**Дорожная карта для работы в группе № 1 «Географическое положение Египта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План действий, способов достижения поставленной задачи.** | **Результат мини-задачи.** | **Вопросы и затруднения.** |
| 1 | Открой учебник на странице 32-33. Внимательно прочитайте материал на с.32 и пункт 1 на с.33. |  |  |
| 2 | Найдите в тексте новые термины , которые выделены курсивом , постарайтесь их запомнить |  |  |
| 3 | Внимательно изучите карту «Древний Восток» на с.31 и найдите на ней те области и географические названия, о которых идёт речь в тексте учебника. |  |  |
| 4 | Внимательно изучите дополнительную информацию и используйте при ответе на вопрос, поставленный перед группой.  « Государства, существовавшие в IVтыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. на территории Северо- Восточной Африки, Передней и Восточной Азии, в исторической литературе принято называть древневосточными.»  « Египет простирается в основном (с севера на юг…С запада он защищён полной диких зверей Ливийской пустыней, простирающейся на большое расстояние…Части страны, обращённые к востоку, защищены рекой, другие окружены пустыней и болотистыми местами, называемыми безднами». Четвёртая сторона вся омывается Египетским (Средиземным) морем, почти не имеющим пристани» Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. |  |  |
| 5 | Дайте характеристику географического положения Египта:  - территория, на которой расположено государство;  - границы;  - размер государства;  - реки, протекающие по стране;  - моря, омывающие государство |  |  |

**Дорожная карта для работы в группе № 2 «Природно - климатические особенности Египта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План действий, способов достижения поставленной задачи.** | **Результат мини-задачи.** | **Вопросы и затруднения.** |
| 1 | Открой учебник на странице 33-34. Внимательно прочитайте материал пункта 2 . |  |  |
| 2 | Внимательно изучите карту Древний Восток с.31 и найдите на ней реку Нил и основные районы земледелия. |  |  |
| 3 | Внимательно изучи дополнительную информацию и используй при заполнении таблицы.  «Вступив в Египет, Нил имеет ширину…и течёт не по прямому направлению, а образуя всяческие извивы…ибо с каждой стороны реки находятся горы, тянувшиеся вдоль берега на большое расстояние…Ежегодно разливаясь, река наносит свежий ил…Скот же во время разлива прокармливается в селениях и деревнях заранее приготовленным для него кормом.» Диодор Сицилийский. Историческая библиотека |  |  |
| 4 | На основании изученного материала заполните таблицу.   |  |  | | --- | --- | | Благоприятные условия для развития сельского хозяйства | Неблагоприятные условия для развития сельского хозяйства. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |

**Дорожная карта для работы в группе № 3 «Объединение государства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План действий, способов достижения поставленной задачи.** | **Результат мини-задачи.** | **Вопросы и затруднения.** |
| 1 | Открой учебник на странице 34-35. Внимательно прочитайте материал пункта 3 . |  |  |
| 2 | Найдите и внимательно рассмотрите новые термины, которые в тексте выделены курсивом. |  |  |
| 3 | Внимательно изучите карту Древний Восток с.31 и найдите на ней столицу и крупные города Египетского государства. |  |  |
| 4 | Ответьте на вопрос « Кто управлял Египтом?» О существовании, какого важнейшего образования на территории Египта это говорит? Обоснуйте и аргументируйте своё мнение. |  |  |