**Урок в кейс – технологии**

**Учитель:**

**Класс:**

**Тема:**

**Цели урока:**

**Урок в кейс-технологии.**

**Учитель: Борискова М. С.**

**Класс: 5**

**Тема: Путешествие по знаниям.**

**Цели урока:**

**- прививание навыков самостоятельной работы;**

**- воспитание познавательной потребности, интереса к предмету;**

**- развивать внимание, наблюдательность, память, логическое мышление;**

**- познакомить учащихся с новыми комбинациями клавиш.**

**Форма кейса, используемого на уроке: метод ситуационного анализа**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этап урока* | *Содержание этапа* |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| Постановка проблемы | 1. Подбор кейса.
2. Разбор сценария урока.
3. Подготовка презентации.
4. Подготовка ученических ПК для самостоятельного решения проблемы.

Учащиеся отправляются в путешествие с готовым багажом информации и необходимым набором методических материалов. Где им предстоит закрепить полученные знания ранее, получить новые и применить их самостоятельно на практике. | Получение необходимой информации и материалов. |
| Актуализация знаний | 1. Устройства компьютера.
2. Что такое алгоритм?
3. История появления алгоритма.
4. Этапы создания текста.
5. Назначение клавиш на клавиатуре.
 | Задает вопросы, углубляющие понимание проблемы.Отвечает на вопросы ранее пройденных тем.Решает поставленную проблему в паре.Участвует в итоговом принятии решений. |
| Открытие новых знаний | 1.Зарождение слова АЛГОРИТМ.2. Ранее не изученные комбинации клавиш для редактирования текста. | Поиск решения – результат объяснить откуда произошло слово АЛГОРИТМ. |
| Применение новых знаний | Контролирует практическую работу.В нашем языке есть слова похожие на матрёшку. Внутри слова спрятаны другие слова.Например: в слове черёмуха – муха. Найди в данных словах затаившиеся.Пользуйся командой копировать.победа –бусы –тапочки –удочка –машина –рыбак –Переставь слоги местами и слово превратится в другое. Пример: ка–мыш – мыш–каПользуйся командой вырезать.кабан – кабанрано – ранолыжи – лыжисосна – соснанавес – навесцоколь – цоколь | Применяют полученные знания на практике. |
| Рефлексия | Предлагает оценить свою работу по 5-ти бальной шкале, в течение каждого этапа путешествия.Предлагает поделиться своими впечатлениями о уроке и поставить соответствующий смайлик:: - ) Хорошо усвоил урок и хорошо поработал.: - ? Не очень хорошо усвоил урок.: - ( Ничего не понял и не усвоил. | Оценивают себя.На обратной стороне карты рисуют соответствующий смайлик и поднимают вверх. |