Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 79

**Методическая разработка урока по теме:**

**«Некоторые свойства прямоугольных треугольников».**

**Учитель математики**

**Сандецкая Людмила Евгеньевна**

Санкт-Петербург, 2013

**Методическая разработка урока по теме:**

**«Некоторые свойства прямоугольных треугольников».**

**Цели урока:** рассмотреть некоторые свойства прямоугольного треугольника и показать, как они применяются при решении задач.

**Задачи урока:**

* *Образовательные*: дальнейшее изучение геометрических фигур; повторить определение и виды треугольников; рассмотреть свойства прямоугольных треугольников; решать задачи на применение этих свойств.
* *Развивающие*: формировать у учащихся приемы критического мышления, анализа и синтеза.
* *Воспитательные*: способствовать воспитанию сотрудничества, ответственности, взаимопомощи, развитие личностных качеств.

**Технология** сотрудничества и поддержки ребенка.

**Содержание учебного материала урока**:

1. Организационный момент-2 мин.
2. Актуализация знаний учащихся-3мин.
3. Объяснение нового материала-15 мин.
4. Проверка понимания нового материала-5 мин.
5. Востребованность темы-3мин.
6. Закрепление-10 мин.
7. Подведение итогов урока-4 мин.
8. Домашнее задание-3 мин.

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Организационный момент. | Учитель подготавливает учащихся к работе (приветствие и организация внимания).  Учитель сообщает тему и цели урок ( Слайд 1,2). | Учащиеся записывают в тетрадях число, тему урока. |
| 2 | Актуализация знаний учащихся. | Учитель задает учащимся вопросы:  -сформулируйте определение треугольника;  -какие виды треугольников вы знаете;  -какой треугольник называется прямоугольным;  -как называется сторона, лежащая против прямого угла;  -как называются стороны, составляющие прямой угол.  (слайд 3) | Учащиеся устно отвечают на вопросы. |
| 3 | Объяснение нового материала. | Учитель сообщает учащимся, что существует несколько свойств прямоугольных треугольников и предлагает учащимся самостоятельно доказать первое свойство.  (Слайд 4)  Учитель формулирует второе свойство прямоугольных треугольников и вместе с учащимися доказывает его.  (слайд 6,7)  Учитель формулирует третье свойство прямоугольных треугольников. (Слайд 8) | Учащиеся самостоятельно в парах доказывают первое свойство прямоугольных треугольника, опираясь на теорему о сумме углов треугольников. Потом идет обсуждение и один из учащихся доказывает свойство у доски с последующей проверкой (слайд 5),учащиеся записывают доказательство в тетради.  Учащиеся записывают доказательство второго свойства к себе в тетради.  Учащиеся самостоятельно, по учебнику, доказывают третье свойство с последующей проверкой. |
| 4 | Проверка понимания нового материала. | Учитель задает учащимся устные задачи. (слайд 9, 10) | Учащиеся устно решают задачи на отработку трех свойств прямоугольных треугольников (учащиеся еще раз проговаривают свойства). |
| 5 | Встребованность темы. | Учитель задает учащимся вопрос на тему, где мы можем применить на практике полученные знания. | Учащиеся отвечают на вопрос. |
| 6 | Закрепление. | Учитель советует учащимся запомнить три свойства прямоугольных треугольников, т. к. они часто используются при решении задач.  (слайд 11) | Учащиеся работают с учебником, выполняют номера в тетрадях и на доске. |
| 7 | Подведение итогов урока. | Учитель спрашивает учащихся:  -Что нового узнали на уроке?  -Сформулируйте три свойства прямоугольных треугольников.  -Какие трудности возникли при изучении нового материала? (Слайд 12)  Учитель выставляет оценки за урок. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.  Учащиеся формулируют свойства.  Учащиеся отвечают. |
| 8 | Домашнее задание. | Учитель сообщает домашнее задание, благодарит всех за работу на уроке.  (слайд 13, 14) | Учащиеся записывают домашнее задание в дневники. |

**Литература**:

1. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, с. Б. Кадомцев и др.-19 изд.-М.: Просвещение, 2009.
2. Рабинович Е. М. задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия.- М.: ИЛЕКСА, 2010.
3. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, с. Б. Кадомцев и др.-М.: Просвещение, 2011.