***ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

Тема: ***«Bodyguards and Vets; characteristics for different jobs».***

Класс: 5 «А»

Цели: 1. Повторение изученного лексического материала по теме : «Professions; Characteristics»;

2. Развивать навыки монологической и диалогической речи у учащихся;

3. Развивать память, внимание, устную речь у учащихся;

4. Формировать и развивать навыки работы в группе;

5. Воспитывать интерес к изучению английского языка.

Оборудование: учебник «Enjoy English-3», рабочая тетрадь, иллюстрации по теме, раздаточный материал (индивидуальные карточки для игры), доска, мел.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные этапы: | Содержание: |
| 1. Орг. момент | Boys and girls, good morning! I am very glad to see you. Sit down, please. |
| 1. Речевая разминка: 2. Повторение стих-я «What are you going to be?» | What date is it today? What day is it today? Who is absent in our group?  So, let’s begin our lesson.  First of all let’s revise the poem «What are you going to be?» (учащиеся повторяют стих-е за учителем, затем самостоятельно заменяют названия профессий в стих-и). |
| 1. Сообщение темы: | So,can you tell me what is the topic of our lesson?  What are we going to talk about? Look at the blackboard and at the pictures. They will help you. |
| 1. Проверка дом.задания. | Now, let’s check up our home task. Look at the blackboard, here you can see 4 questions. Your task was to answer these questions. We will do it in pairs. Someone will read the questions and someone will answer them. (работа в парах)   * What job is the most popular among your friends? (I think…) * What jobs are typical for men and women? (The typical jobs for men are…) * What characteristics are necessary for a nurse, a lawyer, a teacher? (A lawyer should be…) * What are you going to be in 10 years time? * (I am going to be a …because…) |
| 1. Основная часть:   а)повторение лексического материала;  b)работа с текстами(повторение содержания)  c)Проведение игры (по содержанию текстов)  d)индивидуальные карточки для игры(раздаточный материал)  е) резерв: | On the blackboard you can see the words with missing letters. Fill the blanks, please.  -d\_nger\_us  A politi\_ian  J\_b  Impo\_tant  Ide\_l  To avo\_d  A b\_llet-pr\_of vest  To tr\_at  D\_seases  Cl\_ent  Now open the books at p.49 ex.27 and read the texts about bodyguards and vets to revise the main idea of these texts.  Close your books and let’s check up your memory. Split into two teams. Each team will get the cards with different tasks. For the right answers you’ll get points. At the end of the game we’ll see who will be the winner.  GAME:  Tasks:   1. Find the translation; 2. Put the missing words; 3. Say true/false; 4. Make up a sentence; 5. Give short answers; 6. Put missing letters.   (в конце игры подсчитать кол-во очков, определить победителей).  - Crossword;  - Write characteristics for these professions. |
| 1. Подведение итогов:   Выставление оценок:  VII. Домашнее задание: | - Did you like the lesson?  - Your marks are…  Tomorrow you will have Progress Check №3. Be ready for the test! |