1. ФИО: Хакимуллин Айдар Маулитгараевич
2. Класс: 6 а
3. Дата: 12.12.2013
4. Предмет: информатика и икт
5. № урока 12
6. Тема: Информация и знания
7. ***Цель урока:* Образовательная:** создать условия для формирования представления об информационном процессе Информация для человека, Знания для человека

**Развивающая:** содействовать развитию логического мышления, способности к анализу; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

**Воспитательная:** воспитывать общую и информационную культуру, усидчивость, терпение;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

1. ***Тип урока:*** Изучение нового материала***.***
2. ***Методы обучения: групповая***, самостоятельная, индивидуальная.
3. ***Используемые технологии:*** проблемная, проектная

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Комментарии** |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята, садитесь. На прошлом уроке, проведена самостоятельная работа по теме  « Единицы измерения информации».  |  |  |
| Анализ самостоятельной работы | Сейчас я вам раздам тетради и тексты самостоятельной работы. Разбейтесь на группы по 4 ученика и обсудите ваши ошибки разберите полностью свои 2 варианта и дополнительно для всех другой вариант. Объясните друг другу. Отводится 15 минут. Задание получено - приступайте. | Получили тетради, задания и выполняют работу над ошибками. | Тайм раунд робин |
| Теоретическая часть |  А теперь приступим к изучению нового материала. Тема нашего сегодняшнего урока «Информация и знания». Открываем тетради, записываем число, тему урока «Информация и знания» Информация играет в жизни людей огромную роль. Мы получаем ее с помощью наших органов чувств из окружающей среды, по средствам разговорного языка от других людей или книг, добываем в процессе деятельностиПоработаем в группах, которые уже были созданы.В группах вы должны предоставить информации из различных источников и сделать презентацию.**1 группа**1. *Информация,*
2. *Виды получаемых знании*

**Информация –** Сведения об окружающем мире получаемые с помощью органов чувств. Информация может пополнять знания человека если содержащаяся в нем сведения являются для человека понятными и новымиВсе знания можно разделить на две части:ФактыПравила**2 группа**1. *Формы получения информации*
2. *Что относится к Фактам и к Правилам*

К фактом относятся знания об определенных явлениях, событиях, свойствах объектов и зависимостях между объектамиК правилам относятся знания о последовательностях действий направленных на достижение некоторой целиСуществует две формы получения знания о реальной действительности: Чувственное и логическое познание. 3 группа*Получение знаний, или познание реальной действительности**Информация для человека*Получение знаний, или познание реальной действительности- это ее отражение в сознании человека. Информация для человека – это знания, которые он получает из различных источников*4 группа**Чем должно обладать сообщение, чтобы оно пополнило ваше знание*Сообщение, полученное человеком может, пополнить его знания, если содержащиеся в нем сведения являются для человека понятными и новыми.Информация понятна, если она выражена на языке, доступной для получателя. | Записывают тему урокаЗаписывают определениеРабота в группахПо различным направлениям и начинают на этом уроке, а продолжение следует на втором урокеВыступают и показывают презентацию В процессе показа презентаций записывают основные определения. | РАФТ |
| Домашнее задание | Запишите домашнее задание § 2.1Повторить, ответить на вопросы в конце параграфа | Записывают домашнее задание |  |
| Подведение итогов  | Что нового вы узнали на уроке? С какими понятиями познакомились?Если нет вопросов, то спасибо за работу. До свидания!  |  |  |