**Конспект открытого урока английского языка**

**Класс:** 6 “А»

**Дата:** 24.11.10.

**Тема урока:** Великобритания

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы обучения:** словесный, наглядный, работа с книгой, практический

**Средства обучения:** учебник, рабочая тетрадь, магнитофон, аудиозапись, проектная доска.

**Цели урока: I Образовательная –** обобщение и расширение лингвострановедческих

знаний по теме «Великобритания», закрепление и отработка в речи

изученных лексико-грамматических структур и формирование умений

применять полученные знания на практике.

**II Воспитательная –** привитие интереса к английскому языку, воспитание

уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка,

Воспитание чувства ответственности за свою работу, воспитание в

учениках средствами урока уверенности в своих силах.

**III Развивающая –** развитие памяти, внимания, инициативы; развитие

навыков устной речи, чтения, аудитивных навыков понимания речи на

слух.

**Основные задачи:** учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; учить грамматически правильно строить предложения с использованием изученных структур и использовать их в речи в рамках данной ситуации общения; расширить знания о стране изучаемого языка, ее традициях, столице, достопримечательностях; учить читать и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале, а также находить в нем детальную информацию.

**План урока**

I Организационный момент (2мин)

II Контроль домашнего задания (1 мин)

III Повторение и закрепление изученного материала: обобщение лингвострановедческих знаний по теме «Великобритания» (5-7 мин)

IV Речевая зарядка (5 мин)

V Работа с текстом (5-7 мин)

VI Физкультминутка (1 мин)

VII Отработка изученных лексико-грамматических структур в рамках темы «Великобритания» (5 мин)

VIII Развитие аудитивных навыков слушания (5-7 мин)

IX Контроль усвоения материала: квиз по теме урока (5 мин)

X Сообщение домашнего задания (1-2 мин)

XI Подведение итогов урока (2 мин)

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Действия учителя* | *Действия учащихся* |
| I. Организационный момент:   1. Приветствие 2. Рапорт дежурного   3.Сообщение темы и целей урока | Good morning, boys and girls.  Sit down, please.  Who is on duty today?  Who is absent today?  What day is it today?  Today we will have a very interesting lesson. Our topic is Great Britain. Сегодня у нас очень интересный урок. Наша тема - Великобритания. We will remember all we know about GB. Мы вспомним и закрепим все, что узнали об этой стране, язык которой мы изучаем. OK, let’s begin. | Good morning.  Садятся  Дежурный называет отсутствующих и какой  сегодня день недели |
| II. Контроль домашнего задания | What was your homework?  OK, please, take all the copybooks. Thank you. | Page 79 ex.7, 8  Сбор тетрадей с домашней работой на проверку |
| III. Повторение и закрепление изученного материала: обобщение лингвострановедческих знаний по теме «Великобритания» | Now let’s speak on our topic. Who wants to tell us about GB? Переходим к нашей теме. Кто хочет рассказать о Великобритании. Please go to the blackboard.  Listen to your classmates and I will show you some pictures on the screen. Вы также увидите презентацию на экране. Thank you. Your marks are: ….. Sit down. | Несколько учащихся выходят к доске, чтобы рассказать о Великобритании.  Остальные слушают выступления ребят, смотрят презентацию. |
| IV. Речевая зарядка:   1. Исполнение песни “What Can I Do Today?” 2. Игра «Снежный ком» | Now let’s sing our song “What Can I Do Today?”  Let’s play a game “Snowball”. Давайте сыграем: называйте слова, связанные с нашей сегодняшней темой, каждый последующий повторяет слова предыдущего и называет своё слово. | Поют песню  Каждый ряд по очереди играет в игру, называя слова |
| V. Работа с текстом: чтение, перевод, поиск детальной информации | Well, open your textbooks, please. Page 108 ex.7.  Let’s read about English houses. What are they like? Давайте почитаем об английских домах. Какие же они? (фронтальный опрос)  Now let’s choose a correct answer. Выберите правильный вариант ответа после текста. | Открывают учебники  Читают и переводят текст  Выполняют задание после текста на понимание прочитанного и поиск детальной информации |
| VI. Физкультминутка | Now let’s relax and do our morning exercises. Давайте отдохнем и немного подвигаемся.  Stand up, hands up, hands down, hands on hips, bend left, bend right, turn around, sit down. | Выполняют упражнения  физкультминутки |
| VII. Отработка изученных лексико-грамматических структур в рамках темы «Великобритания» | На доске написаны предложения, в которых пропущены глаголы. Их необходимо вставить в правильной форме и перевести предложение.  Look at the blackboard. You are to insert these words into these sentences and translate them. Who wants to start? | Работают с предложениями на доске |
| VIII. Развитие аудитивных навыков слушания: притяжательных местоимений | Now open your copybooks page 26 ex.2. You will hear these sentences 2 times. Insert the missing words. На стр.26 в печатной тетради вы видите предложения, в которые нужно вставить пропущенные слова.  Какие слова пропущены? What words are missing?  Yes, you are right.  Now let’s check. Давайте проверим. | Слушают аудиозапись 1 раз.  - Притяжательные местоимения.  Слушают 2 раз, вставляют слова.  Зачитывают и переводят предложения. |
| IX. Контроль усвоения материала урока: квиз по теме «Великобритания» | Now you’ll get papers. Look at the screen again. You see 9 questions. Choose the right answer.  Сейчас мы проверим, как вы усвоили материал урока. Вновь посмотрите на экран. Вы получили листочки, напишите правильный ответ на каждый из 9 вопросов. | На экране квиз о Великобритании из 9 вопросов. Выбирают правильный вариант ответа. Работают индивидуально на листочках. |
| X. Сообщение домашнего задания | Now write down your homework: p.82 ex.4, 5.  Объясняю, как выполнять. | Записывают д/з |
| XI. Подведение итогов урока | Your marks today are: ….  (выставление оценок).  Итак, ребята, кто хочет подвести итог: чему же мы с вами сегодня научились, что узнали?  Как вы считаете, эти знания вам пригодятся?  Надеюсь, сегодняшний урок вам понравился.  Now the lesson is over. Good-bye. | Желающий подводит итог урока  Good-bye. |