и про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале; продолжать учить работать со словарем, развивая навыки письма.

**План урока**

I Организационный момент (2 мин)

II Языковая разминка (4 мин)

1. Фонетическая зарядка
2. Речевая зарядка

III Контроль домашнего задания (7-10 мин)

IV Введение нового языкового материала: изучение лексики по теме «Части тела» (13 мин)

1. Первичная отработка
2. Игра
3. Чтение текстов на закрепление изученной лексики

V Физкультминутка (1 мин)

VI Повторение и закрепление изученного ранее материала (10 мин)

1. Аудирование
2. Закрепление изученных лексико-грамматических структур

VII Сообщение домашнего задания (2 мин)

VIII Подведение итогов урока (3 мин)

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Действия учителя* | *Действия учащихся* |
| Организационный момент   1. Приветствие. 2. Рапорт дежурного. 3. Сообщение темы и целей урока. | Good morning, boys and girls.  Sit down, please.  Who is on duty today?  Who is absent today?  What day is it today?  Today we will have a very interesting lesson: “Describing an animal”. Сегодня у нас будет очень интересный урок. Наша тема: «Описание животного». Вы научитесь делать это правильно и узнаете новые слова.  And we have a guest. Who is it? И сегодня у нас гость. Кто же это?  Yes. Mickey Mouse came to Russia, to our school to see how we work. Микки Маус приехал к нам, чтобы посмотреть, как мы работаем.  OK, let’ begin. | Good morning.  Садятся  Дежурный называет отсутствующих и какой  сегодня день недели  Mickey Mouse! |
| Языковая разминка   1. Фонетическая зарядка: исполнение песенки “The ABC”. 2. Речевая зарядка: повторение личных местоимений. | Let’s sing “The ABC song”.  Finish my sentences. | Поют песню  Дети заканчивают рифму:  Он смеялся хи-хи-хи,  Он – местоимение he.  Она спешила, не спеши  Она - местоимение she. |
| Контроль домашнего задания | Your home work was to describe a toy animal.  …. please, go to the blackboard.  Вашим домашним заданием было описать любую игрушку. | Вызванные к доске рассказывают о своих игрушках. |
| Введение нового языкового материала: изучение лексики по теме «Части тела»   1. Первичная отработка 2. Игра «Покажи» 3. Чтение текстов в учебнике на закрепление изученной лексики. | Look at the blackboard, these are new words. Посмотрите на доску, это новые слова. Repeat after me. Повторяйте за мной:  Teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck.  Now open your vocabularies and write them down.  One more time, please. Еще раз (называю слово и показываю на Микки Маусе).  Let’s play a game: show me what I say. Давайте сыграем в игру «Покажи». Показывайте на Микки то, что я называю.  Вызвать одного человека к доске, остальные показывают с мест на своих игрушках.  OK, open your textbooks  p.23 ex.4  Let’s read. | Повторяют слова  Записывают слова в словарики  Повторяют  Дети показывают на игрушке названную учителем часть тела  Читают и переводят тексты, описывающие различных животных. |
| Физкультминутка | Let’s relax and do our morning exercises. Давайте отдохнем и выполним зарядку под рифмовку, которую мы подготовили специально для нашего гостя Микки Мауса. | Проговаривают слова рифмовки и выполняют движения:  Mickey Mouse, turn around.  Mickey Mouse, touch the ground…… |
| Повторение и закрепление изученного ранее материала   1. Аудирование 2. Закрепление изученных лексико-грамматических структур (по моделям предложений) | Let’s listen to a dialogue. Давайте послушаем разговор Мисс Чэттер с ее учеником. Вы получите карточки для аудирования. В пропуски вы должны вставить недостающие слова. Слушаем 2 раза и очень внимательно.  Let’s describe our friend Mickey. Давайте опишем нашего друга Микки. На доске вы видите модели предложений, по которым вы будете его описывать, давайте их разберем. | Слушают аудиозапись и работают по карточкам  По моделям на доске описывают игрушку, например:  Mickey Mouse is funny and merry.  He has got eyes, tail, nose.  И т.д. |
| Сообщение домашнего задания | Write down your homework.  РТ с.23 №1, 2, 3.  Объясняю, как выполнять. | Записывают д/з в дневники. |
| Подведение итогов урока | Your marks today are:…..  Сообщаю оценки за урок.  Итак, ребята, кто хочет подвести итог: чему же мы с вами сегодня научились?  Now the lesson is over. Good-bye. | Желающий подводит итог урока  Good-bye |